

興雅國中 114 學年度第二學期班級經營計畫

班級：九年九班 導師：張翡珊老師 聯絡方式：2723-2771-394

學生人數：27人（男16人；女11人）

一、班級經營目標

1. 引導學生能獨立思考判斷，且能明辨是非，不人云亦云。
2. 導引學生學習尊重、友愛他人，以及自律律人的處世態度。
3. 培養自我反省的能力，養成尊重他人，與他人合作的能力。
4. 重視學生個別差異，輔導學生身心靈成長，並建立正確的人生觀。
5. 注重品德教育及生活禮節常規，讓學生知書達禮並學習為自己的行為負責。
6. 培養學生積極進取的精神，能正向思考，學習積極、勇敢面對成長的順境、逆境。
7. 鼓勵學生積極參與班級、學校活動，充分展現其才能，引導學生能自我肯定、增進自信心。
8. 引導學生從日常生活中養成獨立與良好的習慣、適應環境的能力、具備人文關懷及尊重體貼的人際互動，並培養符合社會規範的行為。

二、班級經營理念

1. 充分授權、適時督導。
2. 培養學生榮譽心，爭取班級及個人的榮譽。
3. 培養學生認真勤謹的生活態度，為自己的行為負責。
4. 做個環保青少年，隨手做環保，愛惜地球資源與環境。
5. 學習知足感恩、知錯能改，成為一個能自省、不斷超越自我的人。
6. 教導學生心中常存一份愛並具同理心，以這份愛及同理心來關心周遭的人與事。

三、輔導管教方式：

1. 提醒孩子能口說好話，好好說話。
2. 隨時掌握突發事件，適時予以機會教育。
3. 鼓勵學生踴躍參與各項活動，全力以赴，樂在其中，激發榮譽感。
4. 教導孩子除掌心向上接受他人付出，更要能掌心向下，願意分享與付出。
5. 讓學生從團體生活中明瞭互助合作的重要，並體認團體生活要先公而後私。
6. 以同理心輔導，傾聽並尊重、理解孩子的感受，讓其覺知被關心、尊重，進而撫平孩子心緒的波瀾。

四、具體班級經營策略

（一）班級公約建立

1. 掃除工作要勤謹，確實清潔自己負責的區域，對自己亦是對班級負責。
2. 作業要務實完成並及時繳交，為自己的課業努力，為自己的學習負責。

3. 教室內為學習、休息的空間，輕聲細語，保持安靜，尊重每位同學的需求。
4. 晨間到班級時間為7:30，遲到輪值日生或愛班，養成學生守時不遲到的好習慣。
5. 整潔乾淨的學習環境可以提升同學的學習效果，班級整潔需要全班同學共同維持。

(二) 班級讀書風氣的提昇

1. 要求上課專心聽講，師生互動良好，營造快樂學習的環境。
2. 提醒學生善用在課餘時間，完成試卷的訂正，提升自己的學習實力。
3. 聯絡簿每天確實抄寫，並登錄該日考試成績，讓家長能清楚孩子的學習狀況。
4. 鼓勵學生把握在校的零星時間完成部分作業，並利用下課時間切磋請益，形塑班級良好的學習氛圍。

五、親師合作

1. 注意子女每天到校及離校返家時間。
2. 多注意子女的交友狀況，並能了解子女較要好的朋友。
3. 適時給予子女培養生活能力的機會，使其懂得對事盡力，對人關心。
4. 多與子女談心，除關心子女的學科成績外，亦關心孩子心智、其他行為的展現。
5. 每天請核閱聯絡簿的內容，關懷子女的學習狀況，了解子女在校的表現、考試成績、隔日考試科目、通知單等，並簽名。
6. 注意子女生活作息，控制娛樂時間(如上網玩線上遊戲、看電視)，避免過度沉迷於電視、電腦、手機等資訊媒體的娛樂。
7. 為了確保孩子的安全，若孩子無法到校時請務必請假(請電話或簡訊給導師)。
8. 家庭聯絡簿是親師合作、溝通的橋樑，家長若有任何意見、想法，可善用聯絡簿和導師聯絡、溝通、分享。

六、結語

九年級的孩子們直接面對繁重的課業學習與升學壓力，每一位孩子對自己都是有期許的，但理想與現實難免有一些差距，多傾聽、多予鼓勵。若孩子的課業學習真的較不盡理想，請別急著指責、要求，教育是要適性揚才，此時孩子更需我們引導，陪著他找出生命的亮點，逐步前行。高職也可以是個挺好的選擇，放對了學習的場域，孩子會一步一步拾級而上，走出屬於他的自信與光彩。

國中階段的孩子，正值人生的「風暴期」，生理與心理皆有重大改變，九下更直接面對人生的第一個重要關卡，讓我們以愛、尊重、同理、關懷、鼓勵……相伴之。人的成功、成長，除需自己務實的努力，若有他人的協助與肯定、陪伴與關懷，將可以以更堅毅的態度迎向未來。這一學期翡珊老師繼續和各位家長陪同孩子成長，陪伴孩子們度過成長階段的種種挑戰與試煉，成為能力與品格皆一極棒的未來主人翁。