

臺北市立興雅國民中學定期評量命題審題規範事項

一、依據

本校依據「國民中小學教學正常化實施要點」、「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」，訂定本規範事項。

二、目的

- (一)為使定期評量紙筆測驗合乎評量之專業性、價值性、公平性、公正性，並恪遵評量之保密與責任原則。
- (二)提升命題客觀性並建立命題管控機制，提升教師評量之專業。
- (三)確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。

三、實施方式

- (一)每學期至多3次定期評量。
- (二)教務處於每次定期評量四週前發出命題通知給予各命題教師，命題教師最晚請於定期評量三個工作天前將試卷繳交至教務處送印。
- (三)命題教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面，命題完成後請同領域教師協助審題，討論試題適切性及是否做適度修改。
- (四)定期評量試題內容不得直接使用坊間題庫試題、他校試題及本校考古題，避免牽涉政治立場、族群及違反性別平等教育內涵與精神及其他社會上有爭議性之題目，以維護試題品質與適當性。
- (五)若命題及審題教師子女就讀命題及審題教師之年級，或有其他需迴避情形，應於工作分配時主動向教務主任或領域召集人提出，另行安排其他教師擔任工作。請命題及審題教師確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。
- (六)請命題及審題教師注意試題的保密性，勿任意放置導致試題外洩，不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。

四、本規範事項實施流程及說明詳如附件。

五、於定期評量命題及審題過程中，倘違反上述事項，得視情節輕重者，交由教師成績考核委員會議處。

六、本規範事項經課程發展委員會討論通過並陳校長核定後公告實施，修正時亦同。

【附件：定期評量命題審題實施流程及說明】

命題

1. 教學組於定期評量四週前將命題通知送至命題教師（英聽亦需於四週前送達）。
2. 依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
3. 命題時，教師應依教學內容設計命題，以政治中立、性別平等原則進行命題，並避免與考古題雷同及其他社會上有爭議性之議題，坊間出版社之試題僅供參考，不得直接引用。
4. 使用個人電腦，應有保密措施，若使用學校公用電腦出題，離開電腦前，應確認試題檔案全部清除。
5. 教師命題應注意試題安全防護並負保密之責。

審題

1. 由各領域教學研究會決定審題教師。
2. 審題時應就命題說明第 2、3 點審查，並注意順序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。
3. 審題後對於有疑慮之試題，應請命題教師修正，修正後再經審題教師確認並簽名，審題之資料妥為管理與保密。
4. 參與審題教師應注意試題安全防護並負保密之責。

繳交試題

1. 定期評量三個工作天前由命題教師親自將試題含電子檔及審題紀錄表，繳至教務專人簽收（英聽於定期評量三個工作天前繳交）。
2. 教務處應注意試題安全防護並負保密之責。

印製與保管

1. 定期評量三個工作天前學校由專人印製考卷。
2. 印製試題時，禁止他人進入印製工作室。
3. 印製者應注意試題安全防護並負保密之責。
4. 學校專人專櫃統一保管，並做好安全措施。

監考與收件

1. 由監考教師親至指定地點領取試卷。
2. 監考教師確實監考。
3. 檢查試卷數是否與考生數相同，清點無誤後學生方可離開。
4. 清點無誤後，交給教務處。

閱卷

1. 依公平公正原則批閱。
2. 閱卷後，應登記分數並作評量之後續處理。

成績統計分析及應用

1. 定期評量後3日內輸入並繳交成績(含作文)。
2. 評量結果提供教師檢核教學過程與方法，做為教學計畫之參考。
3. 評量結果提供教師做為瞭解學生能力與個別差異的參考依據。
4. 教師可依評量過程及結果，指導學生調整學習目標與方式。
5. 各項評量結果，可提供各領域研究會，做為改進教學之依據。

反思命題原則

1. 依成績評量結果，檢視試題難易度，以作為下次評量命題之參考依據。
2. 反思教師教學與學生評量結果之適切性。

補救教學

1. 透過評量，教師可瞭解學生學習狀況，教師應適時加強教學。
2. 協助弱勢學生提升學習成效。

★依教育局規定，各領域於安排命（審）題老師名單時，**請務必避開與子女同年級的科目**。

*命題教師負責人請加註◎

[illegible]

興雅國中_____學年度第____學期各年級第____次定期評量試題檢討分析及具體建議表

(科目：_____)

第 次 定 考	年 級	試題統整分析意見	教師專業社群具體建議	年級 平均 分數	本次 命題 教師	下次 命題 教師
	七					
	八					
	九					

領域召集人	教學組	教務主任	校長