

臺北市立興雅國民中學113學年度學習課程計畫

課程名稱	☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：資源班-生活管理-跨年級-A 組 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型	☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、8、9)	節數	每週 <u> 1 </u> 節
核心素養 具體內涵	特生-A-A1 具備良好的家庭、學校與社區適應，運用資源協助自己，並於生，活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。 特生-A-A2 藉由自我管理、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。 特生-A-A3 具備自我管理、自我調整、自我評鑑、自我倡導等策略以規劃執行家庭、學校與社區生活中各項事務，並因應突發事件，增進彈性適應能力。 特生-A-B1 具備理解及使用家庭、學校與社區生活相關符號之能力，並結合自我調整、自我倡導、心理賦權等策略，增進人際關係與社會適應能力。 特生-A-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。		
學習 重 點	學習 表現	特生1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。 特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的清潔工作 特生1-sP-11 分類個人物品並收納保管。 特生1-sA-7 整理及收納個人物品。 特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生4-sA-1 規劃與管理自己的生活。 特生4-sA-4 執行自訂的目標並檢核結果。 特生2-sA-1 具備一般貨幣、塑膠貨幣的技能。 特生3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	
	學習 內容	特生 B-sP-3 個人物品的清潔與收納。 特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。 特生 E-sP-3 貨幣、悠遊卡的認識與使用。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。 特生 L-sP-2 生活事務作決定的策略。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。 特生 L-sP-4 自我管理技巧。	

課程目標 (學年目標)		1. 能正確地分類、收納個人物品。 2. 能完成個人座位、櫃子、教室環境的清消工作與整潔。 3. 能維持個人整潔，建立良好衛生習慣，落實防疫自我管理。 4. 能依據天氣、情境穿著、調整適合的衣物。 5. 正確地使用貨幣、悠遊卡完成消費。 6. 能自我管理，設定目標與計畫與檢核。	
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動
第 1 學期	第1-9週	衛生達人	1. 能正確地洗手，落實個人防疫良好習慣。 2. 能完成擦拭的清潔工作，如個人桌椅、櫃子。 3. 能完成個人餐具、水壺的清洗。
	第10-14週	裝扮達人	1. 能檢視自己的儀容整潔，能正確地洗臉、洗手、消毒，並注意自己衣物的整潔。 2. 能依據天氣、情境，找出對應的穿著與合適的衣物。
	第14-21週	整理達人	1. 能正確地分別完成摺衣褲、外套與收納。 2. 能將書包、抽屜內的個人物品分類收納，並區辨那些物品已經不再需要。 3. 能將書包、抽屜內的書本、講義考卷由小到大排整齊收納，並依據實際情況，調整書包內的物品，例如那些需要帶，那些不需要帶。
第 2 學期	第1-7週	清潔高手	1. 能完成擦玻璃、洗水槽等清潔打掃工作。 2. 能將黑板擦乾淨，並整理講台、板溝。 3. 能完成掃地與拖地的工作。
	第7-14週	時間管理高手	1. 能分辨代辦事情的輕重緩急，並將事情排序。 2. 能安排自己的下課、吃完午飯後的時間，完成每天在學校應該做的事，以及想做的事。 3. 能透過檢視表，檢視自己每天在校善用空閒時間的狀況。
	第14-20週	購物高手	1. 認識悠遊卡的使用方式。 2. 認識妥善保管個人財物的習慣。 3. 正確地使用貨幣、悠遊卡搭乘捷運、購物。
議題融入		【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【安全教育】 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

評量規劃	口試(20%)、課堂觀察(40%)、實作 (40%)
教學設施 設備需求	投影機、電腦、平板、網際網路
教材來源	☐ 教科書 ☒ 自編
備註	