

臺北市立 興雅 國民中學 114 學年度 校訂課程計畫

課程名稱	精緻學堂		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		節數	每週 1 節
設計理念	<p>本校以「公以立身、誠以待人、健以不息、群以懷德」為教育核心價值，輔以「創新思辨、人文關懷、國際視野、適性發展」為學生學習的圖像，積極培育學生擁有「創思力、應變力、跨域力、行動力、溝通力、包容力、生活力、探索力」之核心能力。為使學生擁有多元展能舞台、多方探索興趣方向，特開設混班及部分混齡的卓越學堂，供學生選擇有興趣的課程學習與自我探索，以期達成本校願景-「學習型的學校，會思考的孩子」。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。        J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。        J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。        J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p><b>校本核心素養指標</b></p> <p>1-1-1 學生能經由觀察發現問題或現象。(應變力)</p> <p>1-1-2 學生能對問題或現象進行獨立思考、分析及組織歸納。(創思力)</p> <p>1-3-1 學生能適當利用網路工具、數位科技等相關軟硬體。(應變力)</p> <p>2-1-1 學生能具備利他知能與態度。(包容力)</p> <p>2-3-1 學生能主動參與公益團體活動。(行動力)</p> <p>4-1-1 學生能夠了解自我並設定學習目標與內容。(生活力)</p> <p>4-1-2 學生能夠主動探索及擴展學習機會。(探索力)</p> <p>4-2-1 學生能夠發展自我優勢能力。(生活力)</p> <p>4-2-2 學生能夠積極實踐自我潛能並探索生命意義。(探索力)</p>			
學習重點	學習表現	學習	<p>依據學生興趣與身心發展、學校校本位特色、社區資源等，透過多元學習活動拓展學生學習面向，學生自主學習專業技能培養、服務學習課程…等獨創性活動及展現。</p>	
	學習	學習	1. 學生展演及多元課程。	

	內容	2. 團隊合作及跨域課程。 3. 學校本位課程。	
課程目標	學生能藉由卓越學堂課程探索並學習不同類型課程，依據選擇之課程學習並發展相對應之能力或技術，面對不同的問題、任務或挑戰能有思考分析並解決之能力。		
總結性評量-表現任務	透過社團單元課程展現團隊合作體現校本核心素養之行動力與生活力。 依照各社團之性質，於校慶或學期末呈現多元社團成果展。		
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1-3週	選社說明、各社團介紹  訓育組進行各社團內涵及選社選社方式說明，學生依照興趣選擇學術性社團、音樂性社團、服務性社團、資訊性社團、手作性社團，在每周五的社團時間中進行不同課程創思與探討。	1. 學生能應用觀察的方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。 3. 學生能透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。
	第4-17週	卓越的實踐 社團上課  服務性社團 <b>女童軍社：</b> 團結合作、服務學習精神、求生技巧、露營技能。 <b>男童軍社：</b> 服務學習、戶外活動、野外求生。  學術性社團 <b>數學資優社：</b> 資優數學。 <b>日本文化社：</b> 日文發音、日語對話。 <b>電影欣賞：</b> 國際議題、思考力、表達力。 <b>環境教育議題探討：</b> 環境多樣性、全球暖化、氣候變遷、環境危機。 <b>卡拉OK社：</b> 歌詞分析、歌曲欣賞。 <b>閱讀社：</b> 閱讀習慣、選書方法。  運動性社團 <b>羽球社：</b> 羽球基本技術、羽球實戰、球場規則。	社團紀錄簿、課堂實作作業

第2學期		<p>籃球社:專業籃球訓練。</p> <p>足球社:足球技巧、基本練習及團體合作、競賽。</p> <p>跆拳道社:跆拳道技巧、基本禮儀，跆拳道精神。</p> <p>排球社:發球. 對打</p> <p>音樂性社團</p> <p>國樂社:二胡、嗩吶、打擊、揚琴、大提琴等演奏技巧。</p> <p>管樂社:銅管、木管、打擊樂器等演奏技巧。</p> <p>弦樂社:小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴等演奏技巧。</p> <p>吉他社:吉他演奏技巧、讀譜訓練。</p> <p>手作性社團</p> <p>色鉛筆塗鴉社:色鉛筆繪畫技巧、混色、筆法。</p> <p>靜心拼圖社:觀察力、耐心。</p>		
	第18-21週	豐收的果實	各社團展現動態與靜態成果。 2024/12/27-2025/1/10為期兩周的期末社團呈現 2025/1/13統一檢查社團紀錄簿	
	第1-3週	選社說明、各社團介紹	訓育組進行各社團內涵及選社選社方式說明，學生依照興趣選擇學術性社團、音樂性社團、服務性社團、資訊性社團、手作性社團，在每周五的社團時間中進行不同課程創思與探討。	1. 學生能應用觀察的方法，並且精確表達自己的見聞。 2. 學生能藉由社團課程體認自我肯定與自我實現的重要性。 3. 學生能透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 4. 學生能計畫並發展特殊性專項技能。
	第4-17週	卓越的實踐 社團上課	<p>社團課程活動課程實踐與探究</p> <p>服務性社團</p> <p>女童軍社:</p> <p>團結合作、服務學習精神、求生技巧、露營技能。</p> <p>男童軍社:</p> <p>服務學習、戶外活動、野外求生。</p> <p>學術性社團</p> <p>數學資優社: 資優數學。</p> <p>日本文化社: 日文發音、日語對話。</p> <p>電影欣賞: 國際議題、思考力、表達力。</p> <p>環境教育議題探討: 環境多樣性、全球暖化、氣候變遷、環境危機。</p> <p>卡拉OK社: 歌詞分析、歌曲欣賞。</p>	社團紀錄簿、課堂實作作業

		<p>閱讀社:閱讀習慣、選書方法。</p> <p>運動性社團</p> <p>羽球社:羽球基本技術、羽球實戰、球場規則。</p> <p>籃球社:專業籃球訓練。</p> <p>足球社:足球技巧、基本練習及團體合作、競賽。</p> <p>跆拳道社:跆拳道技巧、基本禮儀，跆拳道精神。</p> <p>排球社:發球、對打</p> <p>音樂性社團</p> <p>國樂社:二胡、嗩吶、打擊、揚琴、大提琴等演奏技巧。</p> <p>管樂社:銅管、木管、打擊樂器等演奏技巧。</p> <p>弦樂社:小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴等演奏技巧。</p> <p>吉他社:吉他演奏技巧、讀譜訓練。</p> <p>手作性社團</p> <p>色鉛筆塗鴉社:色鉛筆繪畫技巧、混色、筆法。</p> <p>靜心拼圖社:觀察力、耐心。</p>	
第18-21週	豐收的果實	各社團展現動態與靜態成果。	2025/6/16-6/27為期兩周的期末社團呈現 2025/6/27統一檢查社團紀錄簿
議題融入實質 內涵	<p><b>安全教育</b></p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>戶外教育</b></p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p><b>環境教育</b></p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p>		

	<p><b>人權教育</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞差異。</p> <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p><b>家庭教育</b></p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源</p>		
評量規劃	本課程採用實作評量方式：依各社團之性質，採取實作評量或互動式討論50%、動態成果發表及靜態作品成果繳交50%		
教學設施 設備需求	樂器、手工材料、教材、資訊媒體教材、行動載具等		
教材來源	授課教師自編教材	師資來源	本校教師及外聘講師
備註	學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇與志願選擇方式進行社團，相關選社方式如附件一。		



興雅國中官方網站

XINGYA Learning School → Thinking Children  
臺北市立興雅國民中學

Focus Admin. About Us Smart Campus Students Staff Families

02.13 過迎接開學日 友善校園全心準備

Events

2月 10日 (星期五)

【多元社團線上選】社團選課2/20(一)起跑囉!!參見本校111學年度第2學期線上選社程序說明及社團一覽表

【開學防疫小叮嚀】臺北市府教育局111學年度第2學期開學防疫處範指引

【津祿優質六金獎】實!!本校榮獲本市111學年度優質學校-教師教學、創新實驗、獎項、連續四年榮...

【津祿優質六金獎】恩善森林-奮力前行；感恩斯人厚植基石成就雅中近來的輝煌與成長。

進入學校網站首頁

點選 SMART CAMPUS 進入

XINGYA Learning School → Thinking Children  
臺北市立興雅國民中學

Focus Admin. About Us Smart Campus Students Staff Families

Distance Learning  
Student E-Card  
Online Conference  
Class Facility Services  
Academic Information  
Conference Room Booking  
Classroom Booking  
Information Technology Services  
SH150  
Patient Care  
NCID Card  
Satisfaction Survey  
Online Campus Tour  
Education Quality Assurance  
Clubs Course Taking

Clubs Course Taking

XINGYA Learning School → Thinking Children  
臺北市立興雅國民中學

Focus Admin. About Us Smart Campus Students Staff Families

【多元社團選課】社團選課2/20(一)起跑囉!!參見本校111學年度第2學期線上選社程序說明及社團一覽表

1.先登入二代校務行政系統(如下方連結)  
2.輸入帳號密碼(原帳號為syjh+學號全部/原密碼為身分證字號後6碼)  
3.登入後請先確認登入者為本人。  
4.點選左側「學生線上選社」選項。  
5.點選"學生線上選社"選項。  
6.開始進入選社畫面。  
7.依序填選志願順序，選填完畢務必按下儲存按鍵。  
8.確認已填志願之社團。  
9.確認完成選填社團後記得按下登出離開頁面。  
\*請注意選填時間 2/20(一)06:00~2/26(日)23:59  
\*七年級上限14個，下限11個。  
\*八年級上限16個，下限12個。  
\*社團名單公告：112年03月02日(四)  
\*忘記登入密碼請洽導師或資訊組(分機240)重設密碼。

2/26晚上23:59  
截止囉!!!  
2/26晚上23:59  
截止囉!!!  
2/26晚上23:59  
截止囉!!!

線上社團選填入口 <https://school.tp.edu.tw/Login.action?schNo=323502>

臺北市國中第二代校務行政系統

臺北市政府教育局

操作說明

第一次登入後請修改密碼。  
建議英文注意大小寫。  
身分證字號請點選其他登入。  
密碼請3次，將設定15分鐘。請勿後兩位。  
建議使用Chrome, Firefox以取得較佳的使用體驗。

忘記密碼  
新生點我填寫  
其他說明

\* 原帳號為syjh+學號全部/密碼預設為身分證字號後6碼，同學登入後可以自行更改。  
\* 回家後，請先於周末測試自己的帳號有沒有問題。  
\* 若忘記登入密碼請洽導師或資訊組(分機240)或本校資訊組重設密碼(分機240)

臺北市校園  
單一身分驗證服務

登入後將會導向臺北市國中第二代校務行政系統

請輸入您的使用者名稱與密碼

帳號 **syjh完整學號**  
密碼 **身分證末6碼**

忘記帳號/密碼

臺北市國中第二代校務行政系統將存取以下您的個人資訊：  
• 識別代號、姓名、電子郵件等資訊  
• 學校公開資訊

登人

顯示登入者的姓名

點選學生線上

點選學生線上選社