

## 臺北市興雅國民中學 114 學年度第一學期 班級經營計畫

	導師	王毓嫻	班級	815	人數：女 14 人 男 16 人
經營目標	1. 營造班級成為孩子們的另一個家並建立良好的學習環境，培養學習力。 2. 在七年級積極建立班級規則後，八年級採取預防性的輔導與管教。 3. 協助每個孩子找到屬於自己的天地，同時學會尊重及欣賞別人。 4. 培養孩子們獨立思考的能力，並建立正確且合理的價值觀。 5. 培養孩子們的同理心與感恩心。 6. 針對個別差異，因材施教。 7. 親師間建立互信流暢的溝通管道，共同為孩子的成長努力。				
個人教育理念	1. 每個學生都像是我的孩子般，絕不放棄任何一個學生。 2. 教育無他，唯有愛與榜樣而已。 3. 一個人的成敗不在學業成就的高低，最重要的是要能做好情緒管理與拓展良好的人際關係。 4. 學生是獨立的個體，每個人都有他存在的價值與必要性，成長中的孩子尚處混沌不明的摸索期，身為導師應協助他們認識與了解自己。 5. 人文素養是支持一個社會永續發展的關鍵。因此，培養孩子們的人文素養便是件很重要的工作。 6. 孩子能同理他人時，才能不自私；唯有孩子能感恩時，才能時時助人。 7. 家長才是孩子一生的導師，班級導師能做的是輔佐家長並一起協助孩子成長。				
生活常規	1. 因應晨間打掃及晨間活動，請務必督促孩子 7:30 前到班。 2. 孩子若有事不克上學，事假請事先請妥。若臨時身體不適，請家長親自打電話到導師室或學務處請假，並督促孩子三日內完成請假程序。 3. 09/15(一) 學校第八節「課後學習活動」開始，週一～週四約下午 5:00 放學。 4. 督促孩子遵守校規及班規，並與老師密切聯絡，班上有共同的獎懲原則。 5. 指導孩子們確實地做好環境整潔的工作並學會如何愛護教室裡的各項物品。 6. 違反校規等重大違規事項－除依校規記過處理，另行書面(「個人違規行為自述書」)及電話通知家長，必要時請家長至學校處理。				
親師溝通	1. 關心孩子上、下學時間及返家時間，避免孩子在外遊蕩，發生危險。 2. 督導孩子完成學校之課業，讓孩子養成「今日事，今日畢」的習慣。 3. 協助孩子安排假日正當的休閒活動，請家長密切注意孩子的交友情況及出入場所。 4. 注意孩子作息正常，協助孩子做時間規劃，善用零碎時間，不要熬夜。 5. 希望家長督促孩子建立合宜健康的審美觀，由外而內，建立孩子應有的態度。為了安全，請穿運動鞋到校。 6. 每日或每週空閒時間分享孩子在校生活，傾聽孩子的心聲。 7. 請鼓勵您的小孩主動爭取參與班級事務(如：擔任幹部、小老師、公共服務等)，培養處事的能力。 8. 養成良好的讀書態度(上課認真、作業確實、努力預習與複習)和規律的運動習慣。 9. 善加利用家庭聯絡簿，了解學校行事和活動，並請每日簽名，確知孩子的學習狀況。 10. 若您的孩子在校表現優良，請給孩子鼓勵或適當的獎賞。表現不理想時，亦要督促、提醒孩子改進，給予其適當的懲處。 11. 交流方式：●聯絡簿                      ● 八導辦公室：(02) 27232771 轉 372				