

臺北市立興雅國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：特教班-視覺藝術-跨年級 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 跨年級（7、8、9）	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。		
學習 重 點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 視 1-IV-1 能使用色彩與造形表達情感與想法。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人的作品。 視 2-IV-2 能理解常見的視覺符號的意義，並表達自己的觀點。 視 3-IV-3 能應用藝術知能，增進生活情境的美感。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 視 E-IV-1 色彩理論、造形表現。 視 E-IV-4 生活主題相關的環境藝術、社區藝術。 視 A-IV-1 簡單的藝術常識、藝術鑑賞。 視 P-IV-3 生活美感。		
課程目標 (學年目標)		1. 能認識各種經典藝術創作的風格並表達自己感受。 2. 能利用不同媒材、不同色彩和造型表現藝術創作。 3. 能使用各種自然物質、回收材料結合創作並分享。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第 1-7 週	認識藝術大師	透過影片、作品解說及欣賞，認識不同有特色的藝術作品，並分享生活中看到的藝術作品。	
	第 8-14 週	我也是大畫家	透過分享挑選喜愛的藝術家風格，嘗試模仿不同創作畫風的作品（如安迪·沃荷的普普風、草間彌生的圓點畫）	
	第 15-21 週	大地新氣象	配合萬聖節、聖誕節和新年等節慶透過自然物或回收物共同發想及創作平面或立體的環境裝飾。	

第2學期	第1-7週	自然曼陀羅	透過觀察植物整體和局部的造型，體驗以不同方式放置、堆疊或以拓染、印壓等不同技巧創作，感受自然之美。
	第8-13週	走讀美術館	透過實地走訪參觀和網路線上美術館的導覽，認識臺灣和世界各地著名美術館的館藏和特色。
	第14-20週 (7、8年級 第14~20週 9年級第 14~18週)	玩美人生	透過生活物件與環境的改造，認識分享與體驗在日常生活空間嘗試製造美的經驗與美的感受。
議題融入		若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等	
		上學期	一、評量項目： 1. 筆試 0%、2. 口試 10%、3. 作業 50%、4. 操作 20%、課堂觀察 20% 二、評量結果：質性文字描述紀錄。
		下學期	一、評量項目： 1. 筆試 0%、2. 口試 10%、3. 作業 50%、4. 操作 20%、課堂觀察 20% 二、評量結果：以質性文字描述紀錄。
教學設施 設備需求		單槍、平板、個人電腦、網路、音響、大屏	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註		無	