

臺北市立興雅國民中學 114學年度學習課程計畫

| | | | | |
|----------------|----------|--|----|--------|
| 課程名稱 | | ■八大領域/科目：語文/國語文-A組 □特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small> | | |
| 班型 | | ■特教班 □資源班 | | |
| 實施年級 | | □7年級 □8年級 □9年級 ■跨年級(七、八、九) | 節數 | 每週 4 節 |
| 核心素養 具體內涵 | | 可結合總綱、相關領綱、或校本指標 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 | | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | 可結合相關領綱或調整 1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。 2-IV-1 根據所處生活情境分享自身經驗。 4-IV-1 認識學校、社區及日常生活中常見的文字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解相似部件的文字。 4-IV-4 能寫出日常生活常用的語詞、句子。 5-IV-2 理解功能性文本的句子、段落與主要概念。 6-IV-5 寫出簡要日記或生活短文。 | | |
| | 學習 內容 | 可結合相關領綱或調整 Ab-IV-1 700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-5 學校、社區等日常生活中常用文字的認讀與使用。 Ad-IV-1 學校、社區等日常生活中相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。 Bb-IV-3 對日常生活及生命的感受。 Bb-IV-4 自我心情的表達。 Ca-IV-1 功能性文本中學校、社區等日常生活中常見的飲食等文化內涵。 | | |
| 課程目標 (學年目標) | | 1.能透過擷取不同媒材內容訊息進行閱讀理解。 2.在課堂中能聆聽同學分享，並針對同學的分享內容提問,或分享自己的經驗。 3.透過課文文本，進行日常生活常見字的書寫訓練。 4.運用學過的字詞或句型，寫出通順的造句。 5.認識節慶和典禮文化會做的活動、食物。 | | |

| 學習進度 週次/節數 | | 單元主題 | 單元內容與學習活動 |
|---------------|-----------------------------------|---------|--|
| 第1學期 | 第1-6週 | 小明找朋友 | 1.藉由課文圖片預測文本內容。 2.掌握基本的閱讀技巧，並了解其大意，簡單重述課文摘要。 3.根據文章內容學習生字。利用部件拆解和合成學習與手部相關字彙。例如：找、投、打、拍、拒。 4.根據目標字彙造出正確生詞。 5.說出與課文有關的生活經驗，聆聽他人分享相關經驗。 |
| | 第7-14週 | 給我吃好嗎 | 1.藉由課文圖片預測文本內容。 2.掌握基本的閱讀技巧，並了解其大意，簡單重述課文摘要。 3.根據文章內容學習生字。利用部件拆解和合成學習與口部、女部相關字彙。例如：吃、嘴、味、好、姨、奶。 4.根據目標字彙造出正確生詞。 5.說出與課文有關的生活經驗，聆聽他人分享相關經驗。 6.能使用「一……又……」短語練習。 |
| | 第15-21週 | 說故事 | 1.藉由課文圖片預測文本內容。 2.掌握基本的閱讀技巧，並了解其大意，簡單重述課文摘要。 3.根據文章內容學習生字。利用部件拆解和合成學習與言部相關字彙。例如：試、講、讓、訴、課、說。 4.根據目標字彙造出正確生詞。 5.說出與課文有關的生活經驗，聆聽他人分享相關經驗。 6.能使用「只要……就會……」短語練習。 |
| | 請依學校行事曆規劃週次 | | |
| 第2學期 | 第1-6週 | 走廊上的運動家 | 1.藉由課文圖片預測文本內容。 2.掌握基本的閱讀技巧，並了解其大意，簡單重述課文摘要。 3.根據文章內容學習生字。利用部件拆解和合成學習與辵部相關字彙。例如：運、還、連、達、速、迎。 4.根據目標字彙造出正確生詞。 5.說出與課文有關的生活經驗，聆聽他人分享相關經驗。 6.能使用「人物/在哪裡/做什麼事」短語練習。 |
| | 第7-13週 | 校外教學參觀 | 1.藉由課文圖片預測文本內容。 2.掌握基本的閱讀技巧，並了解其大意，簡單重述課文摘要。 3.根據文章內容學習生字。利用部件拆解和合成學習與木部相關字彙。例如：校、根、棒、杯、朵、樹。 4.根據目標字彙造出正確生詞。 5.說出與課文有關的生活經驗，聆聽他人分享相關經驗。 6.能使用「邊……邊……」短語練習。 |
| | 七八年級 第14-21週 九年級 第14-18週 | 畢業歡送會 | 1.藉由繪本「不一樣的畢業禮物」認識畢業典禮。 2.理解畢業象徵意義及相關活動。 3.聆聽畢業歌曲，認識各個學校如何舉辦典禮給予畢業生祝福。 4.具備畢業典禮的祝賀語的概念。 5.練習用簡單造句完成畢業祝福語，於畢業典禮時送給九年級 |

| | | | |
|--------------|--|--|------|
| | | | 的同學。 |
| | 請依學校行事曆規劃 週次 | | |
| 議題融入 | 若未融入議題, 即寫無 家庭教育、品德教育、閱讀素養教育 | | |
| 評量規劃 | 依上下學期, 敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評), 評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試、口試、實作、作業、課堂觀察 | | |
| 教學設施 設備需求 | 投影設備、電腦、學習單、字卡教具 | | |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input checked="" type="checkbox"/> 永齡教學資源 | | |
| 備註 | | | |