臺北市 114 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		英語/八年級		招收對象	內湖區、南港區、中山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
東湖國中	英語 A	翻轉國際 跨現新世界	114/07/01 (二) 9:00~12:00	The Power of English Expression	上學期課程開始由外師先進行口語表達及文章故事書寫的訓練課程，提升創造力思考與表達。第二天接下來進入確保及促進各年齡層健康生活與福祉的課程，提升全球健康知識與英文應用，以英文分析全球健康議題，提出改善策略，增強跨文化理解與語言表達能力。最後一天課程從公平正義的角度出發，提昇孩子公平正義概念和落實反霸凌反歧視偏見，下午課程為增加孩子地球環境生態保育和永續發展概念。	James Miller 老師 (松山家商)	東湖國中 4F 多功能教室
			114/07/01 (二) 13:00~16:00	Effective Story Writing		James Miller 老師 (松山家商)	
			114/07/02 (三) 9:00~12:00	Health for All: Think Global, Act Local 健康新世代行動無國界(I)		林鈺城老師 (新竹縣安興國小)	
			114/07/02 (三) 13:00~16:00	Health for All: Think Global, Act Local 健康新世代行動無國界(II)		林鈺城老師 (新竹縣安興國小)	
			114/07/03 (四) 9:00~12:00	We're All Wonders! 東湖奇蹟		丘吉富老師 (新竹市建功高中)	
			114/07/03 (四) 13:00~16:00	Ocean & Land En-ception 海陸全面啟動		丘吉富老師 (新竹市建功高中)	

類別/年級		英語/八年級		招收對象	內湖區、南港區、中山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
東湖國中	英語 A	翻轉國際 跨現新世界	115/01/20 (二) 暫訂 9:00~12:00	Cultural Differences	下學期課程第一天將不同的觀點和文化元素融入學生的思考中,並介紹 NGO 組織的運作方式及國際間貧窮與飢餓問題。第二天孩子將了解生物多樣性的重要性以及地域氣候對人類生存的影響。最後一天以透過國際案例比較,激發台灣智慧城市的創新思維,培養學生分析問題與制定創新方案的能力。	James Miller 老師 (松山家商)	東湖國中 4F 多功能教室
			115/01/20 (二) 暫訂 13:00~16:00	舊鞋·救命- 用愛翻轉赤貧		陶玉麟老師 (舊鞋救命 Step 30)	
			115/01/21 (三) 暫訂 9:00~12:00	Global Adventures in Learning		龔愛琳老師 (明湖國中)	
			115/01/21 (三) 暫訂 13:00~16:00	Guardians of the Wild		龔愛琳老師 (明湖國中)	
			115/01/22 (四) 暫訂 9:00~12:00	Smart Cities, Better Lives 智慧城市美好生活(I)		林鈺城老師 (新竹縣安興國小)	
			115/01/22 (四) 暫訂 13:00~16:00	Smart Cities, Better Lives 智慧城市美好生活(II)		林鈺城老師 (新竹縣安興國小)	

臺北市 114 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		英語/八年級		招收對象	大安區、文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
龍門國中	英語 B	智優展能 英文化成	114/09/20 (六) 9:00~12:00	The17 Sustainability Development Goals (SDGs)	課程以增進對議題探究之理解為主軸，符應新課綱之溝通互動、自主行動與社會參與三大面向。以認識聯合國永續發展為基礎，輔以經典文學、經典影集之文學素養，加上批判思考之高層思考能力培養，最後學生能以文學創作、小組報告及對永續發展目標的理解、討論、分享，達成問題解決、溝通實踐之目的。課程內容以學生為主體，採用學習歷程導向模式，重視學生探究與問題解決能力的養成，輔以英文聽、說、讀、寫四項技能之深化，期能達成「智優展能、英文化成」之願景。	Larry Lin (板橋高中)	三樓健康 教室
			114/09/27 (六) 9:00~12:00	Delving into the 17 SDGs		Larry Lin (板橋高中)	
			114/10/04 (六) 9:00~12:00	Global Competencies Beyond PISA (I)		Sunny Wu (師大附中)	
			114/10/18 (六) 9:00~12:00	A Taste of Hemingway (I)		Joe Lee (中正高中)	
			114/10/25 (六) 9:00~12:00	A Taste of Hemingway (II)		Joe Lee (中正高中)	
			114/11/15 (六) 9:00~12:00	Video & Me (I)		Valeria Lee (大同高中)	
			114/11/22 (六) 9:00~12:00	Video & Me (II)		Valeria Lee (大同高中)	

類別/年級		英語/八年級		招收對象	大安區、文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
龍門國中	英語 B	智優展能 英文化成	115/03/07 (六) 9:00~12:00	Create a Sustainable World (I)	課程以增進對議題探究之理解為主軸，符應新課綱之溝通互動、自主行動與社會參與三大面向。以認識聯合國永續發展為基礎，輔以經典文學、經典影集之文學素養，加上批判思考之高層思考能力培養，最後學生能以文學創作、小組報告及對永續發展目標的理解、討論、分享，達成問題解決、溝通實踐之目的。課程內容以學生為主體，採用學習歷程導向模式，重視學生探究與問題解決能力的養成，輔以英文聽、說、讀、寫四項技能之深化，期能達成「智優展能、英文化成」之願景。	Larry Lin (板橋高中)	三樓健康 教室
			115/03/14 (六) 9:00~12:00	Create a Sustainable World (II)		Larry Lin (板橋高中)	
			115/03/21 (六) 9:00~12:00	Global Competencies Beyond PISA (II)		Sunny Wu (師大附中)	
			115/04/11 (六) 9:00~12:00	Career Exploration (I)		Valeria Lee (大同高中)	
			115/04/25 (六) 9:00~12:00	Career Exploration (II)		Valeria Lee (大同高中)	
			115/05/09 (六) 9:00~12:00	War and Love: Into the Greek Mythology (I)		Tommy Wang (內湖高中)	
			115/05/16 (六) 9:00~12:00	War and Love: Into the Greek Mythology (II)		Tommy Wang (內湖高中)	

臺北市 114 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		英語/八年級		招收對象	北投區、士林區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
石牌國中	英語 C	Love for All	114/07/01(二) 9:00~12:00	Speaking of the Guy (I)	上學期課程分成三項主題: 一、Speaking of the Guy: 針對個人特質完成自我介紹,認識自己的優勢能力,發表個人進入新環境的經驗及對學校生活的想法。二、When It Comes to That:引導學生反思個人特色與團體融入間的平衡,使用資訊載具及軟體進行閱讀與創作,並製作發表短片,並結合 SDGs 發揮團隊合作能力,透過批判思考尋求問題解決方案並進行分組發表、提問及答辯。三、Health for All: 利用網路工具檢索當前全球時事議題,反思生命中值得感恩的人事物。四、Actions Speak Louder: 講解景點選擇順序、時間、地點、介紹重點、內容設計等重要考量,由各組學生腦力激盪,討論欲選擇之景點及順序,完成路線的雛形,下午實地導覽北投附近景點。	李珮寧老師 (北市大同高中)	石牌國中 無國界教室
			114/07/01(二) 13:00~16:00	Speaking of the Guy (II)		李珮寧老師 (北市大同高中)	
			114/07/02(三) 9:00~12:00	When It Comes to That (I)		金瑄桓老師 (國立臺灣師大)	
			114/07/02(三) 13:00~16:00	When it Comes to That (II)		金瑄桓老師 (國立臺灣師大)	
			114/07/03(四) 9:00~12:00	Health for All (I)		林鈺城老師 (竹縣安興國小)	
			114/07/03(四) 13:00~16:00	Health for All (II)		林鈺城老師 (竹縣安興國小)	
			114/07/04(五) 9:00~12:00	Actions Speak Louder (I)		遇上福爾摩沙講師	
			114/07/04(五) 13:00~16:00	Actions Speak Louder (II)		洪幸如老師 走讀講師	

類別/年級		英語/八年級		招收對象	北投區、士林區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
石牌國中	英語 C	Love for All	115/02/02(一) 9:00~12:00 暫訂	Speaking of the Guy (III)	上學期課程分成三項主題: 一、Speaking of the Guy: 分析讀本中不同情境及情緒的原因及反應,並思考如何回應自己及他人情緒,更深入認識自己、接納自己,並與人群建立良好互動關係。二、When it Comes to That: 介紹事實與意見的差異,設計不同情境狀況讓小組討論該訊息屬於事實或意見,透過批判思考整理自己的觀點,強化論述能力。三、Grow with the Globe: 分組選定 SDG 主題,說明現狀挑戰、與本地現狀進行比較並提出建議方案,透過同儕及講師反饋,累積繼續向前努力的力量。	李珮寧老師 (北市大同高中)	石牌國中 無國界教室
			115/02/02(一) 13:00~16:00 暫訂	Speaking of the Guy (IV)		李珮寧老師 (北市大同高中)	
			115/02/03(二) 9:00~12:00 暫訂	When it Comes to That (III)		馬健翔老師 (國立屏科實中)	
			115/02/03(二) 13:00~16:00 暫訂	When it Comes to That (IV)		馬健翔老師 (國立屏科實中)	
			115/02/04(三) 9:00~12:00 暫訂	Grow with the Globe (I)		馬健翔老師 (國立屏科實中)	
			115/02/04(三) 13:00~16:00 暫訂	Grow with the Globe (II)		馬健翔老師 (國立屏科實中)	

臺北市 114 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		英文/八年級		招收對象	大同區、中正區、萬華區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
建成國中	英文 D	Beyond Borders: Exploring Cultures and Perspectives 跨越邊界:探索文化與多樣視角	114/07/08 (二) 9:00~12:00	飛閱臺北	飛閱臺北《Amah Faraway》，探討跨文化家庭關係 《Amah Faraway》是一本描寫跨文化家庭關係的繪本。故事主要講述一個年輕女孩與她的外婆 Amah 之間的關係，她們來自不同的文化背景，但是透過故事中的互動，展現了彼此之間的尊重和理解。	講師： 建成國中鄭仔婷師 協同教師： 李信賢師，曾滢芮師	建成國中
			114/07/08 (二) 13:00~16:00	飛閱美洲	《Islandborn》這本繪本探討的是移民和文化身份議題。故事中的主角 Lola 被要求在學校創作一幅關於她的家鄉的畫，但是 Lola 沒有親身體驗過她的家鄉。於是她向她的家人和鄰居們詢問他們的回憶和故事，並透過他們的描述和想像，創作了一幅充滿色彩和生命力的畫作，展現了她的文化身份和認同。這個故事強調了移民和多元文化的豐富性，並鼓勵學生們尊重和欣賞不同的文化和身份認同。	講師： 建成國中鄭仔婷師 協同教師： 李信賢師，曾滢芮師	
			114/07/09 (三) 9:00~12:00	飛閱非洲	《The Water Princess》是一部根據非洲布基納法索出生的超模 Georgie Badiel 童年經歷改編的繪本。故事描述小女孩 Gie Gie 每天清晨在太陽升起前，與母親一同徒步數英里去取水的艱辛過程。她們必須頂著沉重的水罐，從井中取回混濁的水，回家後還需煮沸才能飲用。此書透過生動的文字和色彩豐富的插畫，讓學生理解非洲部分地區缺乏潔淨飲用水的現實困境，並激發同理心與環境意識，理解全球水資源議題，認識不同地區水資源取得的挑戰與影響因素。培養批判性思考能力，透過核心問題探討水資源與社會發展的關聯。	講師： 建成國中李信賢師 協同教師： 曾滢芮師，鄭仔婷師	

類別/年級		英文/八年級		招收對象	大同區、中正區、萬華區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
建成國中	英文 D	Beyond Borders: Exploring Cultures and Perspectives 跨越邊界:探索文化與多樣視角	114/07/09 (三) 13:00~16:00	飛閱歐洲	閱讀《A Walk in London》是由 Salvatore Rubbino 所著的繪本，透過一位小女孩的視角，描述她與母親在倫敦一天的觀光旅程。故事中，母女倆搭乘經典的雙層紅色巴士，遊覽倫敦著名地標，如白金漢宮的衛兵交接、特拉法加廣場、聖保羅大教堂的耳語長廊、倫敦塔以及泰晤士河畔。書中不僅有生動活潑的插畫，還穿插許多有趣的歷史與文化小知識，讓讀者在享受故事的同時，也能學習倫敦的地理與歷史背景。書中間頁的摺頁設計，展現了泰晤士河的壯麗全景，增添閱讀的趣味和視覺震撼。	講師： 建成國中曾滢芮師 協同教師： 李信賢師，鄭仔婷師	
			114/07/10 (四) 09:00~12:00	飛閱大洋洲	閱讀《Are We There Yet?》, "Are We There Yet?" by Alison Lester 這本書講述了一個家庭從澳洲的墨爾本一路旅行到了西部的珀斯。在這個旅程中，他們見識到了澳洲大陸上各種不同的風景和文化。這本書能讓讀者們跟隨這個家庭的旅行，並且了解到更多澳洲的地理和文化。	講師： 建成國中曾滢芮師 協同教師： 李信賢師，鄭仔婷師	
			114/07/10 (四) 13:00~16:00	旅遊 podcast 錄製	1. 分組將飛閱旅行英文課程中的繪本轉化為實際對聽眾的 podcast，練習對文本的解構與重新敘述的能力。 2. 教師講解資料彙整技巧、Podcast 製作架構。 3. 過程：透過內容設計、分眾溝通與故事呈現，實際錄製 podcast，最後錄音繳交檔案。 4. 專業知識介紹：Podcast 腳本撰寫與文案設計	講師： 許庭棟老師 協同教師： 曾滢芮師，鄭仔婷師	

類別/年級		英文/八年級		招收對象	大同區、中正區、萬華區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
建成國中	英文 D	Taiwan Inside Out: Perspective from Locals & Foreigners	115/01/21 (三) 9:00~12:00	Why Taiwan Rocks?	參考文本： My Taiwan Journal: Eric's Best Trip Ever 能夠理解外國遊客對台灣的觀點，並用英語進行討論。 能夠透過角色扮演，培養文化敏感度並增強口語表達能力。能夠運用比較級句型，流暢地描述文化異同。	講師： 建成國中曾滢芮師 協同教師： 李信賢師，鄭仔婷師	建成國中
			115/01/21 (三) 13:00~16:00	From Local Perspectives	以在地的觀點來看家鄉特色，並試著做出特產地圖與同學分享。 核心問題 (Key Inquiry Questions)： How do local Taiwanese perceive their own culture? 在地台灣人如何看待自己的文化？ How does Taiwan's cultural identity shape our daily lives? 台灣的文化特質如何影響我們的日常生活？	講師： 建成國中鄭仔婷師 協同教師： 李信賢師，曾滢芮師	
			115/01/22 (四) 9:00~12:00	Chronicles of Chengbei	藉由對台灣人文環境與古蹟文化的認識，提高對人土地地的關懷，並利用英語文文本與實際走讀體驗，	講師： 李信賢老師 助教： 鄭仔婷老師 曾滢芮老師	
			115/01/22 (四) 13:00~16:00		Field Research - Chengbei Corridor Site Visit 藉由走讀導覽課程的實際體驗，設計出城市文化遺產的英語介紹文案與導覽內容。	講師： 侯力今老師 助教： 鄭仔婷老師 曾滢芮老師	

類別/年級		英文/八年級		招收對象	大同區、中正區、萬華區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
建成國中	英文 D	Taiwan Inside Out: Perspective from Locals & Foreigners	115/01/23 (五) 9:00~12:00	Taipei Unveiled	導覽技巧練習與導覽文案設計 1.動機：將走讀體驗撰寫為實際對觀光客的導覽文案。 2.過程：透過內容設計、分眾溝通與故事呈現，實際進行導覽示範與演練，並製作英語導覽文案。 3.專業知識介紹： 英語導覽內容文案撰寫與文案設計	講師： 陳世璋老師 助教： 李信賢老師 鄭仔婷老師	建成國中
			115/01/23 (五) 13:00~16:00		(1) 引導活動 Prepare final speech for video presentation. 準備影片發表的最終演講內容。 (2) 發展活動 Showcase the final videos in a screening session. 播放各組的最終影片作品。 (3) 綜合活動 Class feedback session: Peer evaluation and discussion on effective storytelling techniques. 同儕互評與討論：分析影片的敘事技巧。	講師： 李信賢老師 助教： 鄭仔婷老師 曾滢芮老師	

臺北市 114 學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表

類別/年級		英文/八年級		招收對象	信義區、松山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
永吉國中	英語 E	進吉的巨人 —關於人權、國際與多元文化這檔事—	8/12(二) 09:00-12:00	Selma (逐夢大道電影欣賞)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 始業活動、建立默契、團體規範 2. 英語文聽說讀寫 3. 電影欣賞 (電影台詞提示) 4. Character Relationship Chart(角色關係圖) 5. 歌曲欣賞(Glory) 6. 講義中的相關文章閱讀討論(關於 MLK 的生平以及民權運動的相關背景) 	簡嘉妤老師 (前士林高商教學組長)	永吉國中 三樓語文教室
			8/12(二) 13:00-16:00	1.電影分析探討 2.人物及背景介紹 Martin Luther King/Rosa Parks	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語文聽說讀寫 2. Summary (Storyboard 以分鏡方式呈現故事) 3. MLK 人物深入探討(高成就不過私生活卻被人認為私生活不檢點，討論這樣是否會影響他們給世人留下的 legacy) 4. 時代背景 5. 228 事件了解，問學生相關背景知識，並播放 Taiwan Bar 影片，再讓學生用自己的話敘述一次，並思考他們還想知道什麼。 	簡嘉妤老師 (前士林高商教學組長)	

類別/年級		英文/八年級		招收對象	信義區、松山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
永吉國中	英語 E	進吉的巨人 —關於人權、國際與多元文化這檔事—	8/13(三) 09:00-12:00	校外教學 白色恐怖景美紀念園區	<ol style="list-style-type: none"> 聽英文導覽 了解台灣自己的故事 完成學習單及任務(Scavenger Hunt) 以小組方式對於導覽內容提問 	簡嘉妤老師 (前士林高商教學組長)	白色恐怖景美紀念園區
			8/13(三) 13:00-16:00	Civil Rights/Human Rights(人權) 台灣人權鬥士	<ol style="list-style-type: none"> 白色恐怖遊戲-實境解謎【被消失的那些年】(5-6 人一組) 	簡嘉妤老師 (前士林高商教學組長)	
			8/14(四) 09:00-12:00	Storytelling	<ol style="list-style-type: none"> 關於人權及歷史事件的新聞事件議題探討 人權重要性的探討:我們能做什麼? 每組設計用不同的方式, 分享台灣的人權故事 (podcast, 繪本, 演戲...等) 	簡嘉妤老師 (前士林高商教學組長)	永吉國中三樓語文教室
			8/14(四) 13:00-16:00	Discussion	<ol style="list-style-type: none"> 故事發表 總結活動 學習統整 	簡嘉妤老師 (前士林高商教學組長)	

類別/年級		英文/八年級		招收對象	信義區、松山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
永吉國中	英語 E	進吉的巨人 —關於人權、國際與多元文化這檔事—	1/27(二) 09:00-12:00	1. Getting to know each other 2. The Help (姊妹欣賞與探討)	1. 電影欣賞 (電影台詞提示) 2. Character Relationship Chart(角色關係圖) 3. 會搭配 The Help 小說的閱讀，並認識 AAVE (African American Vernacular English)	簡嘉妤老師 (前士林高商教學組長)	永吉國中 三樓語文教室
			1/27(二) 13:00-16:00	1. 電影分析與探討 2. Black Lives Matter 3. 奴隸制度	1. Summary 電影大意整理 2. Discussion Questions 問題討論 3. Jim Crow Laws 4. Slavery 奴隸制度	簡嘉妤老師 (前士林高商教學組長)	
			1/28(三) 09:00-12:00	1. Stereotype/Bias/Prejudice/Discrimination(刻板印象/偏見/歧視) 2. Asian Hate in other countries (反華種族歧視)	1. 認識歧視 2. 英語文聽說讀寫 3. 新聞事件議題探討 4. 看看各品牌及名人對反華事件所發表的聲明 5. 學生自己設計聲明稿(Speak out, take a stance)	簡嘉妤老師 (前士林高商教學組長)	
			1/28(三) 13:00-16:00	Discrimination throughout the years	1. 授課教師先用英文講述，輔以中文補充說明，讓學生對於這些事件有基本的了解，接著用影片與繪本等方式讓學生更好理解。	簡嘉妤老師 (前士林高商教學組長)	

類別/年級		英文/八年級		招收對象	信義區、松山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
永吉國中	英語 E	進吉的巨人 —關於人權、國際與多元文化這檔事—			(1) The Holocaust (猶太人大屠殺) (2) 盧安達種族大屠殺 (3) 日本殖民下的台灣 (4) 台灣的新移民 (5) 印度的種姓制度 (6) 穆斯林世界的女權 2. 請每組選一主題並花時間搜尋資料並讓準備 3 分鐘的英文報告(錄影讓學生可以回放針對表現進行反思) 3. 組別之間彼此反饋		
			1/29(四) 09:00-12:00	Youtube 影片製作教學	1. 認識製作影片的流程 2. 構思腳本、錄製人權相關議題影片(小組可自行選擇這三天營隊學過的議題或是相關的) 3. 基本剪輯拍攝技巧 4. 影片輸出並上傳	簡嘉好老師 (前士林高商 教學組長)	永吉國中 三樓語文 教室
			1/29(四) 13:00-16:00	Discussion	1. Reflection 2. 發表影片 3. 總結活動 4. 學習統整，讓學生去回顧在製作影片的過程有遇到哪些困難	簡嘉好老師 (前士林高商 教學組長)	永吉國中 三樓語文 教室