

臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：社會 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數	每週 3 節
核心素養具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。		
學習重點	學習表現 可結合相關領綱或調整 社2b-IV-1 體認他人對學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區生活中有不同的選擇，並加以尊重。 社2c-IV-2 理解自己在學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的角色與權力，並具備責任感。 社1a-IV-1 覺察生活經驗與社會現象的關係。 社3c-IV-1 聆聽並尊重他人意見，並能表達自己的看法。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互合作，執行學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區重要活動。 社2a-IV 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。		
	學習內容 可結合相關領綱或調整 公Ba-IV-3 家庭的組織與關係。 公Cd-IV-2 家務勞動的分擔。 歷Ba-IV-2 臺灣族群的認識。		

		<p>歷D-IV-2 從主題挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p> <p>公Ad-IV-1 保障人權與人性尊嚴的關係。</p> <p>公Ad-IV-2 人人平等概念的認識。</p> <p>公Dc-IV-1 日常生活中的文化差異例子。</p> <p>公Dc-IV-3 面對文化差異時的尊重與包容。</p> <p>公Bc-IV-1 日常生活中法律與社會規範的差異。</p> <p>公Bi-IV-1 犯罪行為及刑罰。</p> <p>公Bk-IV-1 兒童及少年相關的法律保障。</p>
課程目標 (學年目標)		<p>1.認識臺灣各式節慶之日期、意義與相關活動。</p> <p>2.認識台灣多元家庭型態，尊重並欣賞其差異。</p> <p>3.認識台灣社會的多元族群，培養對不同文化的尊重及包容。</p> <p>4.了解自己所應得的權益保障，及法律規範與生活間的關係。</p>
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1–8週	<p>重要國定節日與生活安全</p> <p>1. 認識228和平紀念日：知道這天是放假日，學習「和平」的意思，用簡單繪畫表達和平。</p> <p>2. 認識國慶日與台灣光復節：學會國旗顏色與簡單升旗禮儀。</p> <p>3. 認識聖誕節與元旦：學習祝賀語與簡單安全守則，如「不玩插座、不亂放煙火」。</p>
	第9–14週	<p>我的家庭與生活禮貌</p> <p>1. 認識家庭成員：爸爸、媽媽、兄弟姊妹，用照片做家庭樹。</p> <p>2. 分辨家庭類型(如：和誰一起住)與學會說「謝謝」「對不起」。</p> <p>3. 練習日常生活中尊重他人：不打擾家人睡覺、不亂動別人物品。</p>
	第15–21週	<p>我的小小權利與規則</p> <p>1. 認識自己有哪些權利(可以說「不要」、不被打、不被欺負)。</p> <p>2. 認識學校規則與安全常識(如排隊、不推擠、紅綠燈要注意)。</p> <p>3. 認識警察、老師、爸媽等可以幫助我們的人。</p>
第2學期	第1–8週	<p>農曆節慶與文化</p> <p>1. 認識 春節：紅包、鞭炮、小心煙火。</p> <p>2. 認識 元宵節：湯圓、燈籠活動，學會說「元宵節快樂」。</p> <p>3. 認識 清明節與端午節：掃墓、吃粽子、安全不靠近河邊。</p> <p>4. 認識 中秋節：賞月、烤肉、玩煙火安全須知</p>
	第9–14週	<p>多元文化與好朋友</p> <p>1. 認識台灣的不同族群(原住民、客家、新住民等)。</p> <p>2. 認識不同族群的特色：服飾、食物、語言。</p> <p>3. 練習和不同背景的同學做朋友、說「你也很棒」。</p>
	第15–21週	<p>生活中的法律與安全</p> <p>1. 認識簡單的法律規則(不偷東西、不欺負人)。</p> <p>2. 認識可能會讓人受傷的行為與如何保護自己(說不、找老師幫忙)。</p> <p>3. 認識警察、報警電話(110)與報案情境練習。</p> <p>4. 認識「不可以碰我的身體」概念，學會保護自己。</p>

議題融入	多元文化教育
評量規劃	<p>上學期 一、評量項目： 1.筆試10%、2.口試30%、3.作業20%、4.操作20%、課堂觀察20% 二、評量結果：以數量及質性文字描述紀錄。</p> <p>下學期 一、評量項目： 1.筆試10%、2.口試30%、3.作業20%、4.操作20%、課堂觀察20% 二、評量結果：以數量及質性文字描述紀錄。</p>
教學設施 設備需求	單槍、平板、個人電腦、網路、音響、大屏
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 自編
備註	