

臺北市立興雅國民中學 113 學年度第二學期班級經營計畫

七年九班導師：蒲彥汝老師

項目	經營方式	經營要點			
		生活教育	常規輔導	學業輔導	家庭聯繫
內容	1. 以身作則示範行為目標，並正面鼓勵孩子循規蹈矩、明辨是非。 2. 隨時關心、隨時提醒、隨時督促。 3. 出發點皆以孩子能獲得最好、最多，發揮最大的潛能為原則。	1. 主動積極 2. 守時負責 3. 真誠互重 4. 誠實有禮 5. 重視榮譽 6. 注意交友 7. 自省求進 8. 感恩回饋	1. 秩序方面： 班級幹部各司其職，被管理者則具備服從制度與管理的素養，有效推行各項班務。 2. 整潔方面： 指導孩子隨時維護公共區域與私人領域之整潔，養成良好之衛生習慣。 3. 課業方面： 養成規律作息，建立時間觀念，並誠實面對、虛心檢討自己的學習成果。	1. 利用聯絡本之互動，了解學生的學習及常規表現。 2. 教導孩子如何善用時間、把握時間、分配時間，做最有效率的學習。 3. 重視多元發展，鼓勵孩子表現自我得以發掘潛能、擁有自信。	1. 家庭聯絡本 2. 到校訪談 3. 電話訪談 2723-2771 #371 4. 學校日
提醒家長注意及配合事項					
1. 孩子的聯絡本，務必檢查其作業項目是否完成並予以簽名，進而督促成績不佳之科目以養成其負責的讀書態度，提醒他(她)找出原因並力求改善，您的關心將讓孩子感受到他(她)成就的價值。學習成果不能論斷孩子的一切，但仍可做為檢視學習態度與方法的指標。 2. 當孩子向您反應在校與同學發生的不愉快，或是認為教師的處理方式值得商榷時，請您盡量鼓勵孩子與該教師溝通，一方面增進學生的溝通與協調的能力，再者可以暢通師生之間的溝通管道。 3. 期望孩子懂得善用時間，熬夜既傷身又損腦力，請您協助孩子學習安排或分配有限時間，提高學習效率。 4. 孩子的交友狀況及 3C 產品使用情形務必留意，同儕之間的影響力可能會令孩子做出難以預料和難以彌補的事，「防範未然」是最好的辦法，多留心孩子的行蹤、言行，可以免去很多問題。 5. 脫去剛入學的生澀，孩子們對校園環境及同學都更加熟悉，惶恐焦慮不再；但有所成長的同時也有更多自己的想法，或許家長們已驚覺孩子的言行不若以往乖順，甚至情緒不穩。此時多些耐心、多些傾聽，將能夠讓您陪伴孩子度過身心發展處於內憂外患的青春期。					