

## 臺北市立興雅國民中學 113學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-資訊科技-跨年級-B組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>	
<b>班型</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
<b>實施年級</b>		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（7、8、9）	<b>節數</b> 每週 <u>2</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	
<b>學 習 重 點</b>	<b>學習 表現</b>	可結合相關領綱或調整 運 t-IV-3能使用資訊產品以解決生活問題，如公車時刻表 APP。 運 c-IV-2能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品，如小畫家。 運 p-IV-1能選用適當的資訊科技進行簡單的表達。 運 p-IV-2能應用資訊科技與他人進行基本的互動，如：LINE。 運 p-IV-3能簡單整理數位資料。 運 a-IV-1能落實正確的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-3能培養操作資訊科技之興趣。 設 k-IV-4能了解生活常用科技產品的操作方法。	
	<b>學習 內容</b>	可結合相關領綱或調整 資 S-IV-4網路服務的基本概念與介紹。 資 D-IV-3資料處理概念與方法。 資 T-IV-1日常生活資料搜尋的應用。 資 T-IV-2日常生活多媒體資訊科技的應用。 資 H-IV-1認識常用的個人資料保護方式。 資 H-IV-2資訊科技適當的使用原則。 資 H-IV-6資訊科技對人類生活之影響。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>		1. 能知道科技對人類生活的影響。 2. 能正確操作3C設備的基本功能，並使用社群軟體。 3. 能進行資訊應用處理並了解AI科技應用。	
<b>學習進度 週次/節數</b>		<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>
<b>第 1 學 期</b>	第1-8週	關於科技和資訊的那些事	1. 科技與便利生活。 2. 科技與能源發展。 3. 科技與環境污染。 4. 分辨網路假資訊和相關新聞實例
	第9-14週	認識智慧產品	1. 電腦、平板、智慧手機、智慧手表等的使用方式，如：按鍵功能、音量調整等。

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 電腦、平板、智慧手機、智慧手表內建功能使用，如搜尋引擎、設定鬧鐘、地圖、計算機等等。</li> <li>3. 保養維護與簡易故障排除。</li> </ul>
	第15-21週	社群軟體使用	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. FB、IG、LINE 等社群軟體的使用。</li> <li>2. 了解網路禮儀與倫理規範。</li> <li>3. 網路文化相關新聞實例。</li> </ul>
第2學期	第1-8週	資訊應用處理	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 word 進行文字的編輯。</li> <li>2. 利用 pages 進行資料整理。</li> <li>3. 使用 canva 進行卡片製作。</li> </ul>
	第9-14週	智慧產品的生活應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 台北等公車 APP 路線查詢及操作練習。</li> <li>2. 點餐 APP 的使用與操作練習。</li> <li>3. 地圖 APP 的使用與操作練習。</li> <li>4. 學習 APP 介紹及操作練習。</li> </ul>
	7、8年級 第15-20週 9年級 第15-18週	AI 科技應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 了解日常生活的 AI 科技應用。</li> <li>2. 介紹生活中常見的機器人科技，如智能家電及餐廳服務。</li> <li>3. 探討 AI 科技與人類的發展。</li> </ul>
議題融入	若未融入議題，即寫無 資訊教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(60%)、觀察評量(40%)		
教學設施設備需求	投影設備、電腦、平板		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			