

# 臺北市立興雅民中學113學年度性別平等教育實施計畫

## 壹、依據：

- 一、臺北市113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺北市政府113年度推展性別平等教育實施計畫。
- 三、本校113學年度輔導工作實施計畫。

## 貳、目的：

- 一、提昇親師生性別平等相關知能，建立正確性別意識觀。
- 二、引導學生了解性侵害、性騷擾定義、求助方式、自身權益及相關法律等知能，積極防範事件發生之可能，學習自我保護。

## 參、實施方式：

- 一、成立性別平等教育委員會，擬定性別平等教育實施計畫加以推展。
- 二、性別平等教育課程安排

| 年級  | 單元名稱                         | 內容說明  |
|-----|------------------------------|---|
| 七年級 | 身體自主權                        | 覺察身體界限，說明性騷擾之法律與案例。   |
| 八年級 | 幸福真言<br>理想情人<br>性別行不行-性別刻板印象 | 1. 探討多元性別的各類議題，做到尊重他人。<br>2. 認識與了解性別刻板印象以及如何影響生活<br>3. 釐清喜歡跟愛情，探索不同的愛情類型<br>4. 釐清學生對愛情的觀點，並學習合宜的表達方式。 |
| 九年級 | 分手快樂<br>戀愛期末考<br>預見未來        | 1. 學習如何和平分手。<br>2. 思考生涯規劃，不受職業刻板印象限制。   |

## 三、彈性學習：

### 1. 八年級小團體輔導

| 單元 | 主題與上課時間    | 活動內容                                   | 單元目標  |
|----|------------|--|---|
| 1  | 主題：英雄集結    | 1. 認識彼此：名字心臟病<br>2. 你說我畫<br>3. 我們的團體公約 | 1. 透過活動使帶領者與成員彼此熟悉。<br>2. 建立團體目標及合作氛圍，協定團體規範，並澄清團體期待。 |
| 2  | 主題：尋找X戰警   | 1. 熟悉彼此：情緒大小風吹<br>2. 桌游：同感             | 1. 認識彼此。增進團體向心力。<br>2. 了解與覺察自己的情緒。                    |
| 3  | 主題：超獸偽畫班   | 1. 共同畫<br>2. 心理測驗：人際風格                 | 1. 增進互動，支援連結。<br>2. 人際風格的覺察。                          |
| 4  | 主題：見聞色，啟動！ | 1. 你說我畫 2<br>2. 桌遊：猜心俱樂部               | 1. 覺察自己人際的溝通模式。<br>2. 覺察人際互動模式。                       |
| 5  | 主題：奪回真言套索  | 1. 桌遊：實話實說                             | 1. 複習周哈里窗。<br>2. 覺察他人眼中的自己                            |
| 6  | 主題：阿迦莫多之眼  | 1. 時光隧道<br>2. 珍重再見                     | 1. 整理與回顧團體歷程。<br>2. 給予回饋及祝福。<br>3. 回饋單。               |

## 2. 七年級小團體輔導

| 單元 | 主題與上課時間  | 主要活動內容                      | 單元目標  |
|----|----------|-----------------------------|---|
| 1  | 主題：E 網情深 | 1. 認識彼此:瘋狂心臟病<br>2. 我們的團體公約 | 1. 透過活動使帶領者與成員彼此熟悉。<br>2. 建立團體目標及合作氛圍，協定團體規範，並澄清團體期待。 |
| 2  | 主題：一網打盡  | 1. 熟悉彼此:名牌設計<br>2. 問卷調查     | 1. 網路使用問卷調查與解釋。<br>2. 了解與覺察自己的網路使用狀況。                 |
| 3  | 主題:網路聊天室 | 1. 網路聊天室<br>2. 桌遊:實話實說      | 1. 覺察自己在網路人際間的溝通模式。<br>2. 認識周哈里窗與自我探索。                |
| 4  | 主題：網路與現實 | 1. 網路用語大會考<br>2. 桌遊:說書人     | 1. 認識網路用語與禮儀。<br>2. 認識理想與現實自我的差異。                     |
| 5  | 主題：溝通之道  | 1. 桌遊:估估劃劃<br>2. 紓壓活動討論     | 1. 覺察自己的舒壓模式。<br>2. 學習多元的紓壓管道增進與人的連結。                 |
| 6  | 主題：新，再見  | 1. 說再見，新的開始                 | 1. 整理與回顧團體歷程。<br>2. 給予回饋及祝福。<br>3. 回饋單。               |

## 四、性別平等教育相關活動內容及時程：

| 編號 | 時間                             | 項目  | 對象 |
|----|--------------------------------|---|----|
| 1  | 113 年 09-12 月<br>114 年 03-06 月 | 性別平等教育委員會：每學期召開性平會，針對課程、活動、事件處理等訂定性別平等教育實施計畫。                   | 教師 |
| 2  | 113 年 09-12 月<br>114 年 03-06 月 | 融入課程：將性別平等教育議題融入課程中，引導同學思考如何尊重自己及他人，建立正確性別意識。                   | 學生 |
| 3  | 113 年 9-11 月<br>114 年 03-06 月  | 認輔志工培訓研習：辦理認輔志工培訓，提升認輔時的相關性別平等教育知能。                             | 家長 |
| 4  | 113 年 9-12 月<br>114 年 03-06 月  | 親職講座:邀請專家學者，針對性別、家庭主題蒞校進行演演。                                    | 家長 |
| 5  | 113 年 6-12 月                   | 週會宣導：將性騷擾、性侵害及性霸凌事件防治納入宣導主題，透過演講、戲劇、電影賞析等模式協助學生建立正確知能。          | 學生 |
| 6  | 113 年 8 月                      | 教師輔導知能研習：每學年備課日，針對兒少保護及家暴、性侵害防治等議題，由學者專家提供教師相關知識                | 教師 |
| 7  | 113 年 09 月                     | 家政學藝和性平標語海報設計競賽：透過烹飪、縫紉、工藝製作等競賽項目，增進學生家事分工學習。                   | 學生 |
| 8  | 113 年 9-11 月                   | ※臺北市國中性別平等教育宣導月<br>臺北市113年度國中性平宣導月性別『齊』步走，尊重界限<br>You & Me 創作比賽 | 學生 |

## 五、校園性平事件 8 小時課程規劃

| 主題                  | 目標  | 負責教師                  |
|---------------------|---|-----------------------|
| 性騷擾定義及內涵            | 透過法律認識性騷擾的定義及類型，重新建構                                  | 輔導<br>組長<br>2小時       |
| 性平事件處理流程及<br>法律申訴途徑 | 透過校園性平事件之處理流程及法律申訴途徑引導其了解事情之嚴重性，並提供其相關權               |                       |
| 新聞案例檢視              | 藉由新聞案例引導其檢視各種事件樣態發生的原因、過程、結果，提升其對性別議題之敏感度，預防相關事件再次發生。 |                       |
| 家庭樹-大樹眾生像           | 藉由家庭關係探索，瞭解每個家庭、每個人的身體界線都不同，進而學習尊重他人，達到自我保護。          |                       |
| 性別刻板印象              | 藉由認識性別刻板印象，從而了解社會的性別養成，達到尊重個別差異的目的，提性性別平等意識。          | 專任<br>輔導<br>教師<br>6小時 |
| 性騷擾迷思               | 協助其進一步澄清性騷擾迷思的不合邏輯之處，再次確認其能具備對此議題的正確認知。               |                       |
| 愛情探索                | 透過愛情卡，協助了解自己的愛情價值觀、情感需求，學習尊重不同的選擇。                    |                       |
| 性侵害或性騷擾因應<br>與創傷    | 瞭解性侵害/性騷擾對受害人之身心創傷，並瞭解多元抗拒方式，培養對他人抗拒的敏感度與察覺力。         |                       |
| 身體意象及<br>自我保護       | 透過自我身體意象之探索，引導其對自我之認識，提升其自我覺察進而學習自我肯定。                |                       |
| 校園約會暴力防治            | 協助學生瞭解約會暴力議題、了解防治措施與求助資源。                             |                       |

肆、經費：輔導室113年度性別平等教育相關經費支應

伍、本計畫經本校性別平等教育委員會議通過，陳請校長核可後，送交本校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。