

臺北市立 興雅 國民中學 114 學年度校訂課程計畫

課程名稱	未來講堂	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	節數	每週 1 節
設計理念	本課程透過分成兩個部分，一部分為班級會議討論，透過各班的會議制度，讓學生提早有公民參與的經驗，並且建立符合各班性質的班級公約；另一部分為集會講座，每個月平均兩次進行大型講座，講題包羅萬象，包含公民議題、生涯規劃、交通安全、衛生保健、政令法規、升學訊息、活動行前說明等，講者皆邀請專家學者來為學生帶來最專業最即時的新知。		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>校本核心素養指標：</p> <p>1-3-2學生能主動、有效率取得有用資訊。(應變力)</p> <p>2-1-2學生能具備合作態度，完成學習任務。(行動力)</p> <p>3-1-2學生能欣賞不同國家文化內涵與特色並探討全球重大議題。(跨域力)</p> <p>4-1-1學生能夠了解自我並設定學習目標與內容。(探索力)</p> <p>4-1-2學生能夠主動探索及擴展學習機會。(探索力)</p> <p>4-2-1學生能夠發展自我優勢能力。(生活力)</p> <p>4-2-2學生能夠積極實踐自我潛能並探索生命意義。(生活力)</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 能展現多元社會中所應具備的能力，尊重多元性別差異。 能理解探索生命的意義及價值，並尊重生命及協助他人。 能理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯。 	

		<p>4. 能達到國家認同，具有國際素養，並理解全球競爭力，擁有全球責任感。</p> <p>5. 能表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>6. 能掌握生活情境，適切表達分享自身成功經驗。</p>	
	學習內容	<p>1. 資訊探索與多元學習。</p> <p>2. 工具運用與環境認知。</p> <p>3. 公共事務與表達能力。</p> <p>4. 國際交流與文化特色。</p> <p>5. 公共事務與公民責任。</p>	
課程目標	引導學生適性發展，探索個人性向，認識自我覺知身體自主權，能做到自我認同、能自我管理，訓練學生對公共事務的表達能力，培養公民意識與社會責任，使學生能具備國際視野，能主動關心國際事務，依據個人需求擬定適切學習策略。		
總結性評量-表現任務	<p>1. 各班級自主規劃期末總結方式，展現講座宣導之學習成果。</p> <p>2. 以研討會或微展覽方式，進行線上發表、分享，展現對整學期的學習議題中所做的素養學習成果。</p> <p>3. 班級團體競賽結果。</p>		
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1週	班級事務，制定班規	選舉班級幹部、制定班級公約、導師總評 班會紀錄簿撰寫
	第2週	租稅教育宣導	關於納稅的義務與稅務相關議題 學生學習回饋單撰寫、講後問卷撰寫
	第3週	防災宣導 預防勝於善後！	就地掩蔽與緊急逃生實際演練。 學生學習回饋單撰寫
	第4週	雅中民主殿堂 敬師與感恩	討論敬師節活動內容、導師總評 班會紀錄簿撰寫及班級公約是否張貼公告於班級公佈欄
	第5週	性平宣導	宣導活動：性別尊重，幸福升等 學生學習回饋單撰寫
	第6週	交通安全宣導	我看的見你，你看的見我 交通最安全-國民應有之交通安全素養 學生學習回饋單撰寫
	第7週	雅中民主殿堂 尊重與珍惜生命	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評 班會紀錄簿撰寫

第8週	流感與腸病毒宣導	流感與腸病毒認識及預防、疫苗施打說明	學生學習回饋單撰寫
第9週	反霸凌宣導	反霸凌宣導宣誓	學生學習回饋單撰寫
第10週	雅中民主殿堂 學習知多少	學習策略與方法分享	班會紀錄簿撰寫
第11週	環境教育宣導	綠色消費，環境永續	學生學習回饋單撰寫
第12週	家庭教育暨性別平等教育宣導	家庭教育暨性別平等教育宣導與認識	學生學習回饋單撰寫
第13週	雅中民主殿堂 學習知多少	學習策略與方法分享	班會紀錄簿撰寫
第14週	愛滋病宣導	探討生命議題，疾病倫理	學生學習回饋單撰寫
第15週	班際大隊接力比賽---團結就是力量	校慶大隊接力比賽	班會紀錄簿撰寫
第16週	雅中民主殿堂 學習知多少	學習策略與方法分享	班會紀錄簿撰寫
第17週	校慶活動預演	第56屆校慶活動預演	預演活動檢核是否完成
第18週	雅中民主殿堂 誠實信用	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評	班會紀錄簿撰寫
第19週	交通安全宣導	國民應有之交通安全素養	學生學習回饋單撰寫
第20週	雅中民主殿堂 克盡職責	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評	班會紀錄簿撰寫
第21-22週	期末總檢討	期末總檢討	班會紀錄簿撰寫 各班優良學習單蒐集彙整
第2學期	第1週	班級事務，修訂班規	選舉班級幹部、修訂班級公約、導師總評
	第2週	優良生票選活動	各班提名優良學生進行參選
	第3週	優良生活動準備	各班優良學生準備相關資料
	第4週	雅中民主殿堂 學習知多少	學習策略與方法分享

	第5週	HPV 疫苗宣導	HPV 疫苗及接種相關之能宣導	學生學習回饋單撰寫
	第6週	衛生保健與健康關懷議題	視力保健做得好 身體健康沒煩惱	學生學習回饋單撰寫
	第7週	交通安全宣導	國民應有之交通安全素養	學生學習回饋單撰寫 各班優良學習單蒐集彙整
	第8週	雅中民主殿堂 誠實信用	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評	班會紀錄簿撰寫
	第9週	法治教育宣導	知法不犯法，你要懂得法律常識。	學生學習回饋單撰寫
	第10週	生涯發展教育宣導	生涯發展教育與職涯分享宣導	學生學習回饋單撰寫
	第11週	傳染病(流感與腸病毒)認識與預防	防治流感勤洗手	學生學習回饋單撰寫
	第12週	雅中民主殿堂 溝通合作	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評	班會紀錄簿撰寫
	第13週	包高中活動	會考前包高中祈福活動	學生回饋單撰寫
	第14週	環境教育宣導	綠色消費，環境永續	學生學習回饋單撰寫
	第15週	雅中民主殿堂 學習知多少	學習策略與方法分享	班會紀錄簿撰寫
	第16週	校外教學行前說明會	學生校外教學行前說明會 注意事項及安全說明	學生學習回饋單撰寫
	第17週	雅中民主殿堂 誠實與孝親	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、期末班際活動討論、導師總評	班會紀錄簿撰寫
	第18週	期末總檢討	期末總檢討	班會紀錄簿撰寫 各班優良學習單蒐集彙整
議題融入實質 內涵	安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則 安全教育(交通安全) 安 A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。 安 B-IV-4 實踐環境永續的交通行為。			

	<p>品德教育</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>環境教育</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞差異。</p> <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>國際教育</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關聯性。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p>		
評量規劃	本課程採用實作評量方式： 課堂口頭提問 25%、學習單25%、課堂參與25%、學習態度25%		
教學設施 設備需求	活動中心、電腦、單槍、音響等		
教材來源	授課教師自編教材	師資來源	本校教師及外聘講座
備註			