

臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目:數學-C組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域: <small>註:若領域有分科,須註明科目名稱。</small>		
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(七、八、九)	節數	每週 2 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 數-J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 數-J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力,可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫,並能將問題解答轉化於真實世界。		
學 習 重 點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 n-IV-1 理解1 到500 的數和位值結構。 n-IV-5 日常生活中時間的應用。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念及運算。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 N-7-1-1 500 以內的數:位值、數量及日常生活中的購物活動。 N-7-1-1 位值:「個」、「十」、「百」。 N-7-1-2 數與量(1-500)。 N-7-1-3 1000 元以內錢幣的認識與數算。 N-7-1-4 日常生活中500元以內購物活動,如:使用1 元、5 元、10 元、100元、500元錢幣購物(超市、便利商店)。 N-7-6 24時制的換算、日常生活中的例行活動做時間的簡單加減問題。		
課程目標 (學年目標)				
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-8週	500數一數	1.能從1唱數到500。 2.讀寫500以內的數字。 3.練習使用百位數定位板。	
	第9-14週	誰是大富翁	1.複習50、10、5、1元錢幣換錢 2.認識500以內的錢幣及鈔票。 3.指認正確數量的鈔票及錢幣。 4.在老師引導下拿取指定金額的錢幣、鈔票。	
	第15-21週	消費高手	1.學習看購物 DM 及數錢。 2.練習列出選擇清單(可購買的商品總數固定) 3.練習列出不同幣值的組合(可購買的金額總數固定)。 4.辨識商品標價,並計算金額。	

第2學期	第1-8週	幾點幾分	1.日常生活中的時間用語「明天」、「今天」、「昨天」。 2.日常生活中時間的應用:一刻鐘、幾點幾分。 3.日常生活之中時鐘一大格5分鐘。 4.日常生活之中幾點幾分。
	第9-14週	年月日	1.日常生活中時間的應用:年、月、日。 2.一年十二個月。 3.幾年幾月幾日。
	7、8年級 第15-21週 9年級 第15-18週	生活鐘	1.認識生活中各種不同的時間表現方式。例:電子鐘、手錶、時鐘。 2.能夠了解遵守時間的重要性。
議題融入		若未融入議題,即寫無 無	
評量規劃		依上下學期,敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評),評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量、觀察評量、學習單。	
教學設施 設備需求		電腦、PPT、時鐘、練習時鐘、月曆、時刻表、學習單、錢幣。	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			