

115 年度教育部國民及學前教育署
「健康飲食教育示範學校觀摩」暨
「『學校午餐健康飲食教育基地學校』聯盟」第二次聯盟會議
實施計畫

一、活動依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助「地方政府成立學校午餐輔導團及輔導人力計畫」。
- (二)教育部國民及學前教育署「高級中等以下學校午餐中央輔導團設立及運作計畫」。

二、活動目的：

為精進地方政府學校午餐輔導團推動健康飲食及食農教育，與強化學校中央廚房飲食教育功能，發展健康飲食與專業培力，教育部國民及學前教育署委託國立臺灣師範大學，邀請地方政府推薦之「學校中央廚房飲食教育」示範學校，組成「『學校中央廚房發展健康飲食教育基地』學校聯盟」，並以基地學校代表辦理學校聯盟會議。

115 年度第二次學校聯盟會議結合「高雄市政府學校午餐中央廚房與健康飲食教育特色教室觀摩研習」辦理，期能透過觀摩學習與經驗交流，協助地方政府學校午餐輔導團與基地學校掌握實務執行模式，強化中央廚房學校推動健康飲食與食農教育的能力，提升地方政府健康飲食(食農)教育輔導量能、落實學校午餐政策推動成效。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)承辦單位：國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系家庭研究與發展中心。
- (三)合辦單位：高雄市政府教育局，高雄市南隆國民中學。

四、辦理時間：115 年 10 月 05 日 10:00-15:30。

五、辦理地點：高雄市立南隆國民中學(843 高雄市美濃區南中街 3 號)，一樓多功能會議室。

六、活動流程：如附表 1。

七、參加對象：各直轄市及縣(市) 基地學校校長、營養師等相關人員與各縣市午餐輔導團代表等。考量場地規劃，參加人數以 40 人為原則，如

報名踴躍，請以通知錄取名單為準。

八、交通方式：

(一)搭乘接駁車：

1. 集合地點：高鐵車站 2 號 出口，彩虹市集前遊覽車停靠區。。
2. 集合時間：9：00-9：10；9：10 準時發車逾時不候。

(二)自行開車：

國道 10 號於旗山端交流道出口下交流道直行旗屏一路，右轉至台 28 線往美濃方向，於中正路二段右轉，再右轉至南中街直行即可抵達。

九、報名方式及業務聯繫

- (一)請於 115 年 9 月 30 日(星期三)下午 5 時前，
逕 至 下 列 網 址 ，
<https://forms.gle/w1uz7q8w2gUodTR39> 或掃
QR Code 報名，為作業順利，逾時不候。



▲報名 QRcord

- (二)如有相關問題，請逕洽國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系家庭研究與發展中心陳怡雯確認，連絡電話：(02)7749-1432。
- (三)錄取/行前通知：114 年 9 月 30 日(星期三)以電子郵件發送確認。

十、其他

全程參與本研習活動者，將登錄公務人員終身學習時數、營養師繼續教育學分(申請中)。

附表 1

115 年度教育部國民及學前教育署
「健康飲食教育示範學校觀摩」暨
「『學校中央廚房健康飲食教育基地學校』聯盟」第二次會議

時間	流程	主講人
09:10-9:50	【接駁】	
09:50-10:00	【報到】	
10:00-10:20 (20 分鐘)	【開場&長官致詞】	教育部國民及學前教育署 高雄市政府教育局 高雄市南隆國中黃啟賓校長 學校午餐中央輔導團委員 國立臺灣師範大學家庭研究與發展 中心主任 林如萍教授
10:20-10:50 (30 分鐘)	【專題主講】 1. 「學校午餐健康飲食教育基地學校」聯盟 運作實務 2. 學校午餐與健康飲食教育在地實踐：以高 雄市為例	1. 學校午餐中央輔導團委員 國立臺灣師範大學家庭研究與發展 中心主任 林如萍教授 2. 高雄市政府教育局
10:50-11:00	【休息時間】	
11:00-12:00	【專題主講】 中央廚房學校午餐設計與健康飲食教育 推動策略分享 1. 惜食教育及午餐廚餘減量策略 2. 學校午餐結合在地農業、社區資源推動健 康飲食教育	高雄市南隆國中團隊 黃啟賓校長 李佳蓁營養師、 黃鳳姿老師
12:00-12:50	【學校午餐觀摩及午餐體驗】 1. 學校午餐菜單設計示例 2. 午餐體驗	高雄市南隆國中團隊 黃宇薇老師
12:50-13:40	【示例分享與體驗】 結合社區資源推動學校午餐健康飲食教育： 野蓮生產鏈與料理實作(野蓮貝果)	高雄市南隆國中團隊 在地野蓮青農吳曉雯 烘焙師江穎翔
13:40-14:00	【健康飲食及食農教育場域導覽】 野蓮觀察池、綠屋頂、智慧農場	高雄市南隆國中團隊 黃啟賓校長、李佳蓁營養師
14:00-14:10	【休息時間】	
14:10-15:00	【基地學校聯盟會議：交流與討論】	教育部國民及學前教育署 學校午餐中央輔導團委員
15:00~15:10	【回饋問卷、賦歸】	
15:10	【回程接駁】	