

臺北市立興雅國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：特教班-英語文-跨年級-A 組 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 跨年級（7、8、9）	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生 活常見情境中，能運用所學字 詞、句型及肢體 語言進行適切合 宜的溝通 與 互 動。 英-J-B2 具備運用各類資 訊檢索工具蒐 集、整理英語文 資料的能力，以 擴展學習素材與 範疇、提升學習 效果，同時養成 資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界 觀，能以簡易英 語介紹國內外主 要節慶習俗及風 土民情，並加以 比較、尊重、接 納。		
學 習 重 點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-2 能依情境使用常用的日常生活用語。 3-IV-5 能認讀日常生活中常用的用語。 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-1 日常生活中常用的英文標示。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-5 基本國際生活禮儀,如:please、thank you、sorry 等。		
課程目標 (學年目 標)		1. 能運用字母拼讀規則輔助拼寫出字彙。 2. 能運用教室用語和日常生活用語做適當溝通表達。 3. 能應用日常生活字詞或語句在生活情境中。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第 1- 7 週	Return to School	1. 搭配開學新生入學與舊生重返校園，學習熟悉課室用語，如 打 招 呼(greeting)、教室規則(Classroom rules)等教室相關詞彙及句型。 2. 能聽說讀寫前述詞彙或句型,並應用於生活。	
	第 8-14 週	Hurry Up, We' re Going to be Late.	1. 搭配日常活動，學習時間相關的詞彙及句型,如 what time is it? What day is today? It' s 8 o' clock.	

			及時間相關用語，如 I' ll be on time、you' ll be late. 2. 2. 能聽說讀寫前述詞彙或句型，並應用於生活。
	第 15-21 週	Trick or Treat	1. 透過萬聖節(Halloween)、聖誕節(Christmas)及新年(New Year Eve)等節慶活動，學習相關詞彙與祝福語。 2. 能聽說讀寫前述詞彙或句型，並應用於生活。 3. 認識各國節慶並參與相關活動。
第 2 學期	第 1- 7 週	Let' s Go Shopping!	1. 透過新年壓歲錢的使用、規劃，學習購物相關詞彙(on sale、for sale、free、70%off)及句型，如:How much is it?It' s fifty dollars. 2. 能聽說讀寫前述詞彙或句型，並應用於生活。
	第 8-13 週	What' s Your Favorite Job?	1. 透過個人對家人職業及未來工作世界的經驗分享，認識不同職業、工作相關詞彙。 2. 能聽說讀寫前述詞彙或句型，並應用於生活。 3. 將此句型延伸至詢問他人嗜好、興趣。
	第 14-20 週 (7、8 年級 第 14~20 週 9 年級 第 14~18 週)	Time to Say Good-bye	1. 搭配畢業季活動，學習簡單書信或卡片及祝福的話。學習表達個人情緒、感受的詞彙及用語（如:I feel sad、I am happy）及祝福的話語。 2. 能聽說讀寫前述詞彙或句型，並應用於生活。
議題融入		若未融入議題，即寫無	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等	
		上學期	一、評量項目： 1. 筆試 10%、2. 口試 30%、3. 作業 20%、4. 操作 20%、課堂觀察 20% 二、評量結果：以數量及質性文字描述紀錄。
		下學期	一、評量項目： 1. 筆試 10%、2. 口試 30%、3. 作業 20%、4. 操作 20%、課堂觀察 20% 二、評量結果：以數量及質性文字描述紀錄。
教學設施設備需求		單槍、平板、個人電腦、網路、音響、大屏（如果有）	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註		1. 均一教育平台 2. 教育部酷英網(Cool English Interactive English learning material, ESL or EFL)	

	3. 三分鐘學習小遊戲 Give Me 3 Minutes-3 分鐘學習小遊戲 (worldofkeyboards.com)
--	---