

臺北市立興雅國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：特教班-國語文-跨年級-B組 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 (7、8、9)	節數	每週4節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。		
學 習 重 點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-4 能寫出日常生活常用的語詞、句子。 4-IV-1 能認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用的物品。 4-IV-1-1 認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的實物。 4-IV-1-2 認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的圖片。 4-IV-1-3 認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的文字。 5-IV-3 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關的功能性文本內容。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-5 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用文字的認讀與使用。 Ab-IV-1 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用實物的認讀與使用。 Ab-IV-4 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用圖片的認讀與使用。 Ab-IV-5 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用文字的認讀與使用。 Ad-IV-1 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關之功能性文本篇章的大意。	
課程目標 (學年目標)	1、能利用國字的部首或部件識字。 2、能認讀及使用日常生活中常見文字、語詞。 3、在提示下能寫出日常生活中常見句子。 4、能應用策略閱讀日常生活中連續性或非連續性的文本。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第 1	第1~7週 新的開始	1. 閱讀「新學年新希望」課文 2. 認識「立」、「攵」部和其他部件組成的字，擴大識字量	

學期			<ol style="list-style-type: none"> 3. 認識敘述事物的形容詞 4. 認識「要…還要…」句型，並加以運用。
	第8~14週	生活大不同	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀「一起做早餐」課文 2. 認識「口」部首的字，擴大識字量 3. 認識敘述心情的形容詞 4. 認識「看起來…」句型，並加以運用
	第15~21週	金黃色的秋天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀「小鎮的柿餅節」課文 2. 認識「竹」部首的字，擴大識字量 3. 認識相近的音表達祝福的語詞 4. 認識「除了…也…」句型，並加以運用
第2學期	第1~7週	熱鬧的冬天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀「我愛冬天」課文 2. 認識「火」、「冫」部首的字，擴大識字量 3. 認識能讓「人事物」、「動作」前加上的詞語，讓表達更清楚 4. 認識「啊…」句型，並加以運用
	第8~14週	遠道而來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀「遠方來的黑琵」課文 2. 認識「月」、「冫」部首的字，擴大識字量 3. 透過課文中生詞，認識與其相反的語詞 4. 認識形容人或動物外表的句型，並加以運用
	7、8年級 第15~20週 9年級 第15~18週	國王的新衣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀「國王的新衣裳」課文 2. 認識「衣」部首的字，擴大識字量 3. 練習看圖聽故事，以及使用重述故事五指板記住故事重點
議題融入	若未融入議題，即寫無 閱讀素養教育、環境教育、家庭教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試(10%)、口試(30%)、作業(30%)、課堂觀察(30%)		
教學設施 設備需求	大屏、電腦、網路、學習單		
教材來源	■教科書 ■自編		
備註			