

# 臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		■八大領域/科目: 語文/英語文-B組 □特殊需求領域: 註: 若領域有分科, 須註明科目名稱。		
班型		■特教班 □資源班		
實施年級		□7年級 □8年級 □9年級 ■跨年級(7、8、9)	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-IV-1 能說出日常生活中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。		
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		
課程目標 (學年目標)		1.在提示下, 能唸出課堂中的字卡。 2.在提示下, 能聽懂老師的英文指令, 並做出適當的回應。 3.在提示下, 能寫出課堂中的字卡。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	第 1- 7週	認識新朋友	1.認讀日常打招呼英語對話。 2.認讀基本日常英語(如:你好、請、謝謝、對不起、很高興見到你)	
	第 8-14週	日常對話常見英文	1.認讀日常朋友英語對話。 2.認讀基本日常英語(如:好久不見、很高興再見、你好棒)	
	第15-21週	教室常見對話	1.認讀學校教室常用英語對話。 2.認讀基本日常英語(如:上課、下課、安靜、不可以...)	
第2	第 1- 7週	出遊常見對話	1.認讀出遊時常用英語對話。 2.認讀基本日常英語(如:救命、別客氣、等等、廁所)	

學 期	第 8-14週	餐廳常見對話	1.認讀吃飯時常用英語對話。 2.認讀基本日常英語(如:好吃、一份、食物名詞)
	第15-21週 7、8年級第 15~21週 9年級第15~18 週	公共場合常見 對話	1.認讀公共場合時常用英語對話。 2.認讀基本日常英語(如:保持安靜、不能飲食、禁止奔跑)
議題融入		若未融入議題, 即寫無 品德教育	
評量規劃		依上下學期, 敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評), 評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試30%、作業30%、課堂觀察40%	
教學設施 設備需求		電腦、電子白板、個人電腦、網路、音響、字卡	
教材來源		□教科書 ■自編	
備註			