

## 臺北市立興雅國民中學 113學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：特教班-生活管理-跨年級-C組 <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
<b>班型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（7、8、9）	<b>節數</b>	每週 <u>2</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 特生-A-A1 具備良好的家庭、學校與社區適應，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。 特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。 特生-A-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。		
<b>學 習 重 點</b>	<b>學習 表現</b>	可結合相關領綱或調整 特生1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。 特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。 特生2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。 特生 2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。 特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。 特生3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。 特生4-sP-4 能解決日常生活的問題。	
	<b>學習 內容</b>	可結合相關領綱或調整 特生 B-sP-2 衣物的認識。 特生 B-sA-2 服裝禮儀。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 E-sP-5 記帳的技能。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧 特生 K-sA-2 消費者權益的認識。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>	1. 能視天氣、場合個人喜好選擇合適的衣著。 2. 能挑選适合自己身材尺寸的衣物。 3. 了解金錢的用途與消費的必要性，從中習得購物、記帳及正確的金錢觀念。 4. 能認識並說明社區中擁有的設施、商店功能，在生活中實際運用完成消費		

		行為。
<b>學習進度 週次/節數</b>	<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>
<b>第1學期</b>	第1-8週	衣物管理 1. 從天氣預報中了解未來一週的天氣狀況，挑選合適的衣著搭配及所需攜帶的用品(例如：雨具、防曬用品等)。 2. 辨識日常生活常穿的衣物，並挑選適合自己的尺寸。
	第9-15週	金錢管理與購物 1. 錢從哪裡來？又花去哪了？ 2. 需要的東西和想要的東西有什麼差別？ 3. 知道正確的金錢觀。
	第16-21週	記帳人生 1. 知道記帳的重要性。 2. 認識記帳的方法。 3. 認識記帳 APP。
<b>第2學期</b>	第1-8週	服裝禮儀 1. 利用鏡子檢視及整理自己的服裝儀容(如：領口、袖子、釦子及拉鍊等等)。 2. 學習分辨正式場合與休閒場合的衣物。 3. 根據場合選擇合宜的衣物及配件，並且做適切的搭配。
	第9-14週	儲蓄與圓夢 1. 思道儲蓄之意義與功能。 2. 學習擬定個人日常生活所需預算。 3. 學習設定簡單目標。 4. 練習執行儲蓄計畫，
	7、8年級 第15-20週 9年級 第15-18週	社區買手 1. 認識多元消費方式。 2. 知道正確的消費流程與購物注意事項。 3. 知道退換貨的流程與方法。 4. 練習與店員的應答。 5. 社區商店消費練習。
<b>議題融入</b>	若未融入議題，即寫無 環境教育、戶外教育、生涯規劃教育、	
<b>評量規劃</b>	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(60%)、觀察評量(40%)	
<b>教學設施 設備需求</b>	投影設備、電腦、平板、鏡子、學習單。	
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
<b>備註</b>		