

臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		■八大領域/科目:綜合-B組 □特殊需求領域: <small>註:若領域有分科,須註明科目名稱。</small>		
班型		■特教班 □資源班		
實施年級		□7年級 □8年級 □9年級 ■跨年級(7、9)	節數	每週2節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式,理解、尊重及關懷不同文化及族群,展現多元社會中應具備的生活能力。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活,於個人及家庭生活環境中展現美感,提升生活品質。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力。 2d-IV-1 參與合宜的活動,豐富個人生活。 2c-IV-1善用各項資源,執行生活中重要事務。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式,增進經營家庭生活能力。 2c-IV-2能蒐集有用的資源,並做簡易運用。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 家 Ab-IV-1食物的選購、保存與運用。 家Ab-IV-2 簡單飲食的製備。 家 Da-IV-2合宜的家人互動。 家 Dc-IV-1參與家庭活動與正向家人關係建立。 輔 Da-IV-1 正向生活習慣與態度的培養。 輔 Dd-IV-3多元文化社會的互動與關懷。 童 Cc-IV-2參與戶外休閒活動。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。		
課程目標 (學年目標)		1、 能參與多項室內及戶外休閒活動。 2、 能了解家庭生活樣貌,和家人良好互動。 3、 能了解並進行食物選購、保存原則和運用。 4、 能學會基本食物製備及烹飪技巧,並完成簡易餐點。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1	第1~7週	共享野餐趣	1. 認識符合健康飲食原則的野餐食物。 2. 練習野餐基本功:基本刀法及涼拌食物製備。	

學 期			3. 製作準備野餐餐點。 4. 參與在校野餐活動。
	第8~14週	街角遇到 菜市場	1. 了解在地飲食文化、食物色彩教育等市場文化。 2. 認識市場常見當季蔬果。 3. 參觀學校鄰近市場並練習購買食材。
	第15~21週	家庭傳真	1. 探索世界各地家庭生活方式。 2. 依據老師提供的四宮格之提示，與家人完成寫下自己的家庭生活樣貌，並和同學分享。
第 2 學 期	第1~10週	異饗美食	1. 認識世界各地的特色美食及飲食習慣。 2. 票選喜愛且適合的數道異國特色料理。 3. 一起完成各項料理。
	7、8年級 第11-21週 9年級 第11-18週	驪歌輕唱 休閒瘋	1. 認識室內休閒/戶外休閒活動。 2. 探索學校及住家附近的休閒設施。 3. 與家人討論可以從事的休閒活動。
	議題融入	若未融入議題，即寫無 多元文化教育、環境教育、性別平等教育、生涯規劃教育、家庭教育、戶外教育	
	評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試(20%)、課堂觀察(40%)、實作評量(40%)	
	教學設施 設備需求	大屏、電腦、網路、烹飪器具	
	教材來源	■教科書 ■自編	
	備註		