

臺北市立興雅國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：特教班-數學-跨年級-C 組 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（7、8、9）	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 n-IV-1 理解 1 到 1000 的數和位值結構。 n-IV-4 理解比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-5 日常生活中時間的應用。 n-IV-9 使用計算機計算四則運算的問題，並運用於日常生活中。 d-IV-1 理解常用的統計圖表，並能運用至生活中。 s-IV-13 理解直尺並運用於日常生活中。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 N-7-1 1000以內的數。 N-7-9 比與比例式：正比，相關之基本運與日常應用問題。 N-7-6 24時制的換算、日常生活中的例行活動做時間的加減問題。 D-7-1 統計圖表：分析生活中常見的數據資料。 S-8-12 能利用直尺繪製直線及測量。		
課程目標 (學年目標)		1. 能將數字、數量的概念運用在日常生活中。 2. 能進行比例的計算，並運用於日常生活中。 3. 能判別日常生活中常見的圖表。 4. 能認識座標，並利用工具測量生活中的距離。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-8週	誰是大富翁？	1. 認識100以內的錢幣及鈔票。 2. 指認正確數量的鈔票及錢幣。 3. 在老師引導下拿取指定金額的錢幣、鈔票。	
	第9-14週	數字火車	1. 認識生活中的數列(如:學號、車牌、月曆、對號座位等	

			等)。 2. 認識門牌號碼(有規律的排列)。 3. 認識門牌號碼(奇數與偶數規律的排列)。 4. 練習數字中的單數與偶數的數算。 5. 練習數字2個、5個及10個一數。
	第15-21週	黃金比例	1. 認識比例的意義。 2. 認識日常生活中的比例情境。 3. 比例的應用(如：食譜、泡泡水等等)。
第2學期	第1-8週	消費高手	1. 學習看購物 DM 及數錢。。 2. 練習列出選擇清單(可購買的商品總數固定) 3. 練習列出不同幣值的組合(可購買的金額總數固定)。 4. 辨識商品標價，並計算金額。
	第9-14週	圖表大師	1. 認識生活中常見的長條圖及折線圖。 2. 分析生活中各式圖表的題型。 3. 製作簡易圖表。
	7、8年級 第15-20週 9年級 第15-18週	大尋寶家	1. 將直角座標運用於日常生活中(如： 象棋、五子棋、座位表、藏寶圖、置物櫃等等)。 2. 找出到達目的地的路徑圖。 3. 找出兩地間最短的距離。
議題融入		若未融入議題，即寫無 資訊教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(60%)、觀察評量(40%)	
教學設施 設備需求		投影設備、電腦、玩具紙鈔、玩具硬幣、各式 DM。	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			