

臺北市立興雅國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 八大領域/科目：特教班-綜合-跨年級-B 組原班級 ☐ 特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級（8、9）	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2c-IV-2 能蒐集有用的資源並加以運用。 2d-IV-1 參與合宜的活動，豐富個人生活。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 3d-IV-1 探索與體驗戶外活動。		
	學習內容	可結合相關領綱或調整 童 Ca-IV-2 旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全與緊急事件的處理。 童 Cc-IV-2 參與戶外休閒活動。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。		
課程目標 (學年目標)		一、能參與戶外休閒活動，豐富個人生活。 二、能展現對不同國家的理解及尊重。 三、能利用常用烹飪器材及用具製作料理。 四、能覺察自己的變化並自我悅納，且尊重差異。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	第1~7週	中秋烤肉趣	1. 認識適合烤肉的常見食材及烹飪器具。 2. 透過影片了解烤肉時的安全注意事項及事後清理。 3. 製作準備烤肉食材。 4. 參與在校烤肉活動。	

	第8~14週	福隆沙雕趣	5. 回顧之前社區教學、校外教學的照片及影片。 6. 認識不同出遊地點須準備的物品及安全注意事項。 7. 在網路上搜尋福隆沙雕展相關資訊。 8. 透過影片、圖片及討論了解前往福隆沙雕展需準備物品及注意事項。 9. 參與福隆沙雕展。
	第15~21週	美食聯合國	1. 回顧之前異國料理影片及照片。 2. 藉由影片、照片及上網搜尋資料，獲知每個國家飲食、用餐特色及禮儀等資訊。 3. 製作「大嘴吃遍全世界」備忘錄。
第2學期	第1~10週	世界好味道	1. 運用食材及器具製作多種異國料理。 2. 認識烹飪應注意的安全事項、規則及環境維護。
	7、8年級 第11~20週 9年級 第11~18週	青春物語	1. 利用「青春寶盒」紀錄上國中後的變化。 2. 參與「猜猜我是誰」的活動，根據圖片或描述猜出是班上哪一位同學。 3. 回顧班級重要活動與事件。
	議題融入	若未融入議題，即寫無 多元文化教育、環境教育、安全教育、生涯規劃教育、戶外教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目（筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評），評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試(20%)、課堂觀察(40%)、實作評量(40%)	
教學設施設備需求		大屏、電腦、網路、烹飪器具	
教材來源		■教科書 ■自編	
備註			