

臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： ■特殊需求領域：生活管理-C組 <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	■特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 ■跨年級(7、8、9)	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養具體內涵	<p>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</p> <p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p> <p>特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p> <p>特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>		
學習重點	<p>學習表現</p> <p>可結合相關領綱或調整</p> <p>特生1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。</p> <p>特生1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。</p> <p>特生1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。</p> <p>特生1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。</p> <p>特生2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。</p> <p>特生3-sP-1 獨立行動的能力。</p> <p>特生3-sP-2 認識社區環境與資源。</p> <p>特生3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。</p> <p>特生3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。</p> <p>特生3-sA-2 依需求善用社區資源。</p> <p>特生3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。</p> <p>特生3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。</p> <p>特生4-sA-2 能為自己做的決定負責。</p> <p>特生4-sA-7 參與和自身權益相關的活動，並表達意見。</p>		
	<p>學習內容</p> <p>可結合相關領綱或調整</p> <p>特生L-sP-5 自我負責。</p> <p>特生J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。</p>		

		<p>特生J-sA-1 交通路線規劃與轉乘技能。</p> <p>特生K-sP-2 社區環境與資源的認識。</p> <p>特生K-sA-1 社區資源與設施的運用。</p> <p>特生K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。</p> <p>特生F-SA-2 家電用品的清潔。</p> <p>特生G-sP-1 家電用品的認識。</p> <p>特生G-sP-3 用電安全。</p> <p>特生D-sP-5 安全用藥。</p> <p>特生D-sP-7 社區醫療資源的認識。</p> <p>特生D-sA-3 就醫知能。</p> <p>特生D-sA-5 社區醫療資源的運用。</p>
	課程目標 (學年目標)	<p>1.透過了解自我的興趣與能力，設定未來選校方向與目標，規劃管理自己生活。</p> <p>2.培養正確的網路素養與安全意識，具備良好網路禮儀、辨識與預防網路風險的能力，並了解相關法律責任。</p> <p>3.社區內依自身所需，透過適當的交通工具，到達社區內公共場所。</p> <p>4.能夠根據自身健康狀況，正確描述不適部位與症狀程度，選擇合適的就醫單位，並具備基本的用藥知識，能判讀藥袋資訊以進行正確用藥。</p> <p>5.學會安全使用家電與插座，辨識危險情境並提出對策。能簡單保養家電具備環保節能觀念。</p>
	學習進度 週次/節數	單元主題
第1學期	第1-6週	我的服務群科
	第7-14週	網路禮儀與安全
	第15-21週	出門走走走
第2學期	第1-6週	我會看醫生
	第7-14週	我會用電器
	七八年級 第14-21週 九年級 第14-18週	社區探險家

議題融入	若未融入議題，即寫無 安全教育、生涯規劃、戶外教育、科技。	
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量、學習單、檔案評量、同儕互評。	
教學設施 設備需求	投影設備、電腦、各單元實作用具。	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註		