

臺北市 興雅 國民中學 115 學年度部定課程計畫

1150119修訂

領域/科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語文(☐ 閩南語文 ☒ 客語文) ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期					
教材版本	☒ 選用教科書： <u>真平 版</u> ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養	客-J-A1認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-B1具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B3具備客家文化藝術欣賞及展演的能力，進而了解客家文化中的美感認知表現，增進美學素養與生活的豐富性。 客-J-C2善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。					
課程目標	1. 能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成人對環境的關懷。 2. 能理解說話者所要表達的意涵。(聽力測驗) 3. 能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。 4. 能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然。 5. 能學會判斷客語文文句上下重組排序。 6. 能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。 7. 能培養閱讀的興趣，建構知識，並提升解決問題的能力。 8. 能欣賞現代客語詞曲之優美。 9. 能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。 10. 能透過客語學習客家的伯公文化。					
學習進度	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協同 教學
週次	名稱	學習 表現	學習 內容			

第一學期	第1-2週	一、共下迎未來1. 偈有一個(隻)夢想	2-IV-3能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Bd-IV-1客家族群關懷。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	人權教育 人 J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	社會領域—公民
	第3-4週	一、共下迎未來2. 尋轉阿姆个話	2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	人權教育 人 J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	社會領域—公民
	第5-6週	統整一、法院个通譯	1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ad-IV-3客語故事、戲劇。 Ae-IV-1客語思維及情意表達。		人權教育 人 J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	社會領域—公民
	第7週	綜合練習	1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2客語進階語詞。 Ac-IV-2客語進階日常用句。 Ae-IV-1客語思維及情意表達。	口語表達評量	人權教育 人 J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J5了解社會上有	社會領域—公民

						不同的群體和文化， 尊重並欣賞其差異。	
	第8-9週	二、無便宜个正義3. 買歸(轉)來个幸福	1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ab-IV-2客語進階語詞。 Ad-IV-3客語故事、戲劇。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	法治教育議題 法 J1探討平等。 法 J3認識法律之意義與制定。	社會領域 —公民
	第10-11週	二、無便宜个正義4. 路燈	1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 Ad-IV-3客語故事、戲劇。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	法治教育議題 法 J1探討平等。 法 J3認識法律之意義與制定。	社會領域 —公民
	第12-14週	統整二、輾出个正義	1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2能體會言說客語的理念。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ad-IV-3客語故事、戲劇。 Bd-IV-1客家族群關懷。 Bd-IV-2客家公共事務。		法治教育議題 法 J1探討平等。 法 J3認識法律之意義與制定。	社會領域 —公民
	第15-16週	三、網路个世界 5. 遠方个問安	1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-2生活與社交。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	資訊教育 資 E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技等相關規範。	科技領域 社會領域
	第17-18週	三、網路个世界6. 落仔早走遠咧	1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	資訊教育 資 E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技等相關規範。	科技領域 社會領域
	第19-21週	統整三、網路刺个眠帳	1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。	Aa-IV-1客語聲韻調系統的綜合運用。 Ad-IV-3客語故事、戲劇。 Ae-IV-1客語思維及情意表達。 Bb-IV-2生活與社交。	1. 語音辨識評量 2. 口語表達評量	資訊教育 資 E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技等相關規範。	科技領域 社會領域

第二學期	第1-3週	第一課 大武山成年禮	2-IV-2能體會言說客語的理念。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Cd-IV-2臺灣生態發展與活化。	口語表達評量 文意理解評量	戶外教育議題 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	綜合活動 領域—童 軍
	第4-6週	第二課 地動	2-IV-2能體會言說客語的理念。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Be-IV-2臺灣自然地景。	口語表達評量 文意理解評量	安全教育議題 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	自然科學 領域
	第7-10週	第三課 客家故鄉	2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2能因客語文作品而拓展視野。	Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	口語表達評量 文意理解評量	環境教育議題 環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	社會領域
	第11週	綜合練習(一)	1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2能體會言說客語的理念。 3-IV-2能因客語文作品而拓展視野。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。 4-IV-2能體會使用客語文書寫的理念。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 Ad-IV-1客語散文、小說。 Ae-IV-2客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Be-IV-2臺灣自然地景。 Cd-IV-2臺灣生態發展與活化。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	口語表達評量 語句書寫評量	戶外教育議題 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 安全教育議題 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 環境教育議題 環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡	綜合活動 領域—童 軍

					發展)與原則。	
第12-15週	第四課 發青暝／發目睡狂	1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	文意理解評量	戶外教育議題 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	自然科學領域
第16-19週	第五課 風吹過个莊頭	1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2能因客語文作品而拓展視野。	Ad-IV-2客語詩詞、歌謠。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	口語表達評量 文意理解評量	環境教育議題 環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	社會領域 —公民 綜合活動 領域—輔導
第20-21週	綜合練習(二)	1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2能體會言說客語的理念。 3-IV-2能因客語文作品而拓展視野。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。 4-IV-2能體會使用客語文書寫的理念。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ac-IV-2客語進階日常用句。 Ad-IV-1客語散文、小說。 Ad-IV-2客語詩詞、歌謠。 Ae-IV-2客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2客家族群精神。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	口語表達評量 語句書寫評量	戶外教育議題 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 環境教育議題 環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
教學設施 設備需求	1. 電腦 2. 相機 3. 資訊設備 4. 音樂播放器 5. 圖像與影像資料					
備註						

