

臺北市興雅國民中學 113 學年度第二學期 班級經營計畫

	導師	蕭仟玖	班級	710	人數：女 15 人 男 17 人
經營目標	1. 禮貌、責任、共好。 2. 建立良好的學習環境，培養自主學習能力，並建立正確且合理的價值觀。 3. 營造安全且包容的學習環境，讓每個學生都能發展自我潛力。針對個別差異，因材施教。 4. 建立良好班風，促進學生間的合作與尊重。 5. 促進學生情緒管理與人際溝通能力。 6. 親生師間建立互信流暢的溝通管道，共同為孩子的成長努力。				
個人教育理念	1. 一個人的成敗不在學業成就的高低，最重要的是能做好情緒管理與拓展良好的人際關係。 2. 結合生活經驗與課程內容，提升學習的實用性與趣味性。 3. 以關懷和包容的態度引導學生，建立互信的師生關係。 4. 孩子能同理他人時，才能不自私；唯有孩子能感恩時，才能時時助人。 5. 家長才是孩子一生的導師，班級導師能做的是輔佐家長並一起協助孩子成長。 6. 尊重每個學生的個體差異，重視多元發展。				
生活常規	1. 指導學生確實做好自己份內的事（幹部、小老師、整潔工作等），並學會如何愛護教室裡的各項物品。 2. 因應晨間打掃及晨間活動，請務必督促孩子 7:30 前到班。 3. 孩子若有事不克上學，事假請事先請妥。若臨時身體不適，請家長親自打電話到導師室或學務處請假，並督促孩子三日內完成請假程序。 4. 2/24 起學校第八節「課後學習活動」開始，週一～週四約下午 5：00 放學。 5. 督促孩子遵守校規及班規，並與老師密切聯絡，班上有共同的獎懲原則。 6. 違反校規等重大違規事項－除依校規記過處理，另行書面(「個人違規行為自述書」)及電話通知家長，必要時請家長至學校處理。 7. 強調手機、3C 產品的使用規範，避免影響學習。				
親師溝通	1. 鼓勵家長參與班級活動，增強家長對班級運作的了解與支持。 2. 關心孩子上、下學時間及返家時間，避免孩子在外遊蕩，發生危險。 3. 督導孩子完成學校之課業，讓孩子養成「今日事，今日畢」的習慣。 4. 協助孩子安排假日正當的休閒活動，請家長密切注意孩子的交友情況及出入場所。 5. 注意孩子作息正常，協助孩子做時間規劃，善用零碎時間，不要熬夜。 6. 希望家長督促孩子建立合宜健康的審美觀，由外而內，建立孩子應有的態度。為了安全，請穿運動鞋到校。 7. 建立孩子適當的金錢觀念，避免與同學有金錢交易或借貸關係。 8. 每日或每週空閒時間分享孩子在校生活，傾聽孩子的心聲。 9. 鼓勵孩子主動參與班級事務（如：擔任幹部、小老師、公共服務等），培養處事的能力。 10. 養成良好的讀書態度（上課認真、作業確實、努力預習與複習）和規律的運動習慣。 11. 善加利用家庭聯絡簿，了解學校行事和活動，並請每日簽名，確知孩子的學習狀況。 12. 若您的孩子在校表現優良，請給孩子鼓勵或適當的獎賞。表現不理想時，亦要督促、提醒孩子改進，給予其適當的懲處。 13. 聯絡方式：●家庭聯絡簿 ●七導辦公室：(02) 27232771 轉 373 ●官方 LINE 帳號				