

臺北市立興雅國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱		<p><input checked="" type="checkbox"/>八大領域/科目：社會 <input type="checkbox"/>特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。</p>		
班型		<p><input checked="" type="checkbox"/>特教班 <input type="checkbox"/>資源班</p>		
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數	每週 3 節
核心素養具體內涵		<p>可結合總綱、相關領綱、或校本指標 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
學習重點	學習表現	<p>可結合相關領綱或調整 地1a-IV-2理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。 地1b-IV-2體驗學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。 地1c-IV-1使用地圖認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的地理位置與範圍。 社2a-IV-2參與學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的日常與特定活動。</p>		
	學習內容	<p>可結合相關領綱或調整 歷Fb-IV-2學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區中不同的節慶與風俗習慣。 地Af-IV-1學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區市的交通網絡。 地Ca-IV-4居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的生產活動與產物商品。 地Cb-IV-3台灣的飲食文化與特產。</p>		
課程目標 (學年目標)		<ol style="list-style-type: none"> 認識學校附近的社區資源與活動。 培養在生活情境中辨識與使用社區資源的能力。 認識台灣的飲食文化、節慶與風俗習慣。 		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	第1~7週	我的家鄉味	<ol style="list-style-type: none"> 認識台灣各地小吃。 認識各種食材。 結合台灣食材與異國香料，製作成美味佳餚。 	
	第8~15週	我的社區地圖	<ol style="list-style-type: none"> 利用Google Map或圖片認識學校周圍地點，如捷運站、公車站、公園、百貨公司等。 實際走訪社區，拍照記錄下來。 使用照片或文字做成社區小書。 	
	第16~21週	節慶好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 介紹農曆新年的由來。 認識新年習俗。 認識各種年菜與吉祥話。 	

第 2 學 期	第1-7週	交通我最行	1. 認識捷運、人行道的圖示與功能。 2. 教導過馬路、等紅綠燈等安全行為。 3. 認識搭乘大眾交通工具的基本禮儀。		
	第8-14週	雙北輕旅行	1. 介紹雙北近期的特展。 2. 出發輕旅行前的行前準備。 3. 實際搭乘大眾交通工具前往目的地。		
	7、8年級 第15-21週 9年級 第15-18週	早午餐輕鬆點	1. 利用Google Map或照片介紹學校附近的早午餐店。 2. 分辨早午餐店Logo及價目表。 3. 實際至早午餐店點餐、享用。		
	議題融入	若未融入議題，即寫無 戶外教育、多元文化、國際教育			
	評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試(10%)、課堂觀察(30%)、實作評量(60%)			
教學設施 設備需求	電腦、網路、單槍				
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編				
備註					