

臺北市立興雅國民中學 114 學年 704 班家長日資料

導師：高于翔老師

一、班級經營理念

1. 尊重與關懷：以同理心對待每位學生，建立互相尊重的學習氛圍。
2. 責任與自律：強調自我管理，培養學生對學習與生活的責任感。
3. 合作與團隊：透過小組合作、班級活動，增進同儕支持與班級向心力。
4. 健康與全人發展：結合體育專長，推動身心健康與品格教育並行。
5. 正向與激勵：以正向管教為基礎，重視鼓勵與成就感的建立。

二、班級經營(704)守則

1. 上課準時進入教室，隨身攜帶必備學習用品。
2. 專心聽講，積極參與討論，不隨意打斷他人發言。
3. 維持教室整潔，值日生確實執行打掃工作。
4. 尊重師長與同學，不使用不當言語或肢體衝突。
5. 公共財物愛惜使用，若有損壞應主動通報並負責。
6. 上下課守秩序，不奔跑、不喧嘩，安全第一。
7. 遇到問題或困難，勇於提出並尋求協助。

三、生活常規建立

1. 早自習：準時到校，保持安靜閱讀或完成作業。
2. 課堂常規：課前準備、下課收拾、隨手整理桌椅。
3. 打掃時間：各分工區域明確，值日生小組合作完成。
4. 午休時間：保持安靜，尊重需要休息的同學。
5. 體育活動：遵守安全規則，確實進行暖身與整理運動。
6. 手機管理：依學校規定，上課及課間不得任意使用。
7. 獎懲制度：表現優良者，班會中公開發揚並給予獎勵（如加分、獎狀）。違規學生，採正向對話與反思，不以羞辱為手段。

五、擬請家長配合協助事項

1. 作息與生活習慣：督促孩子按時作息，培養良好睡眠與飲食習慣。
2. 學習態度：關心孩子的課業進度，與導師保持聯繫。
3. 品格教育：在家中落實尊重、責任與禮貌的價值觀。
4. 體育活動：支持學生參與體育課程及社團活動，重視身心健康。
5. 班級活動：鼓勵家長參與校園活動或擔任志工，增進親師合作。
6. 情緒支持：留意孩子情緒變化，若有困難能及時與導師溝通。
7. 獎懲一致：與學校保持一致原則，共同建立孩子的行為規範。

六、班級相關規定

1. 畢業證書發放資格：八大領域中要有四個領域達及格標準。（詳細參閱學校網站）
2. 公服時數：鼓勵同學利用假日到公家單位(或在學校服務)做滿公服 6 小時/每學期，它不僅可以學習服務人群也利於升學的積分。
3. 請假事宜：事假必須事先請假；病假返校後三日完成。當日因緊急事故無法到校，

請家長務必通知導師(line)，或向學務處請假。

4. 手機管理：每日統一由風紀和秩序股長收手機至學務處辦公室管理。
5. 家庭聯絡簿：請家長每天簽讀聯絡簿時，注意當天功課及應帶物品是否完成、小考成績，隔天考試科目，孩子的每日作息表，適時提醒，關懷與鼓勵。
6. 請勿遲到(07:30 前到教室)及注意同學精神狀態：督促孩子每日準時到校，並防範深夜上網聊天或連線遊戲而影響睡眠。孩子要吃早餐，以免上午的學習精神不濟。
7. 教學或管教的觀念方法理念若有不同時，請即時與導師溝通。

※學校重要行事

3/25 七年級路跑賽

4/8-9 第 1 次定期評量(課後學習活動暫停)

4/10 七年級校外教學

4/16 七年級作業抽查(數學/生物/公民/地理)

5/19-20 第 2 次定期評量(課後學習活動暫停)

6/18 七、八年級課後學習活動最後 1 天

6/26-27 七、八年級第 3 次定期評量

6/30●休業典禮 7:30-8:20 掃除及導師時間 8:25-9:15 休業式 9:30 放學