

臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱	■八大領域/科目：語文/英語文 □特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型	□特教班 ■資源班		
實施年級	□7年級 ■8年級 □9年級 □跨年級(○、○、○)	節數	每週 4 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
學 習 重 點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1- IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6圖片描述。 B-IV-7角色扮演。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。	

課程目標 (學年目標)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫八年級各單元的基本單字。 2. 能運用結構策略學習基礎句型文法, 並練習組合完整句子。 3. 在字彙及中文提示下, 能使用英文簡單描述生活中相關的人、事、物。 4. 能運用子音母音拼讀策略念讀出英文單字。 5. 能利用已知的英文字彙, 推敲出英文短句或短文的意思。 	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1週 至 第4週	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	【單元內容】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 用How或What 詢問天氣。 2. 描述天氣狀況。 3. 授與動詞。 4. 所有格代名詞。 【學習活動】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖片、動畫、多媒體等媒介學習, 聽、說、讀, 寫本單元的基本單字。 2. 運用結構策略學習基礎句型文法, 並練習詢問/描述天氣狀況、表達授與概念, 簡明表達某物的所有者。
	第5週 至 第7週	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	【單元內容】 從屬連接詞: after、before、when。 【學習活動】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖片、動畫、多媒體等媒介學習, 聽、說、讀, 寫本單元的基本單字。 2. 運用結構策略學習基礎句型文法, 並練習描述事件的先後關係。
	第8週 至 第11週	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	【單元內容】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 過去進行式。 2. 過去進行式與過去式的連用。 3. 時間的逆讀法。 【學習活動】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖片、動畫、多媒體等媒介學習, 聽、說、讀, 寫本單元的基本單字。 2. 運用結構策略學習基礎句型文法, 並練習描述過去某個時間正在進行的活動、使用逆讀法表示時間。
	第12週 至 第14週	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	【單元內容】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 不定詞或動名詞當動詞的受詞。 2. 動名詞當介係詞的受詞。 3. 動名詞當主詞。 4. 虛主詞it。 【學習活動】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖片、動畫、多媒體等媒介學習, 聽、說、讀, 寫本單元的基本單字。 2. 運用結構策略學習基礎句型文法, 並練習表達未來想從事的職業、描述個人專長, 表達對某活動/事件的想法/感受。

	第15週 至 第17週	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	<p>【單元內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表達交通方式。 2. 指示方向用語。 <p>【學習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖片、動畫、多媒體等媒介學習，聽、說、讀，寫本單元的基本單字。 2. 運用結構策略學習基礎句型文法，並練習詢問/回答到某地的交通方式、詢問/指示方向。
	第18週 至 第21週	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	<p>【單元內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 未來式。 2. cost、spend及pay表花費金錢。 3. take、spend表花費時間。 <p>【學習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖片、動畫、多媒體等媒介學習，聽、說、讀，寫本單元的基本單字。 2. 運用結構策略學習基礎句型文法，並練習詢問/回答未來的計畫、描述即將進行的活動、表達為某物花費多少金錢，表達花費多少時間做某事。
第 2 學 期	第1~3週	Unit 1 The Steak Looks Yummy	<p>【單元內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形容詞比較級。 2. 連綴動詞。 3. 原級比較as...as...。 <p>【學習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖片、動畫、多媒體等媒介學習，聽、說、讀，寫本單元的基本單字。 2. 運用結構策略學習基礎句型文法，並練習表達兩人/事/物之間的差異、表達人的感受/描述事物的狀態。
	第4~7週	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	<p>【單元內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形容詞最高級。 2. 反身代名詞。 <p>【學習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖片、動畫、多媒體等媒介學習，聽、說、讀，寫本單元的基本單字。 2. 運用結構策略學習基礎句型文法，並練習比較三個或三個以上人/事/物之間的差異、描述自己/他人獨立完成的動作。
	第8~10週	Unit 3 The Animals Work Hard	<p>【單元內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情狀副詞。 2. 副詞比較級、最高級。 3. 使役動詞。 <p>【學習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖片、動畫、多媒體等媒介學習，聽、說、讀，寫本單元的基本單字。 2. 運用結構策略學習基礎句型文法，並練習描述/比較動作的狀態/程度，表達他人的要求/影響。

	第11~13週	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	<p>【單元內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感官動詞。 2. 助動詞should、must。 3. 從屬連接詞if。 <p>【學習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖片、動畫、多媒體等媒介學習，聽、說、讀，寫本單元的基本單字。 2. 運用結構策略學習基礎句型文法，並練習表達感官所接收到的訊息、表達應做/不應做的行為，學習就未來可能發生的事情進行推測/擬訂計畫。
	第14~17週	Unit 5 All of the Food Stands Look Great	<p>【單元內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數量不定代名詞。 2. 從屬連接詞although。 <p>【學習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖片、動畫、多媒體等媒介學習，聽、說、讀，寫本單元的基本單字。 2. 運用結構策略學習基礎句型文法，並練習使用代名詞指稱群體中的特定部分/數量、使用although表達語意上的轉折。
	第18~21週	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	<p>【單元內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附加問句。 2. That名詞子句。 <p>【學習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖片、動畫、多媒體等媒介學習，聽、說、讀，寫本單元的基本單字。 2. 運用結構策略學習基礎句型文法，並練習表達對事件的推論/看法、使用that名詞子句表達想法/描述事件。
議題融入	<p>若未融入議題，即寫無</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <p>【生涯規劃教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 <p>【國際教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <p>【戶外教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戶J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 <p>【多元文化教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 2. 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 		

<p>評量規劃</p>	<p>依上下學期, 敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評), 評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等</p> <p>1. 平時評量(60%):</p> <p>(1)學習態度。</p> <p>(2)課堂作業(個人/小組書面作業、個人/小組口頭報告...等)。</p> <p>(3)課堂測驗(口試、筆試)。</p> <p>2. 定期評量(40%):校內定期評量。</p>
<p>教學設施 設備需求</p>	<p>1. 電腦。</p> <p>2. 投影機。</p> <p>3. 多媒體教學資源。</p> <p>4. 學習單。</p>
<p>教材來源</p>	<p>■教科書 ■自編</p>
<p>備註</p>	<p>無。</p>