

## 臺北市立興雅國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱	<p>■八大領域/科目:科技/資訊科技  <input type="checkbox"/>特殊需求領域:            註:若領域有分科,須註明科目名稱。</p>		
班型	<p>■特教班 <input type="checkbox"/>資源班</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數	每週 2 節
核心素養 具體內涵	<p>可結合總綱、相關領綱、或校本指標            科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。            科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。            科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。            科-J-C1 理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>		
學習 表現	<p>可結合相關領綱或調整            運t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題(如:使用google查詢地圖)。            運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。            運 a-IV-3 能培養操作資訊科技之興趣。            設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀,並適當的選用科技產品。            設 k-IV-4 能了解生活常用科技產品的操作方法。</p>		
學習 重點	學習 內容	<p>可結合相關領綱或調整            資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。            資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。            資 T-IV-2 日常生活多媒體資訊科技的應用。            資 H-IV-1 認識常用的個人資料保護方式。            資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。            資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。            資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p>	
課程目標 (學年目標)	<p>1.正確操作3C設備與其基本功能。            2.了解 APP 與電腦相關程式,解決生活問題。            3.具備健康的數位使用習慣與態度。</p>		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1~7週	資訊設備的基本概念與操作	<p>1.認識電腦與平板週邊設備(如:滑鼠、HDMI、藍芽喇叭等)與基本功能(如:正確開關機、音量調整、螢幕亮度等)。            2.認識電腦與平板介面(如:Windows、iPad)。            3.學會電腦與平板的輸入方式(如:電腦-使用實體鍵盤打字輸入;平板-利用虛擬鍵盤或手寫輸入文字)。            4.學習電腦與平板的點選及關閉應用程式方式。</p>
	第8~14週	網路搜尋小能手	<p>1.認識google搜尋的基本功能。            2.使用關鍵字在google搜尋網路資訊。            3.利用語音輸入的方式搜尋指定資料。            4.開通學校學生帳號,並熟悉Google相關服務,如:雲端硬碟、Meet等。</p>

	第15~21週	資訊安全要注意	1.認識資訊安全三層面(實體、軟體、網路安全)。 2.利用資訊安全三層面的概念維持資訊安全。(如:實體-避免將電子設備放在高溫處;不隨意點選不明連結等)。 3.認識網路詐騙。		
第2學期	第1~6週	科技與人類	1.認識生活中常見的科技應用(如:悠遊卡、智慧手錶、Q-RCODE)。 2.應用生活中常見的科技應用知識,知道其功能為何(如:悠遊卡-購物、搭捷運、智慧手錶-定位、Q-RCODE-填表單)。 3.認識科技的負面功能(如:個資外流、網路詐騙、網路成癮)。		
	第7~13週	是什麼AI?	1.瞭解日常生活的AI科技應用。 2.認識生活中常見的機器人科技(如:智能家電、送餐機器人)。 3.認識科技中的AI(如:AI畫圖、AI照片)。 4.利用線上AI繪圖生成器製作一幅屬於自己的AI圖片。		
	7、8年級 第14-21週 9年級 第14-18週	網路你我他	1.認識網路霸凌。 2.瞭解面對網路霸凌的處理方式。 3.認識網路成癮。 4.學習良好的科技產品使用習慣。 5.學習網路交友的安全守則。		
	議題融入	若未融入議題,即寫無 科技教育、能源教育、資訊教育、安全教育			
評量規劃	依上下學期,敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評),評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(40%)、口頭問答(20%)、課堂觀察(40%)				
教學設施 設備需求	電腦、平板及周邊設備、網路等				
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編				
備註					