

## 臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		<p>■八大領域/科目 : 藝術/音樂  <input type="checkbox"/>特殊需求領域:          註:若領域有分科, 須註明科目名稱。</p>		
班型		<p>■特教班 <input type="checkbox"/>資源班</p>		
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <p>■跨年級(7、8、9)</p>	節數	每週2節
核心素養具體內涵		<p>可結合總綱、相關領綱、或校本指標          藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。          藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。          藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。          藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>		
學習重點	學習表現	<p>可結合相關領綱或調整          音 1-IV-1 能進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。          音 2-IV-1 透過提示等策略，能使用適當的音樂語彙、肢體動作等多元方式，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。          音 2-IV-2 在提示等策略下，能透過討論，以感知、探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，以優勢能力表達多元觀點。          音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，關懷在地藝術文化。</p>		
	學習內容	<p>可結合相關領綱或調整          音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。          音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。          音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p>		
課程目標 (學年目標)		<ol style="list-style-type: none"> <li>能進行歌唱及演奏不同時期及風格的音樂作品，展現音樂美感意識。</li> <li>能藉由欣賞多首音樂作品，了解其創作背景及發展歷程。</li> <li>能分辨西方弦樂器與管樂器，並理解交響樂團基本位置概念。</li> </ol>		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	第1~7週	跨越古今的巴洛克	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解巴洛克的歷史背景。</li> <li>了解巴洛克時期的音樂特色。</li> <li>欣賞並習唱引用巴洛克時期樂曲的流行樂。</li> </ol>	
	第8~14週	弦情藝事	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識巴洛克時期的作曲家及其作品。</li> <li>欣賞巴洛克時期著名樂曲，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。</li> <li>認識巴洛克時期盛行的樂器。</li> </ol>	
	第15~21週	管弦交織的樂章	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過圖片與樂曲引導，分辨西洋弦樂器與管樂器。</li> <li>經由演奏圖照，了解交響樂團基本位置。</li> <li>根據演奏團體、演奏組合介紹，理解室內樂的幾種組合。</li> </ol>	

第2學期	第1~7週	自主奔放 好音樂	1. 介紹羅大佑著名作品及其風格。 2. 了解西洋搖滾樂融入華語流行音樂產稱的音樂潮流。 3. 欣賞並習唱歌曲〈童年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉等樂曲。 4. 介紹李宗盛著名作品及其風格。
	第8~14週	歌曲大轉變	1. 欣賞多首由女性歌手演繹的歌曲。 2. 了解女歌手崛起的社會背景。 3. 欣賞並習唱歌曲〈夢醒時分〉、〈天天年輕〉等歌曲。 4. 了解閩南語歌曲盛行的社會背景。 5. 欣賞著名台語歌〈愛拚才會贏〉，了解歌詞傳達的意思。
	7、8年級 第15-21週 9年級 第15-18週	偶像風暴 與 台客新浪潮	1. 認識昔日偶像歌手：四大天王、小虎隊、張雨生、王傑等。 2. 了解新臺語歌運動社會背景。 3. 欣賞並習唱偶像歌手及台語歌手多首音樂作品。
議題融入	若未融入議題，即寫無 多元文化教育、國際教育、性別平等教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試(10%)、課堂觀察(30%)、實作評量(60%)		
教學設施 設備需求	大屏、電腦、網路、各種樂器		
教材來源	■教科書 ■自編		
備註			