

## 臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：生活管理-C組 <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 <b>特生-P-A1</b> 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 <b>特生-P-A2</b> 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。 <b>特生-P-B1</b> 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。 <b>特生-P-C1</b> 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 <b>特生1-sP-22</b> 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 <b>特生1-sP-24</b> 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 <b>特生1-sA-13</b> 描述受傷害的經過並尋求適當協助。 <b>特生1-sA-15</b> 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。 <b>特生2-sP-8</b> 安全使用個人及家中物品或家電。 <b>特生3-sP-1</b> 獨立行動的能力。 <b>特生3-sP-2</b> 認識社區環境與資源。 <b>特生3-sP-3</b> 認識及避免常見的危險情境。 <b>特生3-sP-5</b> 遵守公共場所及設施的使用規範。 <b>特生3-sA-2</b> 依需求善用社區資源。 <b>特生3-sA-3</b> 辨識各種詐騙行為及避免受騙。 <b>特生3-sA-4</b> 因應不同的危險情境，採取適當的措施。 <b>特生4-sA-2</b> 能為自己做的決定負責。 <b>特生4-sA-7</b> 參與和自身權益相關的活動，並表達意見。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 <b>特生L-sP-5</b> 自我負責。 <b>特生J-sP-3</b> 各類交通工具資訊的辨識與使用。		

		特生J-sA-1 交通路線規劃與轉乘技能。 特生K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生K-sA-1 社區資源與設施的運用。 特生K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。 特生F-SA-2 家電用品的清潔。 特生G-sP-1 家電用品的認識。 特生G-sP-3 用電安全。 特生D-sP-5 安全用藥。 特生D-sP-7 社區醫療資源的認識。 特生D-sA-3 就醫知能。 特生D-sA-5 社區醫療資源的運用。	
課程目標 (學年目標)		1.透過了解自我的興趣與能力, 設定未來選校方向與目標, 規劃管理自己生活。 2.培養正確的網路素養與安全意識, 具備良好網路禮儀、辨識與預防網路風險的能力, 並了解相關法律責任。 3.社區內依自身所需, 透過適當的交通工具, 到達社區內公共場所。 4.能夠根據自身健康狀況, 正確描述不適部位與症狀程度, 選擇合適的就醫單位, 並具備基本的用藥知識, 能判讀藥袋資訊以進行正確用藥。 5.學會安全使用家電與插座, 辨識危險情境並提出對策。能簡單保養家電具備環保節能觀念。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-6週	我的服務群科	1.知道自己擅長和會做的事。使用搖頭、揮手等方式拒絕自己不喜歡做的事情。 2.認識未來可能就讀的學校。
	第7-14週	網路禮儀與安全	1.使用網路通訊軟體時, 可以做出正確貼圖回覆。 2.辨識網路詐騙, 保護自己與尋求協助管道。 3.知道什麼是自己的個人資料, 明白個資不能外洩。
	第15-21週	出門走走走	1.利用社區地圖, 認識社區內常見設施的具體方位捷運站、公園、大賣場、圖書館、超商、休閒場所、醫院診所。 2.能知道自己去過哪些公共場所及使用方式。
第2學期	第1-6週	我會看醫生	1.指認自己身體不舒服的部位。 2.區辨的就醫診所或醫院。 3.具備判讀藥袋上的資訊正確用藥。
	第7-14週	我會用電器	1.學會基本家電使用操作, 認識插座的正確使用方法, 在教師提示下正確拔插頭。 2.能辨識不只一個環境的危險情境, 能夠避開危險情境並保護自己安全。
	七八年級 第14-21週 九年級 第14-18週	社區探險家	1.知道自己要看哪裡的地點, 學會看google map的方向。 2.利用演練和實作, 選用正確交通方式到達指定場所。

議題融入	若未融入議題，即寫無 安全教育、生涯規劃、戶外教育、科技。		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量、學習單、檔案評量、同儕互評。		
教學設施 設備需求	投影設備、電腦、各單元實作用具。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			