

臺北市興雅國民中學 113 學年度第二學期 班級經營計畫

	導師	王毓嫻	班級	715	人數：女 15 人 男 16 人
經營目標	1. 希望將班級打造成孩子們的第二個家，讓他們在這裡感受到家的溫暖和安全感。 2. 創建一個充滿鼓勵與支持的學習環境，讓每個孩子都能發掘並培養自己的學習熱情。 3. 協助每位孩子找到他們屬於的天地，並學會尊重和欣賞他人的獨特性。 4. 激發孩子們的獨立思考能力，引導他們建立正確且合理的價值觀，成為自信且有責任感的個體。 5. 培養孩子們的同理心，讓他們懂得感恩，並在互助中成長。 6. 針對每個孩子的個別差異，因材施教，讓每個孩子都能在適合自己的節奏中成長。 7. 建立家長與教師之間的互信和流暢溝通，攜手為孩子的全面發展而努力。				
個人教育理念	1. 每個學生都是我們的重任，決不放棄任何一個孩子。 2. 教育的核心在於愛與模範，教師應以身作則，關愛每個學生。 3. 學生的成功不僅取決於學業成就，更重要的是具備情緒管理能力和良好的人際關係。 4. 學生是獨立的個體，每個人都有其存在的價值和重要性。成長中的孩子處於探索和發掘自我的階段，教師應協助他們了解和認識自己。 5. 人文素養是社會可持續發展的基石，因此，培養學生的人文素養是教育工作的重要任務。 6. 孩子具備同理心時，才能超越自私，懂得感恩才能夠互助互愛。 7. 家長是孩子終身的導師，教師的角色是支持和協助家長，共同促進孩子的全面成長。				
生活常規	1. 因應晨間打掃及晨間活動，請務必督促孩子 7:30 前到班。 2. 孩子若有事不克上學，事假請事先請妥。若臨時身體不適，請家長親自打電話到導師室或學務處請假，並督促孩子三日內完成請假程序。 3. 02/24 第八節「課後學習活動」開始，週一～週四約下午 5:00 放學。 4. 督促孩子遵守校規及班規，並與老師密切聯絡，班上有共同的獎懲原則請全體遵守。 5. 指導孩子們確實地做好環境整潔的工作並學會如何愛護教室裡的各項物品。 6. 違反校規等重大違規事項－除依校規記過處理，另行書面(「個人違規行為陳述書」)及電話通知家長，必要時請家長至學校處理。				
親師溝通	1. 請關心孩子的上下學時間及返家時間，避免孩子在外遊蕩，發生危險。 2. 督導孩子完成學校的課業，讓他們養成「今日事，今日畢」的習慣。 3. 協助孩子安排假日正當的休閒活動，並密切注意他們的交友情況及出入場所。 4. 請注意孩子的作息，協助他們做好時間規劃，善用零碎時間，不要熬夜，以確保他們的健康。 5. 希望能督促孩子建立從外在到內在健康的審美觀，為了安全，請讓他們穿運動鞋到校。 6. 每日或每週抽空與孩子分享在校生活，傾聽他們的心聲，讓他們感到被重視和理解。 7. 請鼓勵孩子主動參與班級事務，如擔任幹部、小老師、公共服務等，以培養處事能力。 8. 督促孩子養成良好的讀書態度，包括上課認真、作業確實、預習與複習，並保持規律的運動習慣。 9. 善加利用家庭聯絡簿，了解學校行事和活動，每日簽名，確保孩子的學習狀況。 10. 若孩子在校表現優良，請給予鼓勵或適當的獎賞。若表現不理想，亦請督促、提醒他們改進，並給予適當的懲處。 11. 聯絡方式：●家庭聯絡簿 ●七導辦公室：(02) 27232771 轉 372 ●Line 群組				