

台北市立興雅國中 113 學年度第 2 學期 7 年 16 班班級經營計畫

班級導師：王采鑫

一、教學理念

- 1.瞭解學生的真正需要、提供個別差異的學習與機會。
- 2.創造關懷、互惠合作的班級氣氛。
- 3.培養學生主動、積極的學習態度。
- 4.建立學生自重重人、用心盡己的處世態度。
- 5.鼓勵學生探索並認識個人的多元智慧。
- 6.培養學生尊重生命、欣賞多元文化的生命情懷。

二、經營理念

- 1.創造學生、家長及導師為一個積極互動網絡的生命共同體。
- 2.重視「寬厚且嚴」的經營模式。
- 3.以身作則、亦師亦友的師生關係。
- 4.藉由班級團體動力，培養學生責任感、榮譽心，及同理心。
- 5.以溝通共識、自治、自制培養學生民主的生活態度。
- 6.幫助學生探究自我發展方向，建立正確的學習態度，及有效率的學習方法。
- 7.以「從做中學」的探索教育深化學生生命價值。
- 8.維繫親師間活絡的溝通橋樑，以善解與合作提供學生成長的支柱。

三、班級常規

- 1.準時到校，不輕言遲到或請假。
- 2.按時繳交作業，養成今日事、今日畢的習慣。
- 3.維持教室秩序，不影響教師授課，及同學上課權益。
- 4.積極參與課程活動，營造融洽課堂氣氛。
- 5.誠實面對自我的學習成果，不在考試時作弊。
- 6.下課時間，不在教室喧嘩與追逐。
- 7.認真打掃，維護教室內外的整齊與清潔。
- 8.養成定期整理試卷、書本及抽屜的習慣。

- 9.克盡班級成員本分，服從教師及班級幹部領導。
10. 友愛同學、彼此勉勵，愛護班級榮譽。

四、家長配合事項

- 1.關心孩子生活作息，掌握孩子生活動向，包括飲食用餐、時間分配（就寢與起床時間、做功課時間、上下學時間、出入場所與行蹤的交代等）。
- 2.確實查閱孩子聯絡簿，留意記載內容，並親自簽名，包括檢查作業是否確實完成、備妥課前準備事項、留意成績表現，並督導成績不佳學科力求改善，留意班級返家時間記錄。
- 3.靠近孩子、傾聽孩子，瞭解他們生活中的悲、喜、情、愁；分享您的經驗、道出您的感受，維繫親子彼此溝通的管道。
- 4.積極分享孩子的榮耀與接納他們學習的挫折，你們的肯定與鼓勵是他們建立自信、肯定自我價值的關鍵。企盼親師共同培養孩子樂觀進取的學習心，有勇氣面對挫折、接受挑戰，有擔當承受自我責任。
- 5.關心孩子學習情況，多「瞭解」與「鼓勵」，少「苛求」與「批評」。
- 6.同儕間的情誼歸屬與信任是青少年發展自我認同的特色，請您確實關心孩子交友情況。多關注孩子同儕間的對話內容、溝通方式（如使用電話情形、交誼活動及其金錢態度），若能融入他們的同儕文化亦可導正他們不當的行為或觀念。
- 7.請家長主動與導師聯絡與溝通，相互信任與全面瞭解。
- 8.誠摯歡迎您能與導師保持密切聯絡，提供導師有關您的親職教育方式與孩子成長的經驗，讓導師能夠更深入瞭解孩子特質與需要。
- 9.亦可藉由聯絡簿維繫親師交流，或是針對孩子日記所載內容（生活點滴、課業表現），予以適度回應與鼓勵。
10. 若能親愛個人子弟，也能關心班級其他成員需要，相信在關愛中學習的孩子會成長的更好。