

臺北市立興雅國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-英語文-跨年級-C 組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。 3-IV-1 能認讀日常生活中常見英文語詞的字母。 3-IV-8 能認讀簡訊和卡片中的常見用語、含有英文字貼圖。 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學生活化的簡易字詞。 B-IV-4 個人意願的表達，如：yes、no、ok 等。	
課程目標 (學年目標)	1. 能認讀生活中常用英文詞語的字母代號。 2. 能辨認電子產品中常見的簡易字詞。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學期	第1-7週 樓層管理員	1. 認識表示地上樓層及地下樓層的英文字母 F、B。 2. 找出或仿寫出英文字母 F、B。 3. 透過電梯樓層圖或樓梯樓層圖完成各樓層的英文代號。 4. 利用 wordwall 遊戲加深對地上或地下樓層英文字母的印象與連結。	
	第8-21週 身體強壯維他命	1. 認識維他命 A~維他命 E。 2. 找出或仿寫出英文字母 A~E。 3. 透過各種圖示連結維他命 A~維他命 E 的補充特色。 4. 利用 wordwall 遊戲加深對維他命英文字母的印象與連結。	

第2學期	第1-7週	撲克牌的秘密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識撲克牌英文字母 J、Q、K。 2. 找出或仿寫出英文字母 J、Q、K。 3. 透過撲克牌圖片配對相符的英文字母代號。 4. 利用 wordwall 遊戲加深對撲克牌英文字母的印象與連結。
	第8-14週	就想 line 著你	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的英文貼圖。 2. 找出或仿寫出貼圖的英文字詞。 3. 透過各種貼圖的圖片或手勢，完成英文貼圖配對。 4. 利用 wordwall 遊戲加深對貼圖英文字詞的印象與連結。
	7、8年級 第15-20週 9年級 第15-18週	平板程式好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的平版應用程式。 2. 找出或仿寫出應用程式的英文字詞。 3. 透過各種應用程式的圖片，完成配對。 4. 利用 wordwall 遊戲加深對應用程式英文字詞的印象與連結。
議題融入	若未融入議題，即寫無 科技教育、生命教育、國際教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作(40%)、作業(30%)、課堂觀察(30%)		
教學設施設備需求	單槍、電腦、網路、學習單		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			