

## 臺北市立興雅國民中學 113 學年度學習課程計畫

|                            |                  |   |  |
|----------------------------|------------------|---|--|
| <b>課程名稱</b>                |                  | <input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-資訊科技-跨年級-A 組<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域：<br><small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>  |  |
| <b>班型</b>                  |                  | <input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班  |  |
| <b>實施年級</b>                |                  | <input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（七、八、九）   | <b>節數</b><br>每週 2 節  |
| <b>核心素養<br/>具體內涵</b>       |                  | 可結合總綱、相關領綱、或校本指標<br>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。<br>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。<br>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。        |  |
| <b>學<br/>習<br/>重<br/>點</b> | <b>學習<br/>表現</b> | 可結合相關領綱或調整<br>運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題(如:使用 google 查詢地圖)。<br>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。<br>運 a-IV-3 能培養操作資訊科技之興趣。<br>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。<br>設 k-IV-4 能了解生活常用科技產品的操作方法。                 |  |
|                            | <b>學習<br/>內容</b> | 可結合相關領綱或調整<br>資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。<br>資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。<br>資 T-IV-2 日常生活多媒體資訊科技的應用。<br>資 H-IV-1 認識常用的個人資料保護方式。<br>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。<br>資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。<br>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 |  |
| <b>課程目標<br/>(學年目標)</b>     |                  | 1. 正確操作 3C 設備與其基本功能。<br>2. 了解 APP 與電腦相關程式，解決生活問題。<br>3. 具備健康的數位使用習慣與態度。   |  |
| <b>學習進度<br/>週次/節數</b>      |                  | <b>單元主題</b>   | <b>單元內容與學習活動</b>   |
| <b>第<br/>1<br/>學<br/>期</b> | 第 1~7 週          | 資訊設備的基本概念與操作  | 1. 認識電腦與平板的週邊設備(如:滑鼠、hdmi)與基本功能(如:正確開關機、音量調整)。<br>2. 認識電腦與平板介面(如:Windows、iPad)。<br>3. 學會電腦與平板的輸入方式(如:電腦-使用實體鍵盤打字輸入；平板-利用虛擬鍵盤或手寫輸入文字)。<br>4. 學習電腦與平板的點選及關閉應用程式方式。 |
|                            | 第 8~14 週         | 網路搜尋小能  | 1. 認識 google 搜尋的基本功能。  |

|              |  |         |   |
|--------------|--|---------|---|
|              |  | 手       | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 使用關鍵字在 google 搜尋網路資訊。</li> <li>3. 利用語音輸入的方式搜尋指定資料。</li> <li>4. 開通學校學生帳號，並熟悉 Google 相關服務，如：雲端硬碟、Meet 等。</li> </ol>   |
|              | 第 15~21 週  | 資訊安全要注意 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識資訊安全三層面(實體、軟體、網路安全)。</li> <li>2. 利用資訊安全三層面的概念維持資訊安全。(如:實體-避免將電子設備放在高溫處；不隨意點選不明連結)。</li> <li>3. 認識網路詐騙。</li> </ol>   |
| 第 2 學期       | 第 1~6 週  | 科技與人類   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中常見的科技應用(如:悠遊卡、智慧手錶、Q-RCODE)。</li> <li>2. 應用生活中常見的科技應用知識，知道其功能為何(如:悠遊卡-購物、搭捷運、智慧手錶-定位、Q-RCODE-填表單)。</li> <li>3. 認識科技的負面功能(如:個資外流、網路詐騙、網路成癮)。</li> </ol> |
|              | 第 7~13 週   | 是什麼 AI? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解日常生活的 AI 科技應用。</li> <li>2. 認識生活中常見的機器人科技(如:智能家電、送餐機器人)。</li> <li>3. 認識科技中的 AI(如:AI 畫圖、AI 照片)。</li> <li>4. 利用線上 AI 繪圖生成器製作一幅屬於自己的 AI 圖片。</li> </ol>        |
|              | 七八年級<br>第 14~20 週<br>九年級<br>第 14~18 週  | 網路你我他   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網路霸凌。</li> <li>2. 瞭解面對網路霸凌的處理方式。</li> <li>3. 認識網路成癮。</li> <li>4. 學習良好的科技產品使用習慣。</li> <li>5. 學習網路交友的安全守則。</li> </ol>                                       |
| 議題融入         | 若未融入議題，即寫無<br>科技教育、能源教育、資訊教育、安全教育  |         |   |
| 評量規劃         | 依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等<br>口頭問答 40%、實作 30%、課堂觀察 30% |         |   |
| 教學設施<br>設備需求 | 電腦、平板、網路設備   |         |   |
| 教材來源         | <input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編  |         |   |
| 備註           |  |         |   |