

# 804班級經營理念

# 教師: 孫梓耘

境教 > 身教 > 言教



## 課業發展

環境營造

教師期待

習慣養成

- 針對國中階段孩子的課業發展，我的目標是「讓每個孩子將自己的能力發揮到極致」，以此為目標，會先以習慣養成與教師期待相輔，去達到良好的環境營造：建立班級認同、培養規律作息、友善的人際互動。
- 我對孩子的最終期待：穩定。期待孩子能成為溫暖、自律、自發的人。



學校

環境營造

班級認同

人際互動

作息規律

教師期待

溫暖

自律

自發

習慣養成

負責

禮貌

互助

課業發展

學校

環境營造

班級認同

人際互動

作息規律

參與

互助

固定

奉獻

自發

穩定

責任

共好

讀書風氣

## 人格發展

班級認同

人際互動

作息規律

- 「穩定」的孩子學習會更有成效。因此在學校教師會試著營造固定的作息，並在各種班級活動中派與任務，讓人人都有「為班上付出的責任感」。
- 期待能在班風營造中，讓每一個孩子都有參與感，間接培養奉獻與負責任的精神。以此往互助、自發、共好的目標前進。

## 親子溝通

家長期待

課業參與

挫折應對

- 孩子正在面臨自我認同與角色混淆的心理危機，有時會感到生活缺乏目標，抑或徬徨迷失。
- 陪伴這個階段的孩子，如何表達我們的期待、如何有效陪伴與參與課業發展，如何陪伴孩子面對挫折，是老師與家長須一同面對的功課。

家庭

環境營造

讀書環境

書桌、家庭氛圍

時間分配

補習與自修

教養風格

家長期待

如何表達期待

課業參與

如何參與課業

挫折應對

如何應對挫折

親子溝通

