

臺北市立興雅國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：特教班-英語文-跨年級-B 組 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 跨年級（7、8、9）	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。		
學 習 重 點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-IV-1 能說出日常生活中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		
課程目標 (學年目標)		1. 能專注看課堂中的字卡與圖卡。 2. 能聽懂老師的指令，並做出適當的回應。 3. 能專心表現出課堂該有的行為。 4. 在老師提示下，能完成所學的內容。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	

第1學期	第1~7週	常見字母大小寫運用	1. 認讀常見字母大小寫專有名詞。 2. 區辨專有名詞大寫字詞。(如:人名、地名)
	第8~14週	日常生活語詞	1. 認讀日常打招呼英語。 2. 認讀基本課室英語(如:請、謝謝、來、去)
	第15~21週	一週星期	1. 認識星期圖卡。 2. 運用指認、配對、圈選、口說等活動進行學習。
第2學期	第1~7週	天氣	1. 認讀日常打招呼英語。 2. 認讀基本課室英語。(如:請、謝謝、來、去)
	第8~13週	月份-1	1. 認識1-6月份圖卡。 2. 運用指認、配對、圈選、口說等活動進行學習。 3. 辨別1-6月份縮寫字詞。
	第14~20週 (7、8年級 第14~20週 9年級 第14~18週)	月份-2	1. 認識7-12月份圖卡。 2. 運用指認、配對、圈選、口說等活動進行學習。 3. 辨別7-12月份縮寫字詞。
議題融入		若未融入議題，即寫無 資訊教育、多元文化教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 作業40%、上課表60%	
教學設施設備需求		電腦、電子白板、增強版、集點卡	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			