

# 臺北市114學年度興雅國民中學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一)透過生活情境中的雙語了解不同文化的生活，並於自然情境中學會使用兩種語言。

(二)打造英語的互動式情境，使英文成為活動中的主要溝通橋樑

三、實施期間：115年7月6日(星期一)至115年7月9日(星期四)

四、參加對象：114學年度就讀本市之國中八年級學生，預計招收15(+2)人，並開放部份名額予就讀於新北及基隆之學生。

## 五、實施方式

(一) 上課方式：原則上為實體上課，若因場地或突發狀況無法實體進行，則改為線上進行。

(二) 報名及錄取方式：

- 1.114學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
- 2.學生依114學年度就讀之年段，選擇相符應之課程。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。

### 3.抽籤規則及候補方式

#### ■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名中低收入戶優先名額以及主辦學校可佔總額1/2優先名額。

#### ■ 抽籤方式

- 1) 第一階段為多輪序電腦抽籤(參補充說明1)，第二階段為加退選，如尚有餘額採先搶先贏制。
- 2) 如符合中低收入戶資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身分參與後續抽籤。
- 3) 符合本校優先名額者，併未抽中之本校中低收入戶資格學生，於第二輪抽籤。
- 4) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

#### ■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

##### ※補充說明

1. 多輪序抽籤亦即報名者於該全市課程中，可不限衝堂、報名課程數進行報名，抽籤時系統將自動依據熱門課程可錄取數、衝

堂情況進行錄取名單篩選。

2. 第一階段名額報名額滿後，第二階段將無法執行報名，如課程有人退選或未額滿方可報名（此部份採先搶先贏制。）
  3. 酷課雲系統僅會顯示報名者「可報名」之課程，「可報名之課程」係依據學生於114學年度就讀之年段判定。
  4. 自115.4.30夏令營名單公告後至活動舉行前一週之期間，若有正取生放棄之情況，由學校自行決定根據候補名單補足或自行招募，以不浪費名額為原則。若正取生於活動舉行前一週或活動中放棄，仍需給付應繳之費用（材料費）。
- (三) 報名及錄取時程：營隊一律由酷課雲登入報名。
1. 第一階段報名：115年4月13日(一)上午8時至115年4月17日(五)中午12時結束。同日下午5時公告抽籤結果。
  2. 第二階段報名（加退選，按備取序號無抽籤，採先搶先贏制。）：115年4月20日(一)上午8時至115年4月22日(三)下午4時結束。4月23日(四)中午12時公告名單。
  3. 115年4月30日(四)全市公告夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

## 貳、雙語夏令營課程說明

一、營隊名稱：Listen to the world      Read through your life

二、營隊理念：讓學生能聽懂與日常生活相關的淺易談話，能看懂與日常生活相關的淺易英文。由淺而深引起學生的學習動機，增強學習意願，進而打開學生的國際視野。

三、營隊介紹：

(一) 創意手作：適合初學者的原因：所有的單字都對應到眼前的動作或物品。學生只需要學會「換你了 (Your turn)」、「我贏了」或食材名稱，就能參與其中。

(二) 流行文化運動營：利用學生感興趣的內容（如：You Tube 影片、皮克斯電影、雜誌、新聞、歌曲）來引起興趣。或是學習流行歌詞中的基礎文法。主題貼近生活，且包含大量的肢體語言協助理解，學生即使聽不懂整句英文，也能從動作猜出意思。

參、雙語夏令營課程表(Listen to the world Read through your life)

日期 時間 地點:5304 視聽教室	7月6日 (星期一)	7月7日 (星期二)	7月8日 (星期三)	7月9日 (星期四)
09:00   10:20	基本英聽技巧 教師:黃0媛	連音、消音與 滂音 教師:黃0媛	聽英語流行歌 學聽力 教師:黃0媛	看美劇學聽力 教師:黃0媛
10:30   12:00	構句分析常用 文章架構 教師:陳0寧	英文新聞閱讀 教師:陳0寧	英文雜誌閱讀 教師:陳0寧	線上學習資源 介紹 教師:陳0寧

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經陳臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。