

臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		■八大領域/科目：語文/英語文 □特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。	
班型		□特教班 ■資源班	
實施年級		■7年級 □8年級 □9年級 □跨年級(○、○、○)	節數 每週4節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	
學 習 重 點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1- IV- 1 能聽懂上課中所學的字彙。 2- IV- 3 能聽懂基本或重要句型句子。 2- IV- 1 能說出課堂中所學的字詞。 3- IV- 2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- IV- 6 能在提示下看懂基本的句型。 4- IV- 1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4- IV- 2 能依提示填寫英文句子。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	
課程目標 (學年目標)		1.在提示下能聽、說、讀、寫七年級各單元課本所列單字。 2.能運用結構策略學習基礎句型文法，並在提示下組合完整句子。 3.在提示下能使用英文簡單描述生活中相關的人、事、物。 4.能利用已知的英文字彙，推敲出英文短句或短文的意思。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	第1週 至 第4週	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	1.能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2.be動詞之直述句(+形容詞)：運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。 3.yes/no 疑問句及其簡答：運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。

	第5週至第7週	Unit 2 What are those?	1.能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2.指示代名詞 this、that、these、those:運用結構策略學習基礎句型文法,並練習組合完整句子。 3.介係詞in、on、under、near、next to、between、behind、in front of:運用結構策略學習基礎句型文法,並練習組合完整句子。
	第8週至第11週	Unit 3 Open the magic door	1.能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2.祈使句Please / Let's... / Let's not...:運用結構策略學習基礎句型文法,並練習組合完整句子。 3.助動詞can:運用結構策略學習基礎句型文法,並練習組合完整句子。
	第12週至第14週	Unit 4 What Time Is the Concert?	1.能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2.現在進行式:運用結構策略學習基礎句型文法,並練習組合完整句子。 3.What day及What time時間問答句:運用結構策略學習基礎句型文法,並練習組合完整句子。
	第15週至第17週	Unit 5 What's the Date?	1.能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2.認讀序數及日期。 3.What's the date? / When日期時間問答句:運用結構策略學習基礎句型文法,並練習組合完整句子。
	第18週至第21週	Unit 6 There Are Some Elephants over There	1.能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2.There is/are (not)...有(沒有):運用結構策略學習基礎句型文法,並練習組合完整句子。
第2學期	第1~3週	Unit 1 Do You Like Sports?	1.能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2.辨認第三人稱單數動詞加s的規則。 3.現在簡單式:運用結構策略學習基礎句型文法,並練習組合完整句子。
	第4~7週	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1.能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2.認讀課本所列頻率副詞(seldom、sometimes、often、usually、always)及次數/天用法。 3.How often...之問答句:運用結構策略學習基礎句型文法,並練習組合完整句子。
	第8~10週	Unit 3 Which Painting Do You Like?	1.能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2.使用How much 詢問物品價格:運用結構策略學習基礎句型文法,並練習組合完整句子。 3.主詞不定代名詞:運用結構策略學習基礎句型文法,並練習組合完整句子。
	第11~13週	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1.能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2.認讀與飲食有關的量詞(如:一杯茶、一瓶水、一片比薩)。 3.How many/much 可數及不可數的數量問答句:運用結構策略學習基礎句型文法,並練習組合完整句子。
	第14~17週	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1.能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2.be動詞過去式問答句:運用結構策略學習基礎句型文法,並

			練習組合完整句子。 3.一般動詞過去式問答句：運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。
第18~21週	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple		1.能指認、聽、說、讀、寫本單元的基本單字。 2.不規則過去式：認讀課本所列常用不規則過去式詞彙。 3.because 和 so:運用結構策略學習基礎句型文法，並練習組合完整句子。
議題融入	若未融入議題，即寫無 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 品J1 溝通合作與和諧人際關係。		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試(20%)、口說(20%)、作業(30%)、課堂觀察(30%)		
教學設施設備需求	單槍、投影機、電腦、自編教材		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			