

臺北市立 興雅 國民中學 114 學年度校訂課程計畫

課程名稱	卓越學堂		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		節數	每週 1 節
設計理念	本校以「公以立身、誠以待人、健以不息、群以懷德」為教育核心價值，輔以「創新思辨、人文關懷、國際視野、適性發展」為學生學習的圖像，積極培育學生擁有「創思力、應變力、跨域力、行動力、溝通力、包容力、生活力、探索力」之核心能力。為使學生擁有多元展能舞台、多方探索興趣方向，特開設混班及部分混齡的卓越學堂，供學生選擇有興趣的課程學習與自我探索，以期達成本校願景-「學習型的學校，會思考的孩子」。			
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>校本核心素養指標</p> <p>1-1-1 學生能經由觀察發現問題或現象。(應變力)</p> <p>1-1-2 學生能對問題或現象進行獨立思考、分析及組織歸納。(創思力)</p> <p>1-3-1 學生能適當利用網路工具、數位科技等相關軟硬體。(應變力)</p> <p>2-1-1 學生能具備利他知能與態度。(包容力)</p> <p>2-3-1 學生能主動參與公益團體活動。(行動力)</p> <p>4-1-1 學生能夠了解自我並設定學習目標與內容。(生活力)</p> <p>4-1-2 學生能夠主動探索及擴展學習機會。(探索力)</p> <p>4-2-1 學生能夠發展自我優勢能力。(生活力)</p> <p>4-2-2 學生能夠積極實踐自我潛能並探索生命意義。(探索力)</p>			
學習重點	學習 表現	依據學生興趣與身心發展、學校校本位特色、社區資源等，透過多元學習活動拓展學生學習面向，學生自主學習專業技能培養、服務學習課程…等獨創性活動及展現。		
	學習	1. 學生展演及多元課程。		

	內容	2. 團隊合作及跨域課程。 3. 學校本位課程。		
課程目標	學生能藉由卓越學堂課程探索並學習不同類型課程，依據選擇之課程學習並發展相對應之能力或技術，面對不同的問題、任務或挑戰能有思考分析並解決之能力。			
總結性評量- 表現任務	透過社團單元課程展現團隊合作體現校本核心素養之行動力與生活力。 依照各社團之性質，於校慶或學期末呈現多元社團成果展。			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性	
第1學期	第1-3週	選社說明、各社團介紹	訓育組進行各社團內涵及選社選社方式說明，學生依照興趣選擇學術性社團、音樂性社團、服務性社團、資訊性社團、手作性社團，在每周五的社團時間中進行不同課程創思與探討。	1. 學生能應用觀察的方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。 3. 學生能透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。
	第4-17週	卓越的實踐 社團上課	社團課程活動課程實踐與探究 服務性社團 女童軍社： 團結合作、服務學習精神、求生技巧、露營技能。 男童軍社： 服務學習、戶外活動、野外求生。 學術性社團 數學資優社：資優數學。 日本文化交流社：日文對話、日本文化介紹 電影與文學社：國際議題、思考力、表達力。 卡拉OK社：歌詞分析、歌曲欣賞。 閱讀社：閱讀習慣、選書方法。 桌遊社：桌遊介紹、分享兩互相切磋 運動性社團 羽球社：羽球基本技術、羽球實戰、球場規則。 籃球社：專業籃球訓練。 足球社：足球技巧、基本練習及團體合作、競賽。	社團紀錄簿、課堂實作作業

			<p>跆拳道社:跆拳道技巧、基本禮儀,跆拳道精神。</p> <p>排球社:發球.接球.比賽練習</p> <p>音樂性社團</p> <p>國樂社:二胡、嗩吶、打擊、揚琴、大提琴等演奏技巧。</p> <p>管樂社:銅管、木管、打擊樂器等演奏技巧。</p> <p>弦樂社:小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴等演奏技巧。</p> <p>吉他社:吉他演奏技巧、讀譜訓練。</p> <p>手作性社團</p> <p>色鉛筆塗鴉社:色鉛筆繪畫技巧、混色、筆法。</p> <p>靜心拼圖社:觀察力、耐心。</p>	
	第18-22週	豐收的果實	各社團展現動態與靜態成果。	2025/ 12/29-2026/1/9為期兩周的期末社團呈現 2025/1/16統一檢查社團紀錄簿
第2學期	第1-3週	選社說明、各社團介紹	訓育組進行各社團內涵及選社選社方式說明,學生依照興趣選擇學術性社團、音樂性社團、服務性社團、資訊性社團、手作性社團,在每周五的社團時間中進行不同課程創思與探討。	1. 學生能應用觀察的方法,並且精確表達自己的見聞。 2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。 3. 學生能透過藝術或其他方式,表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。
	第4-17週	卓越的實踐 社團上課	社團課程活動課程實踐與探究 服務性社團 女童軍社: 團結合作、服務學習精神、求生技巧、露營技能。 男童軍社: 服務學習、戶外活動、野外求生。 學術性社團 數學資優社:資優數學。 日本文化交流社:日文對話、日本文化介紹 電影與文學社:國際議題、思考力、表達力。 卡拉OK社:歌詞分析、歌曲欣賞。 閱讀社:閱讀習慣、選書方法。 桌遊社:桌遊介紹、分享兩互相切磋 運動性社團	社團紀錄簿、課堂實作作業

			<p>羽球社:羽球基本技術、羽球實戰、球場規則。</p> <p>籃球社:專業籃球訓練。</p> <p>足球社:足球技巧、基本練習及團體合作、競賽。</p> <p>跆拳道社:跆拳道技巧、基本禮儀，跆拳道精神。</p> <p>排球社:發球.接球.比賽練習</p> <p>音樂性社團</p> <p>國樂社:二胡、嗩吶、打擊、揚琴、大提琴等演奏技巧。</p> <p>管樂社:銅管、木管、打擊樂器等演奏技巧。</p> <p>弦樂社:小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴等演奏技巧。</p> <p>吉他社:吉他演奏技巧、讀譜訓練。</p> <p>手作性社團</p> <p>色鉛筆塗鴉社:色鉛筆繪畫技巧、混色、筆法。</p> <p>靜心拼圖社:觀察力、耐心。</p>	
	第18-21週	豐收的果實	各社團展現動態與靜態成果。	2025/6/16-6/27為期兩周的期末社團呈現 2025/6/27統一檢查社團紀錄簿
議題融入實質內涵	<p>安全教育</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則</p> <p>品德教育</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>性別平等教育</p> <p>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>環境教育</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>			

	<p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞差異。</p> <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>		
評量規劃	本課程採用實作評量方式:互動式討論50%、動態成果發表及靜態作品成果繳交50%		
教學設施 設備需求	樂器、手工材料、教材、資訊媒體教材、行動載具等		
教材來源	授課教師自編教材	授課教師自編教材	授課教師自編教材
備註	學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇與志願選擇方式進行社團，相關選社方式如附件一。		



顯示 學生線上選社 * 查詢個人成績 * 查詢出缺 * 學生報帳詳情 * 行為表現獎勵紀錄

開始日期: 107/02/23 開始時間: 06:00 選社志願下期: 5 上期: 10
 結束日期: 107/03/05 結束時間: 12:00 結果公布日期: 107/03/05

注意事項:

社團名稱	成立宗旨	志願
音樂社	歡迎音樂愛好者加入音樂社團，由淺入深，歡迎初學者加入。	
足球社	培養對足球有興趣之學生，在課餘時間提供練習機會，並提供校際賽機會。	
網球社	開放有興趣學生二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。	
攝影社	歡迎對攝影有興趣之學生，提供校際賽機會。	
繪畫社	歡迎對繪畫有興趣之學生，提供校際賽機會。	
舞蹈社	歡迎對舞蹈有興趣之學生，提供校際賽機會。	
棋藝社	歡迎對棋藝有興趣之學生，提供校際賽機會。	
桌球社	歡迎對桌球有興趣之學生，提供校際賽機會。	
排球社	歡迎對排球有興趣之學生，提供校際賽機會。	
田徑社	歡迎對田徑有興趣之學生，提供校際賽機會。	
體育社	歡迎對體育有興趣之學生，提供校際賽機會。	
其他社團		

顯示儲存後已填志願社團

確認選填完成後按登出離開此頁

按照公布時間，再上網點選查詢社團公告結果!

可查詢線上選社結果

社團名稱	志願	備註
A	1	
B	1	
C	1	

今年開設的社團課、選社指示
 都可以在雅中官網上查詢哦!

校隊性質社團、特殊社團注意事項

- 管樂團、弦樂團、國樂團、籃球隊、羽球社、童軍團不開放選社，須找團務教師（學務處）、教練、團長報名，甄選後方可入社。