

## 臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱	<p>■八大領域/科目:語文/英語文-B組  <input type="checkbox"/>特殊需求領域:          註:若領域有分科,須註明科目名稱。</p>		
班型	<p>■特教班 <input type="checkbox"/>資源班</p>		
實施年級	<p><input type="checkbox"/>7年級 <input type="checkbox"/>8年級 <input type="checkbox"/>9年級  <input type="checkbox"/>■跨年級(7、8、9)</p>	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵	<p>可結合總綱、相關領綱、或校本指標  <b>英-J-B1</b>          具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  <b>英-J-C2</b>          積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。</p>		
學習 重點	<p>學習表現</p> <p>可結合相關領綱或調整</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。          1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。          2-IV-1 能說出日常生活中所學的字詞。          2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。          3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。          3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。          6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>學習內容</p> <p>可結合相關領綱或調整</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。          Ac-IV-2 常見的教室用語。          Ac-IV-3 常見的生活用語。          Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>		
課程目標 (學年目標)	<p>1.在提示下,能唸出課堂中的字卡。          2.在提示下,能聽懂老師的英文指令,並做出適當的回應。          3.在提示下,能寫出課堂中的字卡。</p>		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第 1- 7週	認識新朋友	1.認讀日常打招呼英語對話。 2.認讀基本日常英語(如:你好、請、謝謝、對不起、很高興見到你)
	第 8-14週	日常對話常見英文	1.認讀日常朋友英語對話。 2.認讀基本日常英語(如:好久不見、很高興再見、你好棒)
	第 15-21週	教室常見對話	1.認讀學校教室常用英語對話。 2.認讀基本日常英語(如:上課、下課、安靜、不可以...)
第	第 1- 7週	出遊常見對話	1.認讀出遊時常用英語對話。 2.認讀基本日常英語(如:救命、別客氣、等等、廁所)

學期	第 8-14 週	餐廳常見對話	1. 認讀吃飯時常用英語對話。 2. 認讀基本日常英語(如:好吃、一份、食物名詞)
	第 15-21 週 7、8 年級第 15~21 週 9 年級第 15~18 週	公共場合常見 對話	1. 認讀公共場合時常用英語對話。 2. 認讀基本日常英語(如:保持安靜、不能飲食、禁止奔跑)
議題融入		若未融入議題，即寫無 品德教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試 30%、作業 30%、課堂觀察 40%	
教學設施 設備需求		電腦、電子白板、個人電腦、網路、音響、字卡	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			