臺北市114學年度國中小現職教師暑假（初階）

雙語增能研習實施計畫

114年5月8日北市教中字第1143059942號函頒

壹、緣起

本市深化現職教師相關雙語培訓，與國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立臺北教育大學、財團法人語言訓練測驗中心、澳大利亞昆士蘭州教育部國際教育處等單位共同合作，提供本市現職教師雙語課程增能，藉由多元雙語教學理論與實務之應用與專門學科領域之雙語課程設計，增進各領域以英語教學之技巧及能力。114學年度持續辦理現職教師增能培育研習，以增進現場教師雙語教學知識與技能，提供現職教師增能支援系統。

貳、目的

- 一、提供本市雙語教育學校及有興趣參與雙語教學之現職教師支持系統，提升師專業成長，為推動雙語教育奠定基礎。
- 二、藉由多元雙語教學理論與實務之應用，增進各領域雙語教學之技巧及能力，培育優質雙語教學人才，以生動活潑之教學方式，有效激發學生學習興趣，深耕培育國際人才。

參、辦理單位

1. 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
2. 承辦學校：臺北市大安區古亭國民小學

肆、參加對象及名額

- 一、對於雙語教育有興趣之本市現職公立國中小教師（不限雙語學校），以未具備雙語教學經驗的教師為優先
- 二、錄取名額：40人。
- 三、報名資格：

- （一）國小教師：生活、體育、藝術領域之相關科系畢業或教學經歷之現職教師。

(二) 國中教師：體育、藝術領域之相關科系畢業或教學經歷之現職教師。

(三) 國中小現職英語教師有興趣參與雙語教育者。

五、錄取順位：

(一) 英語流利且有興趣參與雙語教育之上述領域現職國中小教師。

(二) 有興趣參與雙語教育之現職國中小教師。

伍、實施方式

一、研習時間：

(一) 科目：國小生活、國中小體育、國中小藝術、國中小英語

(二) 日期：114年8月12日(星期二)、8月13日(星期三)

(三) 時間：9:00至16:20

二、研習方式：本課程採中英文實體授課、講述、實例分析、示範教學、小組實作及分享。

三、研習地點：臺北市大安區古亭國民小學(106臺北市大安區羅斯福路三段201號)

四、研習證明：全程參與者完成者，核予12小時研習時數。

陸、報名及錄取

一、報名：

(一) 時間：即日起至114年7月14日(星期一)下午4時截止。

(二) 方式：凡符合報名資格者，請於114年6月30日(星期一)下午16:00前線上填寫表並上傳相關文件(聯絡方式請務必填寫正確)。

(三) 報名連結：<https://forms.gle/ruH9DBycoKiMHBGB9>

(四) 需檢附文件：

1. 已核章報名表。

2. 請將清楚正確之資料拍照或掃描後上傳電子檔，若難以辨識則無法完成報名手續。

二、錄取公告：

(一) 114年7月18日（星期五）後公告於承辦學校網頁。

(二) 並以 email 方式通知錄取。

柒、報名注意事項：

- 一、為避免研習資源浪費，請確認得予全程參與者方報名。
- 二、完成報名程序之學員，倘因緊急事件無法參加，務必於研習前7日，填寫研習取消申請表(附件2)傳真至雙語辦公室，以利安排候補人員參與研習。

捌、研習課程：

一、課程大綱

課程主題	課程大綱
1. 認識雙語教學	<ul style="list-style-type: none">理解學科知識與英語學習的整合方式發展適合校本情境的雙語教學內容
2. 雙語教案原則與實例分析	<ul style="list-style-type: none">熟悉雙語教案設計原則與步驟從教案範例中習得雙語教學策略及鷹架支持
3. 英語授課技巧	<ul style="list-style-type: none">掌握適合學生程度的英語表達技巧增強英語授課之表達能力與自信
4. 互動課室英語	<ul style="list-style-type: none">熟悉互動式課室英語的問答技巧促進學生自發性使用英語溝通
5. 分科教學實務： 分科教案分享與微型實作(共三組)	<ul style="list-style-type: none">提升即學即用之課程規劃、活動設計等操作能力 (例如：生成式 AI 的應用)設計符合課綱原則的教案

二、課程表及師資

日期	時間	節數	課程主題	師資	
第一日	9:00-10:30	2	認識雙語教學相關理論	L TTC 本國籍、 外國籍專業講師	
	10:40-12:10	2	雙語教學教案原則與實例分析		
	13:10-14:40	2	英語授課技巧		
	14:50-16:20	2			
第二日	9:00-10:30	2	互動課室英語		國中小體育 國中小藝術 國小生活
	10:40-12:10	2			
	13:10-14:40	*4x3 (平行場次)	分科教學實務： 分科教案分享與微型實作(共3組)		
	14:50-16:20				

玖、預期成效

一、精進現職學科專門領域教師實施雙語教學的專業能力，進而培養成為雙語教育專業人才，建立雙語教學人力資源。

二、建立學科專門領域之雙語教學師資培訓模式，作為推展雙語教育之穩固根基。

拾、經費來源：由教育局114年度相關項下經費支應。

拾壹、獎勵：推動本研習活動工作得力及有功人員由教育局從優敘獎。

拾貳、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件1

臺北市114學年度國中小現職教師暑假(初階)雙語增能研習報名表

臺北市_____區_____國中/小

中文姓名		英文姓名	
本校為	☐ 本市113-114雙語教育學校 ☐ 本市106-112雙語教育學校 ☐ 以上皆非	本人為	☐ 正式教師 ☐ 代理教師
身分證字號		教師證字號	
國小 (授課專長)	☐ 體育 ☐ 藝術 ☐ 生活 ☐ 英語	國中 (授課專長)	☐ 體育 ☐ 藝術 ☐ 英文
通訊地址	縣(市) 鄉(鎮)(市)(區) 街(路) 段 巷 弄 號 樓		
聯絡方式	行動電話：_____ x EMAIL：_____		
學歷	☐ 大學 ☐ 碩士 ☐ 博士		
	1. 大學		
	2. 大學	☐ 畢業 ☐ 就學中 ☐ 肄業	
	3.	☐ 畢業 ☐ 就學中 ☐ 肄業	
英語流利能力證明	☐ CEFR B2級 ☐ CEFR B1級 ☐ CEFR A2級 ☐ CEFR A1級 ☐ 其他 ☐ 無相關證明		
上傳資料檢核	☐ 已核章報名表		
申請人簽章			
教務主任核章		人事主任核章	校長核章

*請確認全程參與研習才報名，無法參加者，需填寫研習取消申請表，依程序辦理取消研習。

附件2

臺北市114學年度國中小現職教師暑假(初階)雙語增能研習
取消研習申請表

學校			
姓名		聯絡 電話	
取消 原因			

申請人：

教務主任：

校長：

此致 臺北市教育局 雙語推動辦公室

注意事項：

取消研習申請表完成後，請回傳雙語辦公室（傳真：02-8785-5853、電子信箱：bf9996@gov.taipei、電話：8785-5873#20）。