

七年十三班班級經營之理念與實際

一、經營的目標

- (一) 營造班級成為孩子們的另一個家。
- (二) 培養 I.Q 與 E.Q 並重的小紳士、小淑女。
- (三) 協助每個孩子找到屬於自己的天地，同時學會尊重及欣賞別人的天地。
- (四) 培養孩子們獨立思考的能力，並建立正確且合乎邏輯的價值觀。
- (五) 培養孩子們的同理心與感恩心。
- (六) 培養品學兼優的好學生。

二、經營的理念

- (一) 每個學生都是我的孩子。
- (二) 教育無他，愛與榜樣而已。
- (三) 不會思考的人，盲從；會思考的人，能為自己尋找到璀璨的道路。
- (四) 一個人的成敗不在智商的高低，最重要的是要能做好情緒管理。
- (五) 絕不放棄任何一個孩子。
- (六) 學生是獨立的個體，導師只能協助他（她）尋找答案，不能幫他（她）解決問題。
- (七) 每個人都有他存在的價值與必要性，成長中的孩子尚處混沌不明的摸索期，導師應協助他們認識與了解自己。
- (八) 唯有禮貌才能建立和諧的師生及人際關係。
- (九) 每一位老師都是辛苦的園丁，我們都要由衷地感謝她（他）們。

- (十) 一個社會能否永遠富足與安康，經濟固然是個不可或缺的重大因素，但人文思考才是支持一個社會永續發展的關鍵。培養孩子們的人文思考便是件很重要的工作。人文思考來自心靈的涵養，而心靈的涵養則莫過於多讀書。
- (十一) 唯獨在孩子能同理他人時，他才能不自私、不狹隘；唯有孩子能感恩時，他才能時時助人、時時喜樂。
- (十二) 家長才是孩子一生的導師，導師該做的是輔佐家長並與他一起協助孩子成長。

三、理念之落實

(一) 班級常規方面

1.訂立班訓

我們班的班訓為「誠實」。

誠信是做人的根本，我期盼孩子們不論對人或對己都要講誠信，如此方能仰不愧天，俯不怍地。

2.設立生活公約

我們班的生活公約為：

- (1) 看到師長同學要打招呼。
- (2) 坐姿端正，絕不趴在桌上。
- (3) 做好垃圾分類。
- (4) 不在走廊上喧嘩、奔跑。
- (5) 飯前要洗手。

以上五條為導師所制定，每位同學都應徹底遵守。

3.落實禮貌運動

要求學生在見到師長時（不論是否為本班的任課老師）一律要打招呼。

（二）課業方面

- 1.指導學生妥善安排時間研習功課和書寫各科作業。
- 2.指導孩子們從各科學習中了解自己的「能」與「不能」，同時培養「接受它」而非怨天尤人的正確態度。
- 3.指導孩子們讀古文，增進對文言文的語法掌握。

（三）環境方面

1. 指導孩子們確實地做好環境整潔的工作。
2. 教室布置由孩子們設計屬於自己的天地。
3. 指導孩子們學會如何由衷地愛護教室裡的各項物品。
4. 指導孩子們建立看到垃圾就撿的良好習慣。

四、與家長聯繫方面

- （一）藉由聯絡簿與家長保持聯繫。
- （二）利用「親師座談會」向家長說明孩子在校的學習狀況與行為表現。
- （三）依據孩子的情況不定期與家長電話聯繫，請家長配合與協助，以期建立良好的親子關係，並適時地給予孩子強而有力的協助。
- （四）建立興雅 11413 社群，不定期發布重要訊息，並可藉此回答家長疑問。

五、其它方面

（一）日常事務

- 1.指導學生做人處事的道理。
- 2.不定期與孩子們分享美好的影片或文章。
- 3.鼓勵學生參與學校活動或競賽。

（二）上課時

鼓勵學生自我學習，養成自動、自發、自治的精神。

（三）班會

鼓勵學生踴躍發言，並指導他們建立正確的民主觀念。

六、提醒家長注意及配合事項

（一）關於任何一種請假，請依照學校的規定辦理請假事宜，但已確知會請的事病假請事先請好。另外，凡補請假者，導師簽字有一定的期限（三日內），請家長務必督促子女按時辦理。

（二）請按時檢查孩子的聯絡簿是否完成作業並簽名。

（三）請透過聯絡簿與導師保持密切的聯繫，以便隨時掌握孩子的狀況。

（四）國中是孩子們進入青少年時期的第一個階段，孩子們的學習方式也許需要改變，期盼您能用全新的角度陪伴孩子們順利地成長。

（五）家長的關心與否是影響孩子能否快樂健康地成長的決定因素，期盼每位家長在工作之餘也能多關心您的子弟，相信孩子們一定會活得更愉快、更幸福！

（六）親師座談會是一項十分重要的會議（學校日的行程之一），請家長務必要撥冗參加。