

臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱	■八大領域/科目：語文/國語文 □特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型	□特教班 ■資源班		
實施年級	■7年級 □8年級 □9年級 □跨年級(○、○、○)	節數	每週 <u>5</u> 節
核心素養 具體內涵	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢 索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。		
學 習 重 點	學習 表現	1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-4 應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出回應。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 2-IV-4 運用科技與資訊，豐富表達簡短內容。 4-IV-1 認識國字2,700~4,500字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用2,200~3,500字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3-1能運用字典或辭典。 5-IV-1-1 比較不同標點符號的表達效果。 5-IV-6 能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊，擴充閱讀視野。 6-IV-1 運用標點符號，增進情感表達及說服力。	
	學習 內容	Ab-IV-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-4 4,500個常用語詞的認念。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2 透過閱讀課文的記敘文本，認識聽覺、視覺各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-1 透過閱讀課文的抒情文本，感受自我及人際交流的感受。 Cb-IV-2 透過閱讀課文的文本，感受各類文本中所反映的個人與同學、家庭、鄉	

		里、國族及其他社群的關係。	
課程目標 (學年目標)		<ol style="list-style-type: none"> 1.能提升識字量,並運用仿寫、改寫等技巧練習寫作。運用恰當文字語彙,抒發情感。能增加聆聽的專注力,並在聆聽過程中適當反應。 2.欣賞文本的主旨、結構、寓意及修辭技巧,可以查詢或歸納文本的內容與重點,將意見表達出來。經由閱讀,和家人分享,增進與家人的互動,和同學、溝通意見,建立良好人際關係,有效處理人生課題。 3.能認識語體文及文言文作品中詞語的意義。並欣賞記敘及抒情文本,認識個人與社群的關係,體會文化傳承與生命意義的開展,分享經驗,以建立良好人際關係。 4.能結合國語文與科技資訊,進而加強學習效果,奠定終生學習的基礎。 	
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	第1週	第一課 夏夜	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明與練習課文中常見字,並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。 5.透過電腦及網路資源練習擬人造句的寫作
	第2-3週	第二課 無心的錯誤	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明與練習課文中常見字,並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。 5.引導學生分享造成「無心之過」的例子,並思考提出可以修正的方法。
	第4-5週	第三課 母親的教誨	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明與練習課文中常見字,並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。 5.引導學生分享尊長對自己慈愛或嚴厲的事件。 6.透過電腦及網路資源練習擬人造句的寫作
	第6週	語文常識(一) 標點符號使用法	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明與練習課文中常見字,並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。介紹標點符號的重要性,以及標點符號的種類與使用方法。
	第7週	複習/評量 段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習字音字形,選擇題題型練習與評量。 2. 透過閱讀策略學習擷取長篇文章之重點。
	第8週	第四課 論語選	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明與練習課文中常見字,並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。

		<p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。</p> <p>5.教師可和學生談談自己的讀書方式與交友態度。</p>
第9-10週	第五課 背影	<p>1.說明與練習課文中常見字，並認識詞意及應用於造句中。</p> <p>2.欣賞與認識作者及其寫作風格。</p> <p>3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。</p> <p>5.引導學生分享分析文中父親的舉動。</p>
第11-12週	第六課 心囚	<p>1.說明與練習課文中常見字，並認識詞意及應用於造句中。</p> <p>2.欣賞與認識作者及其寫作風格。</p> <p>3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。</p> <p>5.教師可和學生分享遭遇困境時，如何面對與度過。</p> <p>1.說明與練習課文中常見字，並認識詞意及應用於造句中。</p> <p>2.欣賞與認識作者及其寫作風格。</p> <p>3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。</p> <p>5.教師可和學生分享遭遇困境時，如何面對與度過。</p>
第13週	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索	<p>1.說明與練習課文中常見字，並認識詞意及應用於造句中。</p> <p>2.欣賞與認識作者及其寫作風格。</p> <p>3.播放課文朗讀動畫。介紹工具書內容與使用方法和電子工具書與使用方法。</p> <p>4.使用電腦依提示運用使用方法。</p>
第14週	複習/評量 段考	複習字音字形，選擇題題型練習與評量
第15-16週	第七課 兒時 記趣	<p>1.說明與練習課文中常見字，並認識詞意及應用於造句中。</p> <p>2.欣賞與認識作者及其寫作風格。</p> <p>3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。</p> <p>5.引導學生分享生活中有趣的事。</p>
第17-18週	第八課朋友相交	<p>1.說明與練習課文中常見字，並認識詞意及應用於造句中。</p> <p>2.欣賞與認識作者及其寫作風格。</p> <p>3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。</p> <p>5.運用網路資源介紹簡單生活中交朋友的故事。謹慎交友，並培養良好的交友態度與人際互動方式。</p>

	第19週	第九課 音樂家與職籃巨星	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明與練習課文中常見字，並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。 5.引導學生分享生活中有關努力獲得成功的事例。
	第20週	第十課 玫瑰淚(第三次段考)	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明與練習課文中常見字，並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。 5.引導學生生活情境分享自身經驗的事例。
	第21週	複習/評量段考	複習字音字形，選擇題題型練習與評量
第2學期	第1-2週	第一課聲音鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明與練習課文中常見字，並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。 5.引導學生分享個人平時的感受。介紹外來語與介紹飲食詞語。 6.透過電腦及網路資源練習擬人造句的寫作。
	第3-4週	第二課孩子的鐘塔	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明與練習課文中常見字，並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。 5.引導學生分享由故事表達自己的感悟，體會化小愛為大愛的可貴，進一步涵養熱心助人的情操。
	第5週	第三課紙船印象	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明與練習課文中常見字，並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。 5.引導學生依臺灣農村生活及早期社會狀況，分享自己的童年經驗，談一談記憶深刻的童年印象，及值得憶念的人事，掌握個人經驗與情感表達的方式。
	第6週	語文常識(一) 漢字的結構	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明與練習課文中常見字，並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。介紹文字是何人所創。說明古人造字的依據、相關傳說及文字整理的過程。簡介許慎《說文解字》。介

		紹六書。
第7週	複習/評量 段考	複習字音字形, 選擇題題型練習與評量
第8-9週	第四課小詩選	1.說明與練習課文中常見字, 並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。 5.引導學生分享如何培養積極的態度追尋理想, 並能樂在其中。
第10-11週	第五課近體詩選	1.說明與練習課文中常見字, 並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。 5.引導學生認識近體詩的體例與特色。
第12週	第六課石虎是我們的龍貓	1.說明與練習課文中常見字, 並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。 5.透過網路資源介紹石虎對生態保育的意義, 說明問題癥結所在並提出解決方案。培養愛護生態環境的觀念並身體力行。
第13週	語文常識(二) 漢字的流變與 書法欣賞(第 二次段考)	1.說明與練習課文中常見字, 並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。介紹書法應備工具和正確的擺放位置。說明書法練習的功用及其影響力。介紹漢字書體的流變及特點何在。介紹歷代具代表性的書法名家筆法特色。
第14週	複習/評量 段考	複習字音字形, 選擇題題型練習與評量
第15-16週	第七課 五柳先生傳	1.說明與練習課文中常見字, 並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。(假託五柳先生立傳的用意及作法, 以體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。) 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色(傳記寫作方式及特點)。以心智圖及課文賞析復習課文。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。 5.引導學生分享個人平常的感受。
第17-18週	第八課 摩登土產鳳梨酥	1.說明與練習課文中常見字, 並認識詞意及應用於造句中。 2.欣賞與認識作者及其寫作風格。 3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。

		<p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。</p> <p>5.依理解的內容,明確表達意見,進行有條理的論辯,並注重言談禮貌。</p>
第19週	第九課謝天	<p>1.說明與練習課文中常見字,並認識詞意及應用於造句中。</p> <p>2.欣賞與認識作者及其寫作風格。</p> <p>3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。</p> <p>5.且能運用生活事例來說明道理,以培養功成不居的美德與惜福感恩之心。</p> <p>6.說明與介紹謝天中西不同的看法與定義。</p>
第20週	第十課貓的天堂	<p>1.說明與練習課文中常見字,並認識詞意及應用於造句中。</p> <p>2.欣賞與認識作者及其寫作風格。</p> <p>3.播放課文朗讀動畫。帶學生認識本文的特色。以心智圖及課文賞析復習課文。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。說明及統整課文內容重點(如人事時地物等)。</p> <p>5.引導學生分享自己養寵物的經驗。</p>
第21週	複習/評量 段考	複習字音字形,選擇題題型練習與評量
議題融入	家庭教育、生命教育、性別平等教育、品德教育、環境教育、海洋教育、閱讀素養教育、人權教育	
評量規劃	<p>依上下學期,敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評),評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等</p> <p>上學期:作業(30%)、小考(20%)、作業繳交狀況(15%)、課堂活動參與度(25%)、出席率(10%)</p> <p>下學期:作業(30%)、小考(20%)、作業繳交狀況(15%)、課堂活動參與度(25%)、出席率(10%)</p>	
教學設施 設備需求	單槍投影機、電腦	
教材來源	■教科書 ■自編	
備註		