

臺北市立興雅國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：資源班-英語文-七年級 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☐ 跨年級（○、○、○）	節數	每週 <u>4</u> 節
核心素養 具體內涵		英-J-A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。		
學 習 重 點	學習 表現	2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		
	學習 內容	A-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重		
課程目標 (學年目標)		1. 能精熟(說出、寫出)字母大小寫 A~Z 2. 能拼讀單字字母。 3. 能聽、說、讀、寫、拼教過的字彙。 4. 能用英文單字簡單做出自我介紹。 5. 能熟記常見的教室英文。 6. 能聽懂日常英文用語及對話。 7. 能參與課堂上的口語練習及討論。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	

第1學期	第1~2週	基礎銜接	1. 書寫印刷體字母大小寫。 2. 拼讀字母。 3. 教室用語。 4. 使用適當的問候語打招呼。 5. be 動詞與人稱代名詞的搭配。 6. 主格與及其對應所有格的搭配。 7. 數字0~99。 8. 詢問年齡、電話的英文句型。
	第2~4週	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	1. 聽、說、讀、寫或指認、配對本單元的基本單字。 2. 文本大意及重要內容教學。 3. 造樣造句、仿說或複述之方式，完成本課基本句型練習。 4. be 動詞之直述句(+形容詞)、yes/no 疑問句及其簡答。 5. 能使用 Who...?的問句及其回答。 6. 親屬關係相關英文。 7. 職業相關英文。 8. 人物特徵相關形容詞描述。
	第5~7週	常見文具、房間、事物特徵描述 Unit 2 What are those?	1. 聽、說、讀、寫或指認、配對本單元的基本單字。 2. 文本大意及重要內容教學。 3. 造樣造句、仿說或複述之方式，完成本課基本句型練習。 能在名詞前面正確使用 a 或 an。 4. 指示代名詞 this、that、these、those。 5. 地方介系詞 in、on、under、near、next to、between、behind、in front of。 6. 疑問句(what)詢問物品及其答句。 7. 能使用 Where is/are....?來詢問地點並且能正確用地方介系詞回答。 8. 常見的文具用品。 9. 家庭的各個房間(廚房、餐廳、廁所、浴室、臥室等)
	第8~10週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	1. 聽、說、讀、寫或指認、配對本單元的基本單字。 2. 文本大意及重要內容教學。 3. 造樣造句、仿說或複述之方式，完成本課基本句型練習。 4. 使用祈使語氣句型傳達訊息，並且知道回應方式。祈使句的使用時機。 5. 把 please 加入至祈使句中適當的位置。 6. 能了解 Let's... / Let's not... 的句型。 7. 相關圖像與符號的英文教學。
	第11~13週	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1. 聽、說、讀、寫或指認、配對本單元的基本單字。 2. 文本大意及重要內容教學。 3. 造樣造句、仿說或複述之方式，完成本課基本句型練習。 4. 藉由回答 Which kind of music do you like? Who's your favorite singer? Which band do you like?, 發表自

			己喜歡的音樂類型及歌手。 5. 使用 What day 及 What time 的句型與他人進行邀約。 6. 能看懂時間及星期，並習得其表示方法。 7. 能以現在進行式表達正在做的活動。
	第14~17週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	1. 聽、說、讀、寫或指認、配對本單元的基本單字。 2. 文本大意及重要內容教學。 3. 造樣造句、仿說或複述之方式，完成本課基本句型練習。 4. 12個月份、節慶名稱。 5. 序數的形成規則。 6. 使用 What's the date?的句型，並應用在生活中的例子中。 7. 使用 When is...?問某個節日的日期，並應用在生活中。
	第18~21週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	1. 聽、說、讀、寫或指認、配對本單元的基本單字。 2. 文本大意及重要內容教學。 3. 造樣造句、仿說或複述之方式，完成本課基本句型練習。 4. 使用 There is/are (not)... 來描述某處有或沒有某人或某物。 5. 以 Are there any...?詢問某處有無某項物品，並能依實際情況回答 Yes/ No。
第2學期	第1~3週	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports?	1. 聽、說、讀、寫或指認、配對本單元的基本單字。 2. 文本大意及重要內容教學。 3. 造樣造句、仿說或複述之方式，完成本課基本句型練習。 4. 第三人稱單數動詞-s。 5. What do you do ...之問答句。 6. 休閒活動相關英文教學。
	第4~7週	生活作息及活動 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1. 聽、說、讀、寫或指認、配對本單元的基本單字。 2. 文本大意及重要內容教學。 3. 造樣造句、仿說或複述之方式，完成本課基本句型練習。 4. 在簡單句中加入頻率副詞。 5. How often...之問答句。
	第8~10週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1. 聽、說、讀、寫或指認、配對本單元的基本單字。 2. 文本大意及重要內容教學。 3. 造樣造句、仿說或複述之方式，完成本課基本句型練習。 4. 以 Which 進行提問及回應。 5. 以 How much 詢問物品價格。 6. 說明 one/ones 的差別。 7. 認識常見食物名稱10個
	第11~13週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do	1. 聽、說、讀、寫或指認、配對本單元的基本單字。 2. 文本大意及重要內容教學。 3. 造樣造句、仿說或複述之方式，完成本課基本句型練習。 4. How many/much 進行詢問數量之問答句。

		You Need?	5. 與飲食有關的量詞(如：一杯茶、一瓶水、一片比薩)。
	第14~17週	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1. 聽、說、讀、寫或指認、配對本單元的基本單字。 2. 文本大意及重要內容教學。 3. 造樣造句、仿說或複述之方式，完成本課基本句型練習。 4. 學習 be 動詞及規則動詞過去式的變化方式，並在句型中表達發生於過去的事。 5. What did 某人 do +過去時間?
	第18~20週	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	1. 聽、說、讀、寫或指認、配對本單元的基本單字。 2. 文本大意及重要內容教學。 3. 造樣造句、仿說或複述之方式，完成本課基本句型練習。 4. 不規則動詞過去式的變化方式，並在句型中表達發生於過去的事。 5. because 和 so 的用法。
	議題融入	性別平等教育、多元文化教育、閱讀素養教育、國際教育、品德教育、環境教育、海洋教育、戶外教育、家庭教育、生命教育、生涯規劃教育	
	評量規劃	筆試(50%)、口試(10%)、實作(10%)、作業(30%)	
	教學設施設備需求	電腦、課本、大屏、自編教材、教學電子書	
	教材來源	■教科書 ■自編	
	備註		