

台北市立興雅國中 114 學年度第二學期九年四班班級經營計畫

班級導師：朱雅琪

一、教學理念

1. 瞭解學生的真正需要、提供個別差異的學習與機會。
2. 創造關懷、互惠合作的班級氣氛。
3. 培養學生主動、積極的學習態度。
4. 建立學生自信信人、自重重人的處世態度。
5. 增強學生多元智慧的知識能力。
6. 培養學生尊重生命、欣賞多元文化的生命情懷。

二、經營理念

1. 創造學生、家長及導師為一個積極互動網絡的生命共同體。
2. 重視「既愛且限、寬中帶厲」的經營模式。
3. 以身作則、亦師亦友的師生關係。
4. 藉由班級團體動力，培養學生責任感、榮譽心，及同理心。
5. 以溝通共識、自治、自制培養學生民主的生活態度。
6. 幫助學生探究自我發展方向，建立正確的學習態度，及有效率的學習方法。
7. 以「從做中學」的探索教育，深化學生生命價值。
8. 維繫親師間活絡的溝通橋樑，以善解與合作提供學生成長的支柱。

三、班級常規

1. 準時到校，不輕言遲到或請假。
2. 按時繳交作業，養成今日事、今日畢的習慣。
3. 維持教室秩序，不影響教師授課，及同學上課權益。
4. 積極參與課程活動，營造融洽課堂氣氛。
5. 誠實面對自我的學習成果，不在考試時作弊。
6. 下課時間，不在教室喧嘩與追逐。
7. 認真打掃，維護教室內外的整齊與清潔。
8. 養成定期整理試卷、書本及抽屜的習慣。
9. 克盡班級成員本分，服從教師及班級幹部領導。
10. 友愛同學、彼此勉勵，愛護班級榮譽。

四、家長配合事項

1. 關心孩子生活作息，掌握孩子生活動向，包括飲食用餐、時間分配（就寢與起床時間、做功課時間、上下學時間、出入場所與行蹤的交代等）。
2. 確實查閱孩子聯絡簿，留意記載內容，並親自簽名，包括檢查作業是否確實

完成、備妥課前準備事項、留意成績表現，並督導成績不佳學科力求改善，留意班級返家時間記錄。

3. 靠近孩子、傾聽孩子，瞭解他們生活中的悲、喜、情、愁；分享您的經驗、道出您的感受，維繫親子彼此溝通的管道。

4. 積極分享孩子的榮耀與接納他們學習的挫折，你們的肯定與鼓勵是她們建立自信、肯定自我價值的關鍵。企盼親師共同培養孩子樂觀進取的學習心，有勇氣迎逆挫折、接受挑戰，有豪氣承擔自我責任。

5. 關心孩子學習情況，多「瞭解」與「鼓勵」，少「苛求」與「批評」。

6. 同儕間的情誼歸屬與信任是青少年發展自我認同的特色，請您確實關心孩子交友情況。多關注孩子同儕間的對話內容、溝通方式（如使用電話情形、交誼活動及其金錢態度），若能融入他們的同儕文化亦可導正他們不當的行為或觀念。

7. 請家長主動與導師聯絡與溝通，相互信任與全面瞭解。

8. 誠摯歡迎您能與導師保持密切聯絡，提供導師有關您的親職教育方式與孩子成長的經驗，讓導師能夠更深入瞭解孩子特質與需要。

9. 亦可藉由聯絡簿維繫親師交流，或是針對孩子日記所載內容（生活點滴、課業表現），予以適度回應與鼓勵。

10. 若能親愛個人子弟，也能關心班級其他成員需要，相信在關愛中學習的孩子會成長的更好。

假如學生不能用我們教他們的方式學習，

我們必須用他們學習的方式去教他們。