

臺北市興雅國民中學 114 學年度第二學期 班級經營計畫

導師	王毓嫻	班級	815	人數：女 14 人 男 16 人(共 30 人)
經營目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構具備情感支持與心理安全感的班級文化，使學生在日常互動中感受到如家一般的溫暖、信任與歸屬。 2. 形塑鼓勵探索、允許嘗試、支持成長的學習氛圍，讓學生能主動發現興趣、培養學習熱情，並建立正向的自我效能感。 3. 協助學生認識自我優勢，找到適合發揮的領域，同時培養尊重差異、欣賞多元文化與個體特質的態度。 4. 透過探究式與討論式學習，培養學生的批判思考、道德判斷與價值辨識能力，使其成為具責任感與自主性的學習者。 5. 系統性地融入同理心、感恩、合作與互助的學習活動，促進學生的情緒理解、人際互動與社會情意發展。 6. 依據學生的能力、興趣與學習節奏進行差異化教學與適性引導，確保每位學生都能在自己的軌道上穩定成長。 7. 建立透明、互信、雙向的家校溝通機制，使教師與家長能共同支持學生的全面發展，形成穩固的教育夥伴關係。 			
個人教育理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每個學生都是我們的責任，決不放棄任何一個孩子。 2. 教育的核心在於愛與模範，教師應以身作則，關愛每個學生。 3. 學生的成功不僅取決於學業成就，更重要的是具備情緒管理能力和良好的人際關係。 4. 學生是獨立的個體，每個人都有其存在的價值和重要性。成長中的孩子處於探索和發掘自我的階段，教師應協助他們了解和認識自己。 5. 人文素養是社會可持續發展的基石，因此，培養學生的人文素養是教育工作的重要任務。 6. 孩子具備同理心時，才能超越自私，懂得感恩才能夠互助互愛。 7. 家長是孩子終身的導師，教師的角色是支持和協助家長，共同促進孩子的全面成長。 			
生活常規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應晨間打掃及晨間活動，請務必督促孩子 7:30 前到班。 2. 孩子若有事不克上學，事假請事先請妥。若臨時身體不適，請家長親自打電話到導師室或學務處請假，並督促孩子三日內完成請假程序。 3. 03/2 第八節「課後學習活動」開始，週一～週四約下午 5:00 放學。 4. 督促孩子遵守校規及班規，並與老師密切聯絡，班上有共同的獎懲原則請全體遵守。 5. 指導孩子們確實地做好環境整潔的工作並學會如何愛護教室裡的各項物品。 6. 違反校規等重大違規事項－除依校規記過處理，另行書面(「個人違規行為陳述書」)及電話通知家長，必要時請家長至學校處理。 			
親師溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關心孩子的作息與安全: 留意上下學時間、返家動向與出入場所，避免在外逗留過久，確保孩子安全。 2. 督導課業並培養良好學習習慣: 協助孩子完成作業、預習與複習，建立「今日事，今日畢」的態度。 3. 安排健康的生活與休閒: 注意睡眠、時間規劃與運動習慣，假日協助安排正當活動，避免不良交友與場所。 4. 引導孩子建立正向的自我形象: 從外在到內在培養健康審美觀，並為安全著想，請孩子穿著適合活動的鞋子到校。 			

5. **關心孩子的情緒與校園生活:**每日或每週與孩子交流，傾聽他們的心聲，讓孩子感到被理解與支持。
6. **鼓勵孩子參與班級與公共事務:**支持孩子擔任幹部、小老師或參與服務，培養責任感與處事能力。
7. **維持良好家校溝通與適當管教:**善用聯絡簿或興雅官網了解學校訊息，並依孩子表現給予鼓勵、提醒或適當的後果，引導其持續進步。
8. 聯絡方式：●家庭聯絡簿 ●八導辦公室：(02) 27232771 轉 382 ●Line 群組