

臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-數學-跨年級-A 組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。	
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（7、8、9）	節數 每週 <u>4</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。	
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，且能運用於解決日常生活中的問題。 n-IV-3 乘、除法的計算與在日常生活中的應用。 n-IV-6 日常生活中長度、容量與重量的實測。 g-IV-1 在日常生活中能以平面直角座標找到相對應位置。 a-IV-3能透過數線或圖示理解日常生活中的大於、小於的概念。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 N-7-3 負數的概念：使用「正、負」符號表示日常生活中的量。 N-7-7-3 二、三位數乘以一位數在日常生活中的應用。 N-7-8-4 日常生活中除法的應用。 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置。 A-7-7大於、小於不等式的概念在日常生活中的應用，如：物品的標價超過所攜帶的金錢、發燒是體溫超過 38 度、身高低於 140 公分不能乘坐遊樂設施、未滿 18 歲不得觀看限制級影片及喝酒。	
課程目標 (學年目標)		1. 能計算生活中乘除的應用，能從中學會購物技能的計算。 2. 能認識正負數的概念，並於生活中的樓層、溫度等進行應用和計算。 3. 能使用(測量)工具（如：尺）進行實測與應用在生活中。 4. 能理解平面直角座標系的意涵，並標示出指定位置。	

學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第 1- 7週	購物小達人	1. 認識折扣的標示與意義。 2. 利用購物網站的題型、圖片來計算商品價格。 3. 學會使用計算機來計算商品的價格。
	第 8-14週	認識正負數	1. 認識正負數的概念。 2. 認識正負數在數線上的關係。 3. 了解正負數應用在樓層中是何意義。 4. 認識正負數在溫度上的意義
	第15-21週	比大小	1. 認識大於、高於、小於、低於、未滿、不足、等於、以上、以下、以外所代表的範圍。 2. 能夠進行大小比較。 3. 學會將其概念套用生活中，例如：身高110以下進遊樂場半價等。
第2學期	第 1- 10週	度量衡	1. 識常見的測量單位(中英文)。(能從廣告單或食譜找出單位) 2. 認識測量工具。 3. 練習計算生活應用問題。
	第11-21週 7、8年級第 15-21週 9年級第15-18週	生活座標	1. 能依據座位表找出指定座位位置。 2. 閱讀生活中的地圖，找出指定物品的位置。 3. 能以不同數字或代號，標示出目標物在座位表上的位置。
議題融入		若未融入議題，即寫無 環境教育、資訊教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試30%、作業30%、課堂觀察40%	
教學設施設備需求		電腦、電子白板、個人電腦、網路、學習單	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			