

臺北市立興雅國民中學 115 學年度部定課程計畫

1150119 修訂

|                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                              |                                                     |                                                                                                       |                |
|----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域/科目          |         | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文( <input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |                                                                                                                                          |                                              |                                                     |                                                                                                       |                |
| 實施年級           |         | <input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                              |                                                     |                                                                                                       |                |
| 教材版本           |         | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>翰林版</u><br><input type="checkbox"/> 自編教材    (經課發會通過)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | 節數                                           | 學期內每週    1    節                                     |                                                                                                       |                |
| 領域核心素養         |         | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。<br>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。<br>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。<br>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。<br>校本 1-1-2 學生能對問題或現象進行獨立思考、分析及組織歸納。（創思力）<br>校本 1-3-1 學生能適當利用網路工具、數位科技等相關軟硬體。（跨域力）<br>校本 2-1-2 學生能具備合作態度，完成學習任務。（溝通力）<br>校本 3-1-1 學生能分析並了解台灣在國際社會處境及未來發展。（行動力）<br>校本 3-1-2 學生能欣賞不同國家文化內涵與特色並探討全球重大議題。（包容力）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                              |                                                     |                                                                                                       |                |
| 課程目標           |         | 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。<br>2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。<br>3. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。<br>4. 地理議題：認識臺灣的地名文化。<br>5. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                              |                                                     |                                                                                                       |                |
| 學習進度<br><br>週次 |         | 單元/主題<br><br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習重點                                                                                                                                     |                                              | 評量方法                                                | 議題融入實質內涵                                                                                              | 跨領域/科目協同<br>教學 |
|                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習<br>表現                                                                                                                                 | 學習<br>內容                                     |                                                     |                                                                                                       |                |
| 第一<br>學期       | 第 1-3 週 | 第一篇世界風情（下）<br>第一章歐洲概述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地 Bh-IV-1 自然環境背景。<br>地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 | 1. 教師觀察<br>2. 口語評量<br>3. 隨堂測驗<br>4. 課堂問答<br>5. 習作評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |                |

|  |          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                          |  |
|--|----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |          |                                                      | <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                          |  |
|  | 第 4-7 週  | <p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第二章歐洲區域特色與俄羅斯（第 7 週第一次定期評量）</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> | <p>地 Bh-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p> <p>地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。</p> <p>地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p> | <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 隨堂測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 習作評量</p> <p>6. 活動練習</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> |  |
|  | 第 8-10 週 | <p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第三章北美洲</p>                      | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>                                                                                                      | <p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>                                          | <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 隨堂測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 習作評量</p>                               | <p><b>環境教育】</b></p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>  |  |

|  |           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                         |  |
|--|-----------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 第 11-14 週 | 第一篇世界風情（下）<br>第四章中南美洲<br>（第 14 週第二次定期評量）        | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> | <p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p> <p>地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p> | <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 隨堂測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 習作評量</p> <p>6. 活動練習</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | <p><b>環境教育】</b></p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> |  |
|  | 第 15-17 週 | 第一篇世界風情（下）<br>第五章大洋洲                            | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>                                       | <p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>                           | <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 隨堂測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 習作評量</p>                               | <p><b>【原住民教育】</b></p> <p>原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。</p>                                                                 |  |
|  | 第 18-21 週 | 第一篇世界風情（下）<br>第六章兩極地區與全球氣候變遷<br>（第 21 週第三次定期評量） | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p>                                                                                              | <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 隨堂測驗</p>                                                             | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與</p>                                                                      |  |

|      |          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |          |                                                      | <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>                                                                                   |                                                                                                                                                         | <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 習作評量</p> <p>6. 活動練習</p> <p>7. 紙筆測驗</p>                | <p>經濟的均衡發展）與原則。</p> <p><b>【原住民教育】</b></p> <p>原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 第二學期 | 第 1-5 週  | <p>第一篇地理議題</p> <p>第一章臺灣的地名與文化</p>                    | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> | <p>地 Ca-IV-1 「臺灣」地名的由來與指涉範圍的演變。</p> <p>地 Ca-IV-2 鄉鎮市區（或縣市）地名的由來與變遷。</p> <p>地 Ca-IV-3 聚落地名的命名與環境、族群文化的關係。</p> <p>地 Ca-IV-4 問題探究：地名和生產活動、產物命名等商品行銷的關係</p> | <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 隨堂測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 習作評量</p> | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【原住民族教育】</b></p> <p>原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。</p> <p>多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p><b>【戶外教育議題】</b></p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> |  |
|      | 第 6-10 週 | <p>第一篇地理議題</p> <p>第二章臺灣的農業發展與食品議題（第 10 週第一次定期評量）</p> | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>                                                                                                             | <p>地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。</p> <p>地 Cb-IV-2 食物運銷與國際貿易。</p> <p>地 Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。</p> <p>地 Cb-IV-4 問題探究：從地理觀點探究食安問題的原因</p>                         | <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 隨堂測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 習作評量</p> | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|           |                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                    |                                                                                                                                                                           | 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。<br>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。                                                                                                                               | 與解決策略。                        |                        | 利。<br>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。<br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br>【海洋教育】<br>海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。<br>【國際教育】<br>國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。<br>國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。<br>【戶外教育】<br>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 |  |
| 第 11-15 週 | 複習全冊<br>（第 15 週會考） | 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。<br>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地 Ca-IV-1 「臺灣」地名的由來與指涉範圍的演變。<br>地 Ca-IV-2 鄉鎮市區（或縣市）地名的由來與變遷。<br>地 Ca-IV-3 聚落地名的命名與環境、族群文化的關係。<br>地 Ca-IV-4 問題探究：地名和生產活動、產物命名等商品行銷的關係。<br>地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。<br>地 Cb-IV-2 食物運銷與國際貿易。<br>地 Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。<br>地 Cb-IV-4 問題探究：從地理觀點探究食安問題的原因與解決策略。 | 1. 教師觀察<br>2. 口語評量<br>3. 課堂問答 |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 第 16 週    | 地理<br>影片欣賞 電影-海灘   | 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。                                                                                                                                              | 地 Be-IV-2 多元文化的發展。                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 影片觀賞<br>2. 課程討論            | 【環境教育】<br>環 J3 經由環境美學與 |                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|              |           |                           |                                                                                                       |                                                                         |                    |                                                                      |  |
|--------------|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
|              |           |                           | 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。                                       | 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。                                                    |                    | 自然文學了解自然環境的倫理價值。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。    |  |
|              | 第 17-18 週 | 地理<br>海盜的故事               | 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 地 Bh-IV-1 自然環境背景。<br>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。<br>地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 | 1. 影片觀賞<br>2. 課程討論 | <b>【海洋教育】</b><br>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。<br>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 |  |
| 教學設施<br>設備需求 |           | 電腦、單槍投影機、影音資料與網路資源等相關教學媒體 |                                                                                                       |                                                                         |                    |                                                                      |  |
| 備 註          |           |                           |                                                                                                       |                                                                         |                    |                                                                      |  |