

台北市立興雅國民中學 114 學年度第一學期 813 班級經營計畫
導師：劉怡蘭老師      班級人數：30 人（男、女各 15 人）

台北市立興雅國民中學 114 學年度第一學期 813 班級經營計畫
導師：劉怡蘭老師      班級人數：30 人（男、女各 15 人）

項目	班級經營理念	班級經營面向			
內容	1. 以身作則，示範良好行為，並正向鼓勵孩子遵守規範、明辨是非。 2. 生活教育是學業成績的基石，一個懂得照顧自己、有禮貌、負責任的孩子，通常也能更有效率地管理自己的學業。 3. 培養孩子強韌的內心與健全的人格，引導孩子學習管理情緒、建立良好的人際關係。	<b>生活教育：</b> 1. 主動積極 2. 守時負責 3. 尊重包容 4. 合作自律 5. 誠實有禮 6. 重視榮譽 7. 知過能改 8. 多元學習	<b>常規輔導：</b> 1. 秩序方面：班級幹部各司其職，被管理者則具備服從制度與管理的素養，使班務能被有效推行。 2. 整潔方面：提醒孩子隨時維護公共區域與私人領域之整潔，養成良好之衛生習慣。 3. 課業方面：規律作息，培養時間管理的能力，並誠實面對、虛心檢討自己的學習成果，努力求進步。	<b>學業輔導：</b> 1. 利用聯絡簿之互動，了解學生的學習及常規表現。 2. 教導孩子如何善用時間、把握時間、分配時間，做最有效率的學習。 3. 重視多元發展，鼓勵孩子表現自我，發掘潛能、擁有自信。	<b>親師聯繫：</b> 1. 聯絡簿 2. 導師官方 LINE 3. 八導辦公室： (02)2723 2771 轉 373

期待家長配合事項
----------

### 聯絡簿

1. 請每日簽閱聯絡簿，了解孩子的學習狀況，仔細閱讀學校通知，並上學校網站了解行事曆及各項活動訊息。
2. 督促孩子妥善安排課餘時間，養成每日註記打勾「已完成功課」的習慣。

### 請假

若因生病或其他原因無法到校，請：

- a. 可事先寫聯絡簿或傳訊息告知導師。
- b. 請假當天一定要打電話至學務處生教組（02-27232771\*350）請假留紀錄。
- c. 家長於請假卡上簽名→導師簽名→於三日內交訓導處生教組檢核，才算完成請假手續。

- ### 聯絡簿
1. 請每日簽閱聯絡簿，了解孩子的學習狀況，仔細閱讀學校通知，並上學校網站了解行事曆及各項活動訊息。
  2. 督促孩子妥善安排課餘時間，養成每日註記打勾「已完成功課」的習慣。
- ### 請假
- 若因生病或其他原因無法到校，請：
- a. 可事先寫聯絡簿或傳訊息告知導師。
  - b. 請假當天一定要打電話至學務處生教組（02-27232771\*350）請假留紀錄。
  - c. 家長於請假卡上簽名→導師簽名→於三日內交訓導處生教組檢核，才算完成請假手續。

**請假**

若因生病或其他原因無法到校，請：

- 可事先寫聯絡簿或傳訊息告知導師。
- 請假當天**一定要打電話至學務處生教組（02-27232771\*350）請假留紀錄。
- 家長於請假卡上簽名→導師簽名→於三日內交訓導處生教組檢核，才算完成請假手續。

**請假**

若因生病或其他原因無法到校，請：

- 可事先寫聯絡簿或傳訊息告知導師。
- 請假當天**一定要打電話至學務處生教組（02-27232771\*350）請假留紀錄。
- 家長於請假卡上簽名→導師簽名→於三日內交訓導處生教組檢核，才算完成請假手續。

- 請假**
- 若因生病或其他原因無法到校，請：
- 可事先寫聯絡簿或傳訊息告知導師。
  - 請假當天**一定要打電話至學務處生教組（02-27232771\*350）請假留紀錄。
  - 家長於請假卡上簽名→導師簽名→於三日內交訓導處生教組檢核，才算完成請假手續。

## 學校學習

1. 想讓孩子有閱讀的習慣，需先從大人做起。每天找出一點時間閱讀，為孩子樹立正向楷模。
2. 保有運動的習慣，不只是為了孩子的健康成長，也可以增強孩子的學習成效。
3. 會考會考的科目，努力吸收知識;會考不考的科目，更要記取生活常識。
4. 國中學習內容已加深加廣，請盡可能將旅遊安排於寒暑假期間，讓孩子的學習連續且規律。
5. 孩子如有學習上的狀況，請與他一起找出原因和解決方法，並且養成「今日事，今日畢」的好習慣，有效率地完成課業。

## 日常行為

### 1. 養成整理習慣

鼓勵孩子在睡前檢視並整理隔天需要的課本、文具和作業，讓上學更輕鬆、更有效率。

### 2. 守護上下學安全

請家長協助掌握孩子的到校與放學時間：

- 每日 7:30 前到校。
- 放學時間約為下課後 15~30 分鐘。(無第八節課後輔導時，16:30 前放學; 有第八節課後輔導時，17:20 前放學)
- 若孩子因故需留校，會請孩子先打電話告知家長，並在聯絡簿上註明離校時間。
- 如有特殊情況不便留校，請先知會導師。

### 3. 關心生活細節

同儕之間的影響力可能會令孩子做出難以預料和難以彌補的事，「防範未然」是最好的辦法。多留意孩子的行蹤、言行，可以免去很多問題。此外，請提醒孩子勿攜帶違禁品（電動玩具、手遊、撲克牌、打火機、刀械、任何尖銳危險物品等）到校。

### 4. 健康媒體使用

陪伴並留意孩子的電視、電腦及手機使用內容，幫助孩子建立正確的媒體觀與判斷力。

### 5. 培養責任感

鼓勵孩子參與家務，並學習處理自己的生活起居，這能幫助孩子逐步承擔團體與社會責任。

### 6. 陪伴青春成長

當孩子向您反應在校與同學發生的不愉快，或是認為教師的處理方式值得商榷時，請您盡量鼓勵孩子與該教師溝通。除了增進學生的溝通與協調的能力，亦可以暢通師生之間的溝通管道。孩子正處於青春期的需要關懷與愛護，同時也需要適度及正向的引導。穩定的情緒與良好的引導，能幫助他們成長為理性且溫暖的大人。