

台北市立興雅國民中學 114 學年度第二學期 813 班級經營計畫

導師：劉怡蘭老師 班級人數：30 人 (男、女各 15 人)

項目	班級經營理念	班級經營面向			
內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以身作則，示範良好行為，並正向鼓勵孩子遵守規範、明辨是非。 2. 生活教育是學業成績的基石，一個守時、有禮貌、負責任的孩子，通常也能更有效率地管理自己的學業。 3. 培養孩子強韌的內心與健全的人格，引導孩子學習管理情緒、包容他人，建立良好的人際關係。 	生活教育： <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動積極 2. 守時負責 3. 尊重包容 4. 合作自律 5. 誠實有禮 6. 重視榮譽 7. 知過能改 8. 多元學習 	常規輔導： <ol style="list-style-type: none"> 1. 秩序方面：培養自律精神，引導孩子在適當的時間與場合，展現合宜的言行舉止；並學習在團體中保持安靜與專注，尊重他人的受教權。 2. 整潔方面：提醒孩子隨時維護公共區域與私人領域之整潔，養成良好之衛生習慣。 3. 課業方面：規律作息，培養時間管理的能力，並誠實面對、虛心檢討自己的學習成果，努力求進步。 	學業輔導： <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用聯絡簿之互動，了解學生的學習及常規表現。 2. 教導孩子如何善用時間、把握時間、分配時間，做最有效率的學習。 3. 重視多元發展，鼓勵孩子表現自我，發掘潛能、擁有自信。 	親師聯繫： <ol style="list-style-type: none"> 1. 聯絡簿 2. 導師官方 LINE (8:00~17:00) 3. 八導辦公室：(02)2723 2771 轉 373

期待家長配合事項

聯絡簿

1. 請**每日**簽閱聯絡簿，了解孩子的學習狀況，**仔細閱讀學校通知**，並透過學校網站了解行事曆及各項活動訊息。
2. 督促孩子妥善安排課餘時間，**養成每日註記打勾「已完成功課」**的習慣。

請假

- a. 事、病假：3 日以上，需附證明。
- b. 事先知道要請的假（事假、回診…等），請預先辦好請假手續。
- c. 如因故未能事先請假，請於**請假當天**致電學務處生教組（02-27232771*350）請假留紀錄。
- d. 家長於請假卡上簽名→導師簽名→於**三日內**交訓導處生教組檢核，才算完成請假手續。

學校學習

1. 想讓孩子有閱讀的習慣，需先從大人做起。每天找出一點時間閱讀，為孩子樹立正向楷模。
2. 保有運動的習慣，不只是為了孩子的健康成長，也可以增強孩子的學習成效。
3. 會考會考的科目，努力吸收知識；會考不考的科目，更要記取生活常識。
4. 國中學習內容已加深加廣，請盡可能將旅遊安排於寒暑假期間，讓孩子的學習連續且規律。
5. 孩子如有學習上的狀況，請與他一起找出原因和解決方法，並且養成「今日事，今日畢」的好習慣，有效率地完成課業。

日常行為

1. 養成整理習慣

鼓勵孩子在睡前檢視並整理隔天需要的課本、文具和作業，讓上學更輕鬆、更有效率。

2. 守護上下學安全

請家長協助掌握孩子的到校與放學時間：

- 每日 **7:30 前**到校。
- 放學時間約為下課後 **15~30 分鐘**。（無第八節課後輔導時，16：30 前放學；有第八節課後輔導時，17：20 前放學）
- 若孩子因故需留校，會請孩子先打電話告知家長，並在聯絡簿上註明離校時間。
- 如有特殊情況不便留校，請先知會導師。

3. 關心生活細節

同儕之間的影响力可能會令孩子做出難以預料和難以彌補的事，「防範未然」是最好的辦法。多留意孩子的行蹤、言行，可以免去很多

問題。此外，請提醒孩子勿攜帶違禁品（電動玩具、手遊、撲克牌、打火機、刀械、任何尖銳危險物品等）到校。

4. 健康媒體使用

陪伴並留意孩子的電視、電腦及手機使用內容，幫助孩子建立正確的媒體觀與判斷力。

5. 培養責任感

鼓勵孩子參與家務，並學習處理自己的生活起居，這能幫助孩子逐步承擔團體與社會責任。

6. 陪伴青春成長

當孩子向您反應在校與同學發生的不愉快，或是認為教師的處理方式值得商榷時，請您盡量鼓勵孩子與該教師溝通。除了增進學生的溝通與協調的能力，亦可以暢通師生之間的溝通管道。孩子正處於青春期的階段，需要關懷與愛護，同時也需要適度及正向的引導。穩定的情緒與良好的引導，能幫助他們成長為理性且溫暖的大人。