

臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：生活管理 <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(七年級、八年級)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 特生-A-A1 具備良好的家庭、學校與社區適應，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。 特生-A-A3 具備自我管理、自我調整、自我評鑑、自我倡導等策略以規劃執行家庭、學校與社區生活中各項事務，並因應突發事件，增進彈性適應能力。 特生-A-B1 具備理解及使用家庭、學校與社區生活相關符號之能力，並結合自我調整、自我倡導、心理賦權等策略，增進人際關係與社會適應能力。 特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。		
學 習 重 點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 特生1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生1-sP-27 覺察並接受青春期之身心理變化。 特生1-sA-10 處理青春期的身體變化及性需求。 特生1-sA-16 養成良好的運動與休閒習慣。 特生1-sA-17 主動吸取健康知識，增進自我健康。 特生2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。 特生2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。 特生2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。 特生3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件。 特生3-sA-2 依需求善用社區資源。 特生3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。 特生3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。 特生3-sA-5 認識及使用身心障礙服務資源。 特生4-sA-1 規劃與管理自己的生活。 特生4-sA-2 能為自己做的決定負責。 特生4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。 特生4-sA-4 執行自訂的目標並檢核結果。 特生4-sA-5 省思先前做決定的結果，必要時加以調整。	

	學習內容	<p>可結合相關領綱或調整</p> <p>特生C-sA-1 青春期的清潔衛生。 特生C-sA-3 簡易儀容裝扮的技巧。 特生D-sP-7 社區醫療資源的認識。 特生D-sA-1 青春期的身心健康。 特生D-sA-2 簡易急救措施。 特生D-sA-3 就醫知能。 特生D-sA-5 社區醫療資源的運用。 特生E-sA-2 金融機構的運用。 特生E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生E-sA-4 繳納費用的方式。 特生E-sA-5 金融詐騙的認識與防範。 特生H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。 特生H-sA-2 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。 特生I-sA-1 家庭成員間適當的互動方式。 特生I-sA-2 家庭成員的責任。 特生I-sA-3 性別多樣性的認識與尊重。 特生I-sA-4 親密關係建立、發展、結束過程中的風險與自我保護。 特生I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助。 特生I-sA-6 家庭暴力的自我保護與求助。 特生K-sA-1 社區資源與設施的運用。 特生K-sA-2 消費者權益的認識。 特生K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。 特生K-sA-4 身心障礙服務資源的認識與利用。 特生L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。 特生L-sA-2 目標的執行與檢核。 特生L-sA-3 複雜問題的解決策略。 特生L-sA-4 自我回饋。</p>
	課程目標 (學年目標)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識青春期的身體變化與發展，注意衛生習慣及維持個人清潔形象。 2. 能區辨社區醫療所提供的服務內容，正確運用社區醫療資源，必要時能完成簡易的急救措施。 3. 能規劃日常生活中的費用收入與支出管理，培養正確的理財觀念。 4. 能認識社區內金融機構的位置及功能，辨識金融詐騙及正確處理原則。 5. 能具備參與社區中休閒活動的能力，規劃並養成良好休閒習慣，以及在過程中遵守人際互動應有的禮儀。 6. 能表現適當的家人互動關係，並學習與家人的衝突處理技巧。 7. 能認識身體的隱私與界限，學習保護自己表達感受，拒絕不舒服的言語及碰觸，並尊重自己與他人的身體自主權。 8. 能認識各類社區資源，辨識並遠離危險的社區情境。 9. 學習檢視個人現有的資源與能力，訂定個人目標和達成策略，紀錄自我管理策略的維持效果。
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動

第1學期	第1-6週	1.人見人愛的秘訣	1-1個人衛生清潔(2節) 1-2適合的儀容裝扮(2節) 1-3認識青春期的身心健康(2節)
	第7-11週	2.健康你我他	2-1熟悉醫療相關知能及社區醫療資源(2節) 2-2認識簡易急救措施(3節)
	第12-17週	3.理財專家就是你	3-1認識個人預算、收支與管理(2節) 3-2認識生活中各項繳費方式及金融機構(2節) 3-3認識與防範金融詐騙(2節)
	第18-21週	4.假日做什麼	4-1健康的休閒活動內容與時間規劃(2節) 4-2與他人一起從事休閒活動(2節)
第2學期	第1-8週	5.我的家庭真可愛	5-1了解家庭成員的互動與彼此的責任(2節) 5-2認識性別多樣性及彼此尊重(2節) 5-3認識親密關係的建立及發展、自我保護(2節) 5-4性騷擾及性霸凌的防護意識及求助(2節)
	第9-14週	6.我的社區也可愛	6-1認識住家及學校附近社區資源及運用(2節) 6-2認識及如何防範各種詐騙行為(2節) 6-3了解消費者權益及身心障礙服務資源(2節)
	第15-21週	7.做自己的主人	7-1練習自我生涯規劃(2節) 7-2練習如何訂定目標、執行與檢核(2節) 7-3了解解決問題的策略及自我回饋(3節)
議題融入	<p>若未融入議題,即寫無</p> <p>性別平等教育 性J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。 性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決問題。</p> <p>人權教育 人J8 了解人身自由權,並具有自我保護的知能。</p> <p>品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>生命教育 生 J4 了解自己的渴望與追求,如何以適當的方法達成目標。</p> <p>科技教育 科 J4 了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>資訊教育 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。</p> <p>安全教育 安 J7 了解霸凌防制的精神。 安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。 安 J11 學習創傷救護技能。</p> <p>防災教育 防 J9 解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> <p>家庭教育 家 J7 約會、婚姻與家庭的發展歷程。</p>		

	<p>家 J8 親密關係的發展。</p> <p>家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。</p> <p>家 J13 家庭休閒活動的規劃與執行。</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力</p>
評量規劃	<p>依上下學期, 敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評), 評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等</p> <p>課堂演練(10%)</p> <p>口頭、個人或小組上台發表(15%)</p> <p>日常觀察(25%)</p> <p>學習態度(30%)</p> <p>作業(20%)</p>
教學設施 設備需求	電腦、投影機、多媒體教學資源、學習單
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
備註	